

SCIENTIFIC PUBLISHING
«PROBLEMS OF SCIENCE»

EUROPEAN SCIENCE

MAY 2016, No. 5 (15)

Actual problems of management
Babanov V. (Russian Federation)
p. 8

*Linguistic russisms penetration
into chechen*
Mantsaeva A., Bakhaeva L.
(Russian Federation)
p. 16



EUROPEAN SCIENCE

2016. № 5 (15)

EDITOR IN CHIEF

Valtsev S.

EDITORIAL BOARD

Abdullaev K. (PhD in Economics, Azerbaijan), *Alieva V.* (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Akbulaev N.* (D.Sc. in Economics, Azerbaijan), *Alikulov S.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Anan'eva E.* (PhD in Philosophy, Ukraine), *Asaturova A.* (PhD in Medicine, Russian Federation), *Askarhodzhaev N.* (PhD in Biological Sc., Republic of Uzbekistan), *Bajtasov R.* (PhD in Agricultural Sc., Belarus), *Bakiko I.* (PhD in Physical Education and Sport, Ukraine), *Bahor T.* (PhD in Philology, Russian Federation), *Baulina M.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Blejh N.* (D.Sc. in Historical Sc., PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Bogomolov A.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Volkov A.* (D.Sc. in Economics, Russian Federation), *Gavrilenkova I.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Garagonich V.* (D.Sc. in Historical Sc., Ukraine), *Glushhenko A.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Russian Federation), *Grinchenko V.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Gubareva T.* (PhD Laws, Russian Federation), *Gutnikova A.* (PhD in Philology, Ukraine), *Datij A.* (Doctor of Medicine, Russian Federation), *Demchuk N.* (PhD in Economics, Ukraine), *Divnenko O.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Dolenko G.* (D.Sc. in Chemistry, Russian Federation), *Esenova K.* (D.Sc. in Philology, Kazakhstan), *Zhamuldinov V.* (PhD Laws, Russian Federation), *Il'inskih N.* (D.Sc. Biological, Russian Federation), *Kajrakbaev A.* (PhD in Physical and Mathematical Sciences, Kazakhstan), *Kaftaeva M.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Koblanov Zh.* (PhD in Philology, Kazakhstan), *Kovaljov M.* (PhD in Economics, Belarus), *Kravicova T.* (PhD in Psychology, Kazakhstan), *Kuz'min S.* (D.Sc. in Geography, Russian Federation), *Kurmanbaeva M.* (D.Sc. Biological, Kazakhstan), *Kurpajanidi K.* (PhD in Economics, Republic of Uzbekistan), *Linkova-Daniels N.* (PhD in Pedagogic Sc., Australia), *Maslov D.* (PhD in Economics, Russian Federation), *Macarenko T.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Meimanov B.* (D.Sc. in Economics, Republic of Kyrgyzstan), *Nazarov R.* (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Ovchinnikov Ju.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Petrov V.* (D.Arts, Russian Federation), *Kozyhodzhaeva G.* (Doctor of Medicine, Republic of Uzbekistan), *San'kov P.* (PhD in Engineering, Ukraine), *Selitrenikova T.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Sibircev V.* (D.Sc. in Economics, Russian Federation), *Skripko T.* (PhD in Economics, Ukraine), *Sopov A.* (D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), *Strekalov V.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Russian Federation), *Stukalenko N.M.* (D.Sc. in Pedagogic Sc., Kazakhstan), *Subachev Ju.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Sulejmanov S.* (PhD in Medicine, Republic of Uzbekistan), *Tregub I.* (D.Sc. in Economics, PhD in Engineering, Russian Federation), *Uporov I.* (PhD Laws, D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), *Fedos'kina L.* (PhD in Economics, Russian Federation), *Cuculjan S.* (PhD in Economics, Russian Federation), *Chiladze G.* (Doctor of Laws, Georgia), *Shamshina I.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Sharipov M.* (PhD in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Shevko D.* (PhD in Engineering, Russian Federation).

Publishing house «PROBLEMS OF SCIENCE»

Founded in 2009. Issued monthly

EDITORIAL OFFICE ADDRESS:

117321, Russian Federation, Moscow, Profsoyuznaya str., 140

SUPPORT:

153008, Russian Federation, Ivanovo, Lezhnevskaya st., h.55, 4th floor

Phone: +7 (910) 690-15-09.

<http://scientific-publication.com> / e-mail: admbestsite@yandex.ru

Moscow

2016

EUROPEAN SCIENCE

2016. № 5 (15)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.

Заместитель главного редактора: Котлова А.С.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Издается с 2014 года

Выходит 12 раз в год

Сдано в набор:

10.05.2016

Подписано в печать:

12.05.2016

Формат 70x100/16.

Бумага офсетная.

Гарнитура «Таймс».

Печать офсетная.

Усл. печ. л. 3,25

Тираж 1 000 экз.

Заказ № 671

ТИПОГРАФИЯ

ООО «ПресСто».

153025, г. Иваново,

ул. Дзержинского, 39,

оф.307

ИЗДАТЕЛЬСТВО

«Проблемы науки»

г. Москва

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбуллаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (канд. филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Асхарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Богомоллов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глушченко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Россия), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Маслов Д.В.* (канд. экон. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Саньков П.И.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (канд. пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (канд. экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трезуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Россия), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамшина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шаритов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

117321, РФ, г. Москва, ул. Профсоюзная, д. 140

СЛУЖБА ПОДДЕРЖКИ:

153008, РФ, г. Иваново, ул. Лежневская, д.55, 4 этаж

Тел.: +7 (910) 690-15-09.

<http://scientific-publication.com> / e-mail: admbestsite@yandex.ru

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору
в сфере связи, информационных технологий и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор) Свидетельство ПИ № ФС 77 - 60218

Редакция не всегда разделяет мнение авторов статей, опубликованных в журнале

Содержание

GEOLOGICAL AND MINERALOGICAL SCIENCES	5
<i>Aksenov D.</i> (Russian Federation) Effectively prevent the deposition of salts using inhibitors / <i>Аксенов Д. А.</i> (Российская Федерация) Эффективность предотвращения отложения солей с помощью ингибиторов.....	5
ECONOMICS	8
<i>Babanov V.</i> (Russian Federation) Actual problems of management / <i>Бабанов В. Н.</i> (Российская Федерация) Актуальные проблемы хозяйствования.....	8
<i>Isayeva I.</i> (Russian Federation) Questions of optimization of regional tax benefits / <i>Исаева И. А.</i> (Российская Федерация) Вопросы оптимизации региональных налоговых льгот	10
<i>Brovikova K., Chirkova V., Egorova E.</i> (Russian Federation) Children's benefits and particularity of their calculation in the modern accounting system of the Russian Federation / <i>Бровикова К. А., Чиркова В. А., Егорова Е. Н.</i> (Российская Федерация) Детские пособия и специфика их расчета в современной системе бухгалтерского учета Российской Федерации	12
PHILOLOGICAL SCIENCES	16
<i>Mantsaeva A., Bakhaeva L.</i> (Russian Federation) Linguistic russisms penetration into Chechen / <i>Манцаева А. Н., Бахаева Л. М.</i> (Российская Федерация) Проникновение лингвистических русизмов в чеченский язык	16
<i>Malahova K.</i> (Russian Federation) Theatrical incarnation of S. Sokolov text «School for Fools» (on the material staging TYS of the city of Perm) / <i>Малахова К. А.</i> (Российская Федерация) Театральное воплощение текста С. Соколова «Школа для дураков» (на материале постановки ТЮЗа г. Перми)	20
PEDAGOGICAL SCIENCES.....	22
<i>Fargieva Z., Kodzoeva F., Gushlarkaeva M., Garbakova Z., Murzabekova M.</i> (Russian Federation) Role of information technology in education / <i>Фаргиева З. С., Кодзоева Ф. Дж., Гушларкаева М., Гарбакова З. С., Мурзабекова М. И.</i> (Российская Федерация) Роль информационных технологий в образовании	22
<i>Shavkiewa D.</i> (Republic of Uzbekistan) Modern approaches to teaching English to students with disabilities / <i>Шавкиева Д. Ш.</i> (Республика Узбекистан) Современные подходы к обучению английскому языку студентов-инвалидов.....	25
VETERINARY SCIENCES.....	28
<i>Grebenshchikov A., Vasilenko L., Korchagina A.</i> (Russian Federation) Morphofunctional characteristic of muscle tissue of cattle of the central-black earth region / <i>Гребенщиков А. В., Василенко Л. И., Корчагина А. Ю.</i> (Российская Федерация) Морфофункциональная характеристика мышечной ткани КРС центрально-черноземного региона.....	28
POLITICAL SCIENCES	33
<i>Belyaeva E.</i> (Russian Federation) Modern Russia`s foreign policy / <i>Беляева Е. Т.</i> (Российская Федерация) Современная внешняя политика России	33

EARTH SCIENCES 39

Anisimova N., Alimtaeva A. (Republic of Kazakhstan) The value of payments for ecosystem services to improve the state of the environment in Kazakhstan / *Анисимова Н. М., Алимтаева А. А.* (Республика Казахстан) Значение платежей за экосистемные услуги для улучшения состояния окружающей среды в Казахстане 39

GEOLOGICAL AND MINERALOGICAL SCIENCES

**Effectively prevent the deposition of salts using inhibitors
Aksenov D. (Russian Federation)**

**Эффективность предотвращения отложения солей с помощью
ингибиторов**

Аксенов Д. А. (Российская Федерация)

*Аксенов Дмитрий Александрович / Aksenov Dmitry - студент магистратуры,
кафедра разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений,
Тюменский индустриальный университет, г. Тюмень*

Аннотация: *главный источник выделения солей – вода, добываемая совместно с нефтью. Процесс солеотложения непосредственно связан со значительным перенасыщением водной среды трудно растворимыми солями, за счет изменения температуры, давления. Из известных на сегодня способов борьбы с солеотложением наиболее эффективным является способ предупреждения отложений с применением химических реагентов – ингибиторов.*

Abstract: *the main source of salt discharge - water extracted together with oil. Scaling process is directly linked with considerable supersaturation aqueous medium difficult soluble salts, by changes in temperature, pressure. From the presently known ways of dealing with scaling is the most effective method of preventing deposits with the use of chemical reagents – inhibitors.*

Ключевые слова: *скважина, ингибитор, коррозия, осложнение.*

Keywords: *borehole, inhibitor, corrosion, complication.*

Более 95 % нефти добывается с помощью глубинных электроцентробежных установок. Анализ аварийности по данным сервисных компаний показывает, что количество аварий приблизительно равно общему количеству эксплуатируемых установок. Отказы УЭЦН могут происходить: в связи с неправильным подбором установки, особенностями конструкции или некачественным ремонтом и сложных условий эксплуатации.

Одной из распространенных причин отказов глубинно-насосного оборудования является негативное влияние состава и свойств добываемой продукции. Отказы происходят вследствие образования отложений неорганических солей, асфальто-смолистых и парафиновых веществ, а также засорения механическими примесями рабочих органов насоса. В зависимости от состава и свойств добываемой продукции, доли каждой из этих причин для разных месторождений и даже для разных скважин в пределах одного месторождения могут значительно отличаться.

Интенсивное воздействие на пласт, использование высокопроизводительных насосов необходимо для поддержания проектного темпа разработки месторождения. Форсированный отбор жидкости, снижение забойных давлений и интенсивное разгазирование скважинных флюидов влияет на скорость солеотложения. Сильнее всего солеотложение в области от забоя до приема насоса, поскольку образующиеся микрочастицы соли, обладающие высокой адгезией к металлической поверхности рабочих колес насоса, отлагаются на них и приводят к поломке.

Выпадение солей в призабойной зоне пласта приводит к увеличению скин-фактора, становится причиной снижения добычи нефти [1].

Предотвращение солеотложения в скважинах, оборудовании и системах внутрипромыслового сбора нефти является основным направлением в борьбе с данным процессом.

В зависимости от условий и особенностей разработки залежей, доступности технических средств могут использоваться различные подходы в борьбе с данным явлением.

Для предотвращения солеотложения применяют технологические, физические и химические способы.

К технологическим способам можно отнести подготовку воды для использования в системе ППД, отключение обводненных интервалов, отдельный отбор и сбор жидкости. Предотвращение солеотложения происходит за счет исключения или ограничения возможности смешения химически несовместимых вод.

В результате многочисленных исследований проб отложений с рабочих колес, втулок погружных насосов в их составе содержатся полигенные компоненты, состоящие из твердых минеральных зерен и техногенных частиц.

Минеральные зерна представлены глинизированными полевыми шпатами и кварцем. Большинство продуктов солеотложения представлено кальцитом.

Появление проппанта в техногенных компонентах связано с его выносом из пласта после проведения гидроразрыва на соответствующих скважинах.

Эффективным способом предотвращения солеотложения в нефтепромысловом оборудовании является химический с использованием ингибиторов отложения солей. Добавление ингибиторов в раствор неорганической соли резко замедляет процесс осадкообразования.

Выбор технологии предотвращения солеотложения методом ингибирования зависит от двух параметров: зоны солеотложения в скважине, куда необходимо доставить реагент, и объема воды, подлежащей ингибированию.

Главным требованием, которое должно предъявляться к ингибиторам солеотложения, являются его адсорбционно-десорбционные свойства. Известно, что нефтегазонасыщенные породы обладают различной смачиваемостью и разной сорбционной способностью. Разработка универсального ингибирующего состава для таких случаев имеет важное практическое значение.

В зависимости от насыщения пластовой воды карбонатом кальция, эффективность ингибирования солеотложения одними и теми же реагентами может существенно различаться. Для повышения эффективности ингибирования необходим подбор марки и дозировок ингибитора для каждого осложненного солеотложением месторождения [2].

В условиях Западной Сибири ингибиторы солеотложения должны совмещать как низкотемпературные параметры, так и высокую термостабильность. Температура в призабойной зоне пласта и на приеме насоса может достигать 100-120°C. Ингибиторы солеотложения должны хорошо перекачиваться в условиях низких температур, обладать низкой коррозионной активностью [3].

Учет всех этих параметров позволяет подбирать для большинства осложненных месторождений соответствующие ингибиторы солеотложения.

Анализ работы осложненных скважин, оборудованных УДЭ, показал, что в среднем коэффициент увеличения наработки на отказ ЭЦН вырос более чем в 2 раза. Широкомасштабное применение технологии постоянного дозирования ингибитора солеотложения при помощи УДЭ позволяет снизить количество солевых отказов.

Одним из факторов, осложняющих реализацию технологии постоянного дозирования ингибитора в затрубное пространство, является его коррозионная агрессивность. Были выявлены коррозионные разрушения НКТ и оболочки силового кабеля в затрубном пространстве некоторых ингибируемых скважин.

Литература

1. *Ибрагимов Н. Г.* Осложнения в нефтедобыче / Н. Г. Ибрагимов, А. Р. Хафизов, В. В. Шайдаков; под ред. Н. Г. Ибрагимова, Е. И. Ишемгужина. Уфа: Монография, 2003. С. 302.
2. *Кашавцев В. Е.* Солеобразование при добыче нефти / В. Е. Кашавцев, И. Т. Мищенко. М., 2004. С. 432.
3. *Кратбри М.* Борьба с солеотложениями – удаление и предотвращение их образования / М. Кратбри, Д. Эслингер, Ф. Флетчер, М. Миллер // Нефтегазовое обозрение, 2002. № 2. С. 51-73.

Actual problems of management Babanov V. (Russian Federation)

Актуальные проблемы хозяйствования Бабанов В. Н. (Российская Федерация)

Бабанов Владимир Николаевич / Babanov Vladimir - доктор экономических наук, профессор, кафедра экономики, менеджмента и торгового дела, Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова, Тульский филиал, г. Тула

***Аннотация:** рассматриваются актуальные проблемы хозяйственной деятельности, связанные с производительным использованием материальных ресурсов.*

***Abstract:** discusses current issues of economic activity related to the productive use of material resources.*

***Ключевые слова:** проблемы хозяйствования, производительная способность, производительное использование, ресурсы.*

***Keywords:** problems of economic management, productive capacity, productive use, resources.*

До настоящего времени не найдено ответа на вопрос: в каком направлении следует двигаться человечеству, чтобы максимально сохранять производительный потенциал и обеспечивать своё благополучие? Современная западная экономическая наука не может достоверно объяснить явления, происходящие в хозяйственной сфере. Наш собственный опыт, в основе которого лежат постулаты западной науки, лишь подтверждает малую пригодность этих постулатов для решения перспективных вопросов эффективного хозяйствования.

В последнее время стали появляться исследования, в которых ведется поиск путей решения наболевших проблем. В основе такого поиска лежит широко известное понятие стоимости в различных его интерпретациях. Общим для этих интерпретаций является то, что стоимость или ценность хозяйственного результата определяется субъективными предпочтениями, которые лишь могут учитывать объективные свойства вещей или процессов. При этом потребительная стоимость результата связана с его стоимостью так же, как объективная оценка результата связана с его субъективной оценкой.

Другими словами, в экономической теории и практике параллельно существуют два различных подхода к оценке хозяйственных результатов. И они по своей природе не равнозначны: для благополучия общества важнее знать, какую действительную пользу приносит полученный результат хозяйствования, чем то, как этот результат воспринят теми или иными субъектами жизнедеятельности.

По мнению ряда экономистов, современная экономическая теория не объясняет, какие объемы производства являются «нормальными», то есть научно обоснованными с точки зрения достаточности для удовлетворения потребностей общества. Поскольку производство осуществляется в условиях ограниченности производительных возможностей общества, важен вопрос количества задействованных ресурсов, прежде всего – различных природных ресурсов.

Исходным моментом, определяющим цель и содержание функционирования хозяйственной сферы, является потребление. Этот момент предопределяет всю совокупность и последовательность событий и процессов, необходимых для достижения конкретного результата, требуемого для удовлетворения той или иной потребности.

Производительное функционирование хозяйственной сферы подразумевает создание

полезного общественного результата, то есть результата, необходимого обществу и не ухудшающего исходного состояния любого из хозяйствующих субъектов.

Добиться такого положения можно только тогда, когда, во-первых, результат функционирования хозяйствующего субъекта не только целесообразен с позиций хозяйствующего субъекта, но и обоснован с точки зрения общественной полезности. Во-вторых, удельные затраты ресурсов на единицу полученного полезного результата не будут превышать величины затрат ранее достигнутого аналогичного результата.

Из сказанного вытекают, по крайней мере, две следующие задачи.

Первая - как оценивать полезность результата? Вторая - как измерять затраты разнородных ресурсов? Решение этих задач должно отвечать возможности выбора наилучшего варианта решения.

Очевидно, что индивиды не всегда действуют рационально в рамках своих предпочтений. В этом случае может произойти подмена действительно рационального выбора тем результатом, который будет далеко не рациональным. Понятно, что принимаемое на основе такого результата решение также нельзя считать рациональным.

Проблема рационального выбора заключается также и в том, что если индивиды якобы всегда действуют так, что максимизируют свою выгоду, то их действия всегда являются рациональными и наилучшими. Между тем, практика опровергает этот предположительный вывод.

Было бы странным, если бы подобный вывод находил подтверждение. Это означало бы, что интуитивное начало важнее научного знания, которое вовсе не требуется для принятия рационального решения.

В чем опасность этого подхода?

Она заключается, в частности, в том, что потребитель, делая выбор при покупке товара без знания и учета его объективных характеристик, ориентируется на интуитивно сформированные в его субъективном представлении оценки свойств и полезности товара. При этом степень соответствия субъективных оценок их объективным аналогам может колебаться в широком диапазоне, например, от нуля до единицы. Нулевое значение соответствует ситуации, когда товар, по сути, навязан покупателю и объективно не представляет для него никакой потребительской ценности. Ресурсы, затраченные для производства не представляющих никакой потребительской ценности товаров, оказываются израсходованными непроизводительно, бесполезно для общества.

Следовательно, важно располагать методами объективной оценки создаваемой полезности.

На наш взгляд, перспективным направлением в развитии методов объективной оценки полезности конечных результатов и исходных компонентов является использование закономерностей, накопленных в естественных науках.

Естественные науки располагают теорией и методологией описания процессов и явлений, происходящих в материальном мире.

Невозможно представить процессы хозяйствования, происходящие вне материального мира.

Отсюда следует, что процессы хозяйствования должны подчиняться закономерностям, установленным и действующим в материальной среде. Они не могут противоречить фундаментальным естественнонаучным положениям. Задача состоит в том, чтобы найти аналоги в естественнонаучных закономерностях и разработать методики их применения к решению хозяйственных проблем.

Одной из закономерностей природы, которую, на наш взгляд, следует учитывать в экономике, является принцип наименьшего действия. Этот принцип можно трактовать как принцип экономии энергии [2], в соответствии с которым любое экономическое явление можно оценить, используя энергетические показатели.

Наш анализ фундаментальных закономерностей, устанавливающих связь

между энергией, массой и временем [1], приводит применительно к экономике к следующим выводам.

Чем больше уменьшается исходная масса вещества в процессе его обработки при создании продукта, тем больших затрат энергии этот процесс требует.

Чем большее количество внутренней энергии объекта обработки может быть вовлечено в процесс создания продукта, тем меньшее количество энергии потребуется добавлять из внешних источников для придания объекту товарных качеств.

Чем большее количество потенциальной производительной энергии, определяющей функциональную полезность объекта, остается в нём на момент окончания его эксплуатации, тем большим будет возможный результат его влияния на внешнюю среду.

Литература

1. *Бабанов В. Н., Воронкина Д. В.* Производительное хозяйствование. Тула, ТулПИ, 2014. С. 312.
2. *Бабанов В. Н., Воронкина Д. В.* Управление переменными факторами производства. М.: МАП, 2006. С. 195.

Questions of optimization of regional tax benefits Isayeva I. (Russian Federation)

Вопросы оптимизации региональных налоговых льгот Исаева И. А. (Российская Федерация)

*Исаева Ирина Александровна / Isayeva Irina - кандидат экономических наук, доцент,
кафедра налогов и налогообложения,*

*Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры,
г. Сургут*

Аннотация: в статье рассматриваются элементы налоговой политики Ханты-Мансийского автономного округа в части применения региональных налоговых льгот, дается оценка их эффективности и возможности оптимизации.

Abstract: in article elements of a tax policy of Khanty-Mansi Autonomous Area regarding application of regional tax benefits are considered, the assessment of their efficiency and a possibility of optimization is given.

Ключевые слова: государственный бюджет, налоги, льготы, эффективность, оптимизация.

Keywords: state budget, taxes, privileges, efficiency, optimization.

В целях создания благоприятных экономических условий для развития приоритетных и социально значимых видов экономической деятельности, оказания государственной поддержки отдельным категориям налогоплательщиков, законодательством Ханты-Мансийского автономного округа - Югры установлены налоговые льготы [1]. Основными направлениями налоговой политики автономного округа [2] определено установление льготы по налогу на имущество для организаций, применяющих специальные налоговые режимы и для организаций, занимающихся деятельностью в сфере растениеводства.

В целях развития на территории автономного округа отраслей растениеводства, увеличения объемов производства и переработки основных видов продукции растениеводства, повышения конкурентоспособности продукции, произведенной на

территории автономного округа, предусмотрено освобождение от уплаты налога на имущество организаций, занимающихся деятельностью по выращиванию овощей, бахчевых, корнеплодных и клубнеплодных культур, грибов и трюфелей.

В целях предоставления дополнительных мер поддержки действующему малому бизнесу для организаций, применяющих упрощенную систему налогообложения и (или) систему в виде единого налога на вмененный доход, устанавливается необлагаемая налогом величина кадастровой стоимости объектов недвижимого имущества. Такой величиной признается кадастровая стоимость 300 кв. метров площади одного объекта или 100 кв. метров одного помещения (по выбору налогоплательщика) при соблюдении определенных условий. К таким условиям относится ведение деятельности не менее 3 лет; среднесписочная численность работников не менее пяти человек; среднемесячная начисленная заработная плата работников налогоплательщика не менее средней в автономном округе по виду экономической деятельности налогоплательщика.

Целью государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в автономном округе является создание максимально благоприятных условий для предпринимательской инициативы, повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности субъектов предпринимательства, расширение их способности к работе на открытых рынках в условиях жесткой конкуренции. Это позволит в полной мере обеспечить жителей Югры необходимым спектром товаров, работ и услуг. Однако предоставляемая поддержка крупным сетевым компаниям в форме освобождения от уплаты налога на имущество организаций на три года в отношении имущества, созданного в процессе реализации инвестиционных проектов, создает неблагоприятную конкурентную среду для уже работающего либо создаваемого малого бизнеса в автономном округе. В связи с чем предлагается ограничить норму, предоставляющую право на использование льготы организациями, реализующими на территории автономного округа инвестиционные проекты по строительству культурно-развлекательных и торговых центров, так как такие проекты имеют минимальный срок окупаемости.

Предоставление указанных льгот приведет к уменьшению налоговых доходов бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры [3] в 2016 году на 82,2 млн. рублей, в 2017 году – 82,2 млн. рублей, в 2018 году – 82,2 млн. рублей, в том числе:

1) в связи с установлением необлагаемой налогом величины кадастровой стоимости объектов недвижимого имущества для организаций, применяющих упрощенную систему налогообложения и (или) систему в виде единого налога на вмененный доход 66,8 млн. рублей, в 2017 году – 66,8 млн. рублей, в 2018 году – 66,8 млн. рублей;

2) в связи с установлением налоговой льготы для отраслей растениеводства в 2016 году – 15,4 млн. рублей, в 2017 году – 15,4 млн. рублей, в 2018 году – 15,4 млн. рублей;

3) в связи с установлением особенности определения налоговой базы, исходя из кадастровой стоимости в отношении жилых домов и жилых помещений, не учитываемых на балансе в качестве объектов основных средств, а также объектов недвижимого имущества иностранных организаций.

Экономический эффект предоставленных льгот выражается в предотвращении уклонения от уплаты налога на имущество по кадастровой стоимости крупными владельцами имущества, а также в росте объемов производства продукции растениеводства на территории автономного округа на 1 875 тонн.

Социальный эффект указанных льгот состоит в положительной динамике развития малого и среднего предпринимательства; в увеличении количества рабочих мест субъектами малого предпринимательства в 1,3 раза; в легализации заработной платы работников, занятых на предприятиях малого бизнеса; в обеспечении населения продукцией собственного производства.

Литература

1. О налоговых льготах в Ханты-Мансийском автономном округе – Югры [Электронный ресурс]: Закон ХМАО – Югры от 21.12.2004. № 82-оз (в ред. 29.10.2015 г.) // Департамент финансов ХМАО-Югры. Режим доступа: <http://depfin.admhmao.uriit.ru/nalogovaya-politika/normativnye-pravovye-akty-v-sfere-nalogooblozheniya>. (дата обращения: 04.05.2016).
2. Об основных направлениях налоговой, бюджетной и долговой политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов. [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства ХМАО-Югры от 21.08.2015. № 465-рп // Департамент финансов ХМАО-Югры. Режим доступа: <http://depfin.admhmao.uriit.ru/nalogovaya-politika> (дата обращения: 04.05.2016).
3. Пояснительная записка к проекту распоряжения Правительства ХМАО – Югры «О проекте закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О внесении изменений в отдельные законы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере налогообложения». [Электронный ресурс]: // Дума ХМАО - Югры. Режим доступа: [http://www.dumahmao.ru/povest/povest_4805\(2\)/povest/index.html](http://www.dumahmao.ru/povest/povest_4805(2)/povest/index.html). (дата обращения: 04.05.2016).

Children's benefits and particularity of their calculation in the modern accounting system of the Russian Federation

Brovikova K.¹, Chirkova V.², Egorova E.³ (Russian Federation)

Детские пособия и специфика их расчета в современной системе бухгалтерского учета Российской Федерации

**Бровикова К. А.¹, Чиркова В. А.², Егорова Е. Н.³
(Российская Федерация)**

¹Бровикова Кристина Алексеевна / Brovikova Kristina - студент;

²Чиркова Валентина Алексеевна / Chirkova Valentina - студент;

³Егорова Елена Николаевна / Egorova Elena - доцент,

кафедра бухгалтерского учёта, анализа и аудита, финансово-экономический факультет,
Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

Аннотация: в статье анализируется специфика начисления и отражения детских пособий в бухгалтерском учете. Отражены последние изменения, произошедшие в области начисления детских пособий.

Abstract: in article, specifics of charge and reflection of children's benefits in accounting are analyzed in the Russian Federation. In addition, the last changes that have happened in area of charge of children's benefits are reflected.

Ключевые слова: детские пособия, бухгалтерский учет.

Keywords: children's benefits, accounting.

В современных социально-экономических условиях, когда происходит значительное размытие и сокращение социальной защиты граждан, а также в период общего сжатия бюджетных расходов особо актуальной остаётся тема индексации материнских пособий, как важнейшего элемента поддержки и социальной защиты института семьи [1], материнства и детства, а также построения социального и гарантийного государства [2]. В современной системе бухгалтерского учета особо актуальной является проблема начисления и индексации материнских пособий.

За последние годы произошли определенные изменения в системах их начисления, которые были закреплены на законодательном уровне. Законодательство РФ содержит целый ряд нормативных документов (ТКРФ (ст.255-257); ФЗ от 19.05.1995 №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (ст.3,6); ФЗ от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию» (Закон о больничных); Приказ Минздравсоцразвития России от 23.12.2009 № 1012н «Об утверждении порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей»), предусматривающих дополнительные права и льготы беременным женщинам, а также женщинам, которые имеют детей, не достигших совершеннолетия, в том числе право на предоставление пособия по беременности и родам.

Материнское пособие представляет собой денежные выплаты в связи с рождением ребенка, а также оказание помощи по его содержанию до достижения ребенком определенного возраста. Начисление пособия по беременности и родам, выплачиваемого за счет средств ФСС РФ, отражается в бухгалтерском учете записью: Дт69.1Кт70. При выплате пособия производится следующая проводка: Дт70Кт50(51) [3, 200-215].

Ежегодно каждый вид пособий индексируется, изменяется порядок их начисления, а порой и вовсе меняются правила назначения. Одной из актуальных проблем современности является размер пособий. В связи с установившейся экономической ситуацией, в ритме меняющегося прожиточного минимума, меняются денежные выплаты, которые положены определенным категориям населения.

Раньше индексация детских пособий проводилась на размер прогнозируемой инфляции, то есть «опережающими темпами», с 1 февраля 2016 года детские пособия будут доиндексированы по прошлогодней инфляции, то есть «догоняющими темпами». В 2015 году пособия на детей были проиндексированы на заниженный показатель уровня инфляции — на 5,5 % и тогда коэффициент индексации составил 1,055. Но фактическая инфляция за год составила 12,9 %, т.е. коэффициент индексации должен был составлять 1,129. В соответствии с этим с 1 февраля была проведена дополнительная индексация пособий на 7 %:

$$1,129 / 1,055 = 1.070, \text{ или } 7,0 \%$$

Рассмотрим подробнее декретные выплаты по беременности и родам (БиР) и по уходу за ребенком до 1,5 года. Во время беременности работающей женщине в обязательном порядке предоставляется декретный отпуск, за который выплачивается пособие. Длительность данного отпуска варьируется в зависимости от тяжести протекания родов и количества рожденных детей:

1) при рождении 1 ребенка:

- при неосложненных родах — 140 дней отпуска (70 дней до и 70 после родов);
- при осложненных родах — с удлинением до 86 дней послеродовым отпуском (всего 156 дней);

2) при рождении 2-х, 3-х и более детей — 194 дня отпуска (84 дня до и после родов 110 дней).

Эти дни будут оплачиваться работающим женщинам в размере 100 % от среднего заработка за 2 последних полных года (путем умножения среднего дневного заработка на соответствующее количество дней).

При этом:

- Минимальный размер пособия не может быть ниже МРОТ (минимального размера оплаты труда, который в 2016 году составляет 6204 рубля) в расчете на 1 месяц (см. выше).

- Максимальный размер выплаты в 2016 году будет не превышать:

- на 140 дней — 248164,38 руб.;

- на 156 дней — 276 526,03 руб.;

- на 194 дня — 343884,93 руб. [4].

После рождения ребенка у матери также возникает право на получение ежемесячного пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет. Данная выплата предоставляется не только трудоустроенным матерям, но и неработающим женщинам, а также отцу ребенка или другим родственникам, осуществляющим за ним фактический уход.

Размер данной выплаты устанавливается так:

1) для работающих женщин — у работодателя или в Фонде социального страхования (ФСС): вычисляется путем умножения 40 % среднего заработка за 2 предыдущих года на 30,4 (т.е. на среднее количество дней в месяце за 12 месяцев) и умноженного на коэффициент 0,4.

2) для неработающих матерей — через органы Соцзащиты населения (Собес): в минимальном размере, который с 1 февраля 2016 года с учетом индексации составляет 2908,62 руб. на первого ребенка или 5 817,24 руб. на второго и последующих.

Постепенно расчет пособий менялся, так, к примеру, согласно Положению № 375 (в ред. от 19.10.2009), а также старой редакции Закона N 255-ФЗ до конца 2010 г. расчетный период, за который определялся средний заработок, составлял 12 календарных месяцев работы, предшествующих месяцу наступления отпуска по беременности и родам. При этом, для расчета среднего заработка учитывались все виды выплат и иных вознаграждений в пользу работника, включаемых в базу для начисления страховых взносов в Фонд социального страхования РФ в соответствии со ст. 8 Федерального закона от 24.07.2009 N 212-ФЗ «О страховых взносах в ПФРФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования».

С 2010 г. устанавливается предельная величина базы для начисления страховых взносов, которая ежегодно подвергается индексации. В соответствии со ст. 8 Закона N 212-ФЗ максимальная сумма для начисления пособия в 2010 г. составляла 415 000 руб. Таким образом, максимальный размер среднего дневного заработка в 2010 г. был равен 1 136,99 руб. (415 000 руб.: 365 дней).

Пример 1. Сотрудница ООО «Весна» - Копылова Анастасия Вячеславовна подает заявление на отпуск по беременности и родам и представляет больничный лист на 140 календарных дней с 18.09.2011. В заявлении указано, что работница просит произвести расчет по правилам 2010 г. В марте и мае 2011 г. ей кроме заработной платы начислялись премии (по 10 000 руб. в каждом месяце). Расчетный период (с 01.09.2010 по 31.08.2011) отработан полностью. Количество календарных дней в расчетном периоде - 365. Сумма доходов за год составила: 250 000 руб. Таким образом, среднедневной заработок составил: 739,7 руб. ((250 000+20 000)/365). Данная сумма не превышает установленного максимума (1 136,99 руб.), следовательно, размер пособия по беременности и родам составляет: 103 558 руб. (140дней*739,7руб.). В бухгалтерском учете данная ситуация отразится следующим образом:

1) Дт69/1 Кт70 – 103 558 (начислено пособие по беременности и родам);

2) Дт70 Кт51 – 103 558 (выплачено пособие по беременности и родам);

3) Дт51 Кт69/1 – 103 558 (возмещено пособие из ФСС).

По прошествии времени, система начисления пособий была реформирована, произошли изменения в расчетном периоде. Согласно новым правилам расчетный период для определения среднего заработка включает в себя 2 календарных года, предшествующих году наступления события, в том числе за время работы у другого страхователя. При этом не учитываются выплаты, на которые не начислялись страховые взносы в ФСС РФ. Таким образом, по новым правилам календарные дни болезни учитываются, а сумма выплаченного пособия по временной нетрудоспособности в итоговую сумму, наработанную за 2 года, не входит. Однако, в

отличие от старой редакции, к учету принимаются время ежегодного оплачиваемого отпуска и начисленные за него выплаты.

Пример 2. Сотрудница ООО «Весна» - Копылова Анастасия Вячеславовна подает заявление на отпуск по беременности и родам и представляет больничный лист на 140 календарных дней с 18.09.2011. В заявлении указано, что работница просит произвести расчет по новым правилам. В марте и мае 2011 г. ей кроме заработной платы начислялись премии (по 10 000руб. в каждом месяце). Расчетный период (с 01.09.2009 по 31.08.2011) отработан полностью. Количество календарных дней в расчетном периоде - 730. Сумма доходов за 2 года составила: 500 000 руб. Таким образом, среднедневной заработок составил: 712,3 руб. $((500\ 000+20\ 000)/730)$. Данная сумма не превышает установленного максимума (1 268,5 руб.), следовательно, размер пособия по беременности и родам составляет: 99 722 руб. $(140\text{дней}\cdot 712,3\text{руб.})$. В бухгалтерском учете данная ситуация отразится следующим образом:

- 1) Дт69.1Кт70 – 99 722 (начислено пособие по беременности и родам);
- 2) Дт70Кт51 – 99 772 (выплачено пособие по беременности и родам);
- 3) Дт51Кт69.1 – 99 772 (возмещено пособие из ФСС).

Таким образом, можно сделать вывод, что из приведенных примеров видно, что выгоднее рассчитывать пособие по правилам 2010 года. При одинаковых условиях сумма выплат будет более высокой в первом, нежели во втором случае. Кроме того, из примеров видно, что сотрудницам предоставлялось право выбора расчета пособия по правилам 2010 года или по правилам 2011 года. Нововведения вызвали волну негодований из-за того, что в некоторых случаях новый порядок расчета уменьшал выплачиваемое пособие. Поэтому ФЗ от 25.02.2011 N 21-ФЗ вновь были внесены изменения в Закон N 255-ФЗ, согласно которым женщинам предоставлено право выбора порядка расчета пособий по беременности и родам, а также по уходу за ребенком (на период 2011 – 2012 гг.).

Начало 2016 года ознаменовалось значительными изменениями в системе социального обеспечения и дало старт новым реформам в различных сферах жизни нашего государства. Правительство РФ принимает всевозможные меры для стабилизации экономической ситуации, а также решается проблема дефицита бюджета. Однако же, как мы уже поняли, некоторые реформы не всегда приводят к положительному результату. Исходя из этого, можно только предполагать, какое влияние данные реформы будут оказывать на состояние российских семей, как они отразятся на всей экономике страны в целом, а в частности и на системе бухгалтерского учета в РФ. Остается только ждать: что будет дальше?

Литература

1. *Скуратов И. В., Железняк А. В.* Влияние глобализации на функции государства // Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии, 2014. № 22. С. 25-37.
2. *Железняк А. В.* ЕАЭС как предпосылка многополярного мира // European science, 2015. № 8 (9). С. 83-86.
3. *Богатая И. Н.* Бухгалтерский финансовый учет: учеб. / И. Н. Богатая, Н. Н. Хахонова М.: КНОРУС, 2011. С. 592. ISBN 978-5-406-00368-8.
4. Детские и декретные пособия в 2016 году. [Электронный ресурс]: Главбух: Журнал, справочная система и сервисы. URL: <http://www.glavbukh.ru>.

Linguistic russisms penetration into chechen

Mantsaeva A.¹, Bakhaeva L.² (Russian Federation)

Проникновение лингвистических русизмов в чеченский язык

Манцаева А. Н.¹, Бахаева Л. М.² (Российская Федерация)

¹Манцаева Айна Новрдиевна / Mantsaeva Aina – кандидат филологических наук, доцент, кафедра теории языка и методики преподавания;

²Бахаева Лейла Мухарбековна / Bakhaeva Leyla – кандидат филологических наук, доцент, кафедра русского языка и методики его преподавания,

Чеченский государственный педагогический университет, г. Грозный

Аннотация: в статье рассматриваются основные способы проникновения лингвистических русизмов в чеченский язык. В чеченском языке имеется огромное количество прямых лексических заимствований из русского языка и косвенных, когда через русское посредство слова заимствуются из других, главным образом европейских языков (диссимилиации – диссимилиация). В развитии чеченской лингвистической терминосистемы большую роль играет и калькирование (аз – звук).

Abstract: the given paper considers the methods of the linguistic russisms penetration into Chechen. The Chechen language has a great number of direct lexical borrowings from the Russian language and indirect, when by means of Russian, the words are borrowed from another language, mainly European. (dissimilation). Calking plays a great part in the development of the Chechen linguistic term system (az – sound).

Ключевые слова: литературный язык, заимствования, русизмы, терминосистема, калькирование, аффиксы.

Keywords: literary language, borrowings, russisms, term system, calking, affix.

Иноязычные слова издавна были предметом пристального внимания и обсуждения ученых.

Заимствования появляются в языке под влиянием внешних (неязыковых, экстралингвистических) и внутренних (языковых, лингвистических) причин. Внешние причины – это различные связи между народами: экономические, политические, военные и т. п. Внутренние причины заимствования – введение в систему языка новых терминов.

Заимствования бывают прямые и косвенные. Прямое – это заимствование из языка в язык, косвенное – это заимствование через посредство другого языка. Заимствования приходят через устную или письменную речь.

Среди заимствованной терминологической лексики особое положение занимают *русизмы*, под которыми понимаются как собственно русские слова, так и лексические единицы, усвоенные через русский язык [8, с. 106].

Русизм – непрямые и/или производные слова русского происхождения. При этом необходимо отметить - данное понятие включает:

– слова, сохранившие формально-семантическую связь с соответствующими русскими словами;

– слова, утратившие почти или частично формально-семантическую связь с соответствующими русскими словами вследствие адаптации;

– слова, заимствованные через русский язык (язык-посредник – заимствованная иностранная лексика, чаще всего латинская и греческая);

– слова, заимствованные через языки-посредники, которые могут восприниматься носителями языка как отечественная и иноязычная лексика [1].

Заемствования из русского языка принято подразделять на: 1) дореволюционные заимствования, 2) послереволюционные заимствования [2].

Дореволюционные русские заимствования проникли в чеченский язык устным путем и были освоены по фонетическим закономерностям чеченского языка: наименования конкретных предметов и отвлеченных понятий. Отсутствие письменности, общей грамотности у чеченцев обуславливали тот факт, что русские заимствования до революции входили в национальные языки в сильно трансформированном виде. Как правило, русские слова в сильной степени подверглись влиянию фонетических законов чеченского языка [7].

Русизмы послереволюционного периода заимствуются в основном через письменность и поэтому не подвергаются существенным фонетическим изменениям.

Кроме прямого заимствования существует еще и другой вид влияния одного языка на обогащение словаря другого языка, когда слово не заимствуется, а служит как бы образцом для создания нового слова в языке.

В чеченском языке имеется огромное количество прямых лексических заимствований из русского языка и косвенных, когда через русское посредство слова заимствуются из других, главным образом, европейских языков. В основном рассматриваемые слова греческого, латинского, реже французского происхождения:

чеченское написание	русское написание	английское написание	происхождение
<i>синоним</i>	<i>синоним</i>	<i>synonym</i>	греч. <i>synonymos</i> – одноименный
<i>омоним</i>	<i>омоним</i>	<i>homonym</i>	греч. <i>homonymos</i> , от <i>homos</i> – похожий, <i>onoma</i> – имя
<i>антоним</i>	<i>антоним</i>	<i>antonym</i>	греч. <i>ἀντί</i> – против и <i>ὄνομα</i> – имя
<i>калька</i>	<i>калька</i>	<i>calque</i>	фр. <i>calque</i> – копия, подражание
<i>фонетика</i>	<i>фонетика</i>	<i>phonetics</i>	греч. <i>phonetikos</i> , от <i>phone</i> – звук
<i>ассимиляция</i>	<i>ассимиляция</i>	<i>assimilation</i>	лат. <i>assimilatio</i> , от <i>assimilare</i> – уподоблять
<i>диссимиляция</i>	<i>диссимиляция</i>	<i>dissimilation</i>	лат. <i>dissimilatio</i> – расподобление
<i>редукция</i>	<i>редукция</i>	<i>reduction</i>	лат. <i>re</i> – назад и <i>ducere</i> – вести
<i>морфологи</i>	<i>морфология</i>	<i>morphology</i>	греч. <i>morphe</i> – вид и <i>lego</i> – говорю
<i>синтаксис</i>	<i>синтаксис</i>	<i>syntax</i>	греч. <i>syn</i> – вместе и <i>taxis</i> – порядок
<i>пунктуация</i>	<i>пунктуация</i>	<i>punctuation</i>	лат. <i>punctum</i> – точка

В развитии чеченской лингвистической терминосистемы большую роль играет и калькирование. *Калька* (от французского *calque*) – по основному значению тонкая прозрачная бумага или ткань, применяемая для переноса рисунка, чертежа и т. п. Лингвистический термин *калька* – это подражательный или дословный (поморфемный) перевод с одного языка на другой. Данный процесс перевода называется *калькированием*.

Проблеме калькирования в лингвистической литературе посвящено немало исследований (И. Ю. Алироев [2], К. З. Чокаев [12], М. Р. Овахдов [9] А. Д. Вагапов [6], К. А. Вагапова [5], А. Д. Вагапов и З. М. Ахмадов [4], М. Д. Чентиева [11] и др.).

В современном чеченском языке значительное количество лингвистических терминов появилось в результате калькирования русских слов:

чеченское написание

аз
орам
лард
тохар
къамелан дакъа
легар
дожар

русское написание

звук
корень
основа
ударение
часть речи
склонение
надеж

Типология калек сводится в основном к выделению двух типов: первый тип – морфемные (структурно-семантические) кальки; второй тип – лексемные (семантические) кальки.

Два типа калек – структурно-семантические (морфемные) и семантические (лексемные) при всей своей антологической общности (как те, так и другие передают внутреннюю форму исходного слова) обнаруживают значительные расхождения в плане реализации лексемного принципа в заимствующем языке: если в первом случае совершается акт формальной деривации, и это особенно очевидно для носителя языка, то во втором случае имеет место акт семантической деривации, который не столь очевиден. Поэтому весьма характерно, что исследователи, выделяющие калькирование в самостоятельный терминотворческий прием, ограничиваются большей частью рассмотрением структурно-семантических калек, относя семантические (лексемные) к другим приемам. Представляется целесообразным поэтому – в силу упомянутых различий между двумя типами калек – рассматривать структурно-семантические (морфемные) и семантические (лексемные) кальки раздельно [10, с. 218].

Значительную часть лингвистической терминологии составляют лексические кальки: а) словообразовательные (или собственно лексические); б) семантические.

Словообразовательные кальки в чеченском языке создаются:

– путем присоединения к исходной основе аффиксов: *цхъа* + *лин терахь* – единственное число, *дукха* + *лин терахь* – множественное число, *карча*+*м* – оборот, *цIер*+*дош* – имя существительное, *мукъа*+*за аз* – согласный звук;

– в составе лингвистического термина могут быть два аффикса: *юхъанцара дарж* – положительная степень; *юхъанцара* – от основы *юхъ* (начало) при помощи суффиксов *-анца* и *-ра*.

В чеченском языке семантические кальки возникли под влиянием какого-либо значения русского слова. Семантической калькой называется появление нового переносного значения слова одного языка по образцу какого-либо переносного значения соответствующего слова другого языка: *юхъ* (лицо, часть тела человека) под влиянием значения русского грамматического термина *лицо* приобрело терминологическое значение. В результате этого слово *юхъ* в чеченском языке стало лингвистическим термином: *хъалхара юхъ* – первое лицо, *шолгIа юхъ* – второе лицо, *ххоалгIа юхъ* – третье лицо.

Аналогичным образом под влиянием русских терминов *число*, *имя*, *обстоятельство*, *время* стали лингвистическими терминами чеченские слова:

чеченское написание

цIе
латтам
кхачам
терахь
хан
хенан латтам
меттиган латтам
бахъанин латтам
Iалашонан латтам

русское написание

имя
обстоятельство
дополнение
число
время
обстоятельство времени
обстоятельство места
обстоятельство причины
обстоятельство цели

Среди калек в лингвистической терминосистеме чеченского языка выделяют полные калки и полукальки (частичные переводы с русского языка).

В отношении полукалек в лингвистике имеются две точки зрения:

1) к полукалкам относят сложные слова, один компонент которых остается не переведенным [3];

2) заимствованным является корневая часть или основа, а аффиксальная часть переводится соответствующими морфемами родного языка [13, с. 111].

Полукальки – собственные чеченские и русско-интернациональные слова: *дешан форма* – словоформа, *нулевой чаккхе* – нулевое окончание, *сонорни мукъаза аз* – сонорный согласный, *дешан синтаксически функци* – синтаксическая функция слова.

Таким образом, этимологически чеченские лингвистические термины являются инородными и подразделяются на:

а) заимствования (из русского или через русский язык), не имеющие в чеченском языке абсолютных синонимов (например: *фонема, морфема и др.*);

б) заимствования (из русского языка), имеющие в чеченском языке абсолютные синонимы-кальки (например: *керла дош* – неологизм, *ширделла дош* – архаизм);

в) полукальки (*юьззана ассимиляци*);

г) полные калки (*мукъа аз* – гласный звук, *диллана дешдакъа* – открытый слог).

Следовательно, существует два основных источника развития и дальнейшего обогащения исследуемой терминосистемы:

1) опора на возможности родного языка, привлечение его внутренних ресурсов (придание нового значения существующим словам, смысловой перевод, калькирование);

2) заимствование русских и интернациональных терминов (в основном из русского языка и через русский язык).

Выявлению характерных особенностей становления и развития лингвистической терминосистемы способствует дальнейшему углублению представлений о развитии словарного состава чеченского литературного языка.

Литература

1. Айдукович Й. Основные понятия лексической контактологии (на материале русизмов в славянских языках) // In: Тезисы и доклады, II Международный конгресс исследователей русского языка «Русский язык: исторические судьбы и современность», Москва, 2004. С. 445.
2. Алироев И. Ю., Овхадов М. Р. Кхечу меттанашкара тӀеэцна лексика. Грозный: чечено-ингушское издательство, 1978. С. 83.
3. Булаховский Л. А. Введение в языкознание. Ч. II. М., 1954. С. 176.
4. Вагапов А. Д., Ахмадова З. М. Керла дешнаш Ӏаморан тема. Тезисы докладов межвузовской научно-практической конференции, посвященной 20-летию Чеченского госпединститута. Грозный, 2001. С. 84-85.
5. Вагапов А. Д., Вагапова К. А. Англо-чеченский лингвистический словарь. Вестник ЛАМ, № 20. Грозный, 2003. С. 37-39.
6. Вагапов А. Д. Нохчийн дешаран терминех лаьцна. Вайнах, № 8. Грозный, 2004. С. 61-62.
7. Гиреев В. Ю., Чапанов О. В. Способы развития лексики вайнахских языков // Вопросы лексики и лексико-грамматических категорий вайнахских языков. Грозный, 1988. С. 36-64.
8. Дешериев Ю. Д. Закономерности развития и взаимодействия языков в советском обществе. М., 1966. С. 404.
9. Овхадов М. Р. Основные принципы формирования научной терминологии в чеченском языке // Материалы региональной научно-практической конференции «Вузовская наука – народному хозяйству», 4 - 5 июня 2002. г. Грозный, 2003. С. 106.

10. *Суперанская А. В., Подольская И. В. Васильева Н. В.* Общая терминология: Вопросы теории. М.: Наука, 1989. С. 248.
11. *Чентиева М. Д.* Вайнахская грамматическая терминология. Ежегодник ИКЯ, т. 2. Тифлис, 1975. С. 32.
12. *Чокаев К. З.* Морфология чеченского языка: словообразование частей речи, Т. 2, Ч. 1. Грозный, 1968. С. 260.
13. *Шанский Н. М.* Лексикология современного русского языка. М., 1972. С. 312.

**Theatrical incarnation of S. Sokolov text «School for Fools»
(on the material staging TYS of the city of Perm)**

Malahova K. (Russian Federation)

**Театральное воплощение текста С. Соколова
«Школа для дураков» (на материале постановки ТЮЗа г. Перми)
Малахова К. А. (Российская Федерация)**

*Малахова Кристина Александровна / Malahova Kristina - студент,
кафедра мировой литературы и культуры,
факультет современных иностранных языков и литератур,
Пермский государственный национальный исследовательский университет, г. Пермь*

Аннотация: в статье анализируется воплощение прозаического текста в форме театральной постановки. Основное внимание уделяется ключевым приемам и решениям режиссёра, а также особенностям текста первоисточника.

Abstract: the article analyzes the transformation of a prose text in the form of a theatrical production. It focuses on the key techniques and solutions director, as well as the features of the source text.

Ключевые слова: Саша Соколов, театр, постановка, текст.

Keywords: Sasha Sokolov, theater, performance, text.

«Школа для дураков» Саши Соколова [1] - особенное произведение во всех планах: и в плане нетривиальной композиции, и в плане сложного переплетения смыслов, незаурядных пространственно-временных отношений. Даже образ главного героя ставит режиссёра в непростую ситуацию: перед нами молодой человек - шизофреник с раздвоением личности. Как такое поставить на сцене? Как можно воплотить данную особенность? Все повествование, по сути, построено на непрерывающемся потоке сознания главного героя, на его внутреннем диалоге между кем-то и кем-то. Очень сложно вычлениить личности, обитающие в теле героя, дать им характеристики. В сознании шизофреника реальность представлена кусками. Фрагментарность повествования свойственна и «Школе для дураков», перед нами потоки сознания, но из них можно выделить вполне ясное и детальное изображение тех или иных ситуаций жизни нашего героя.

Фрагментарность произведения создаёт дополнительную проблему для постановщика, но в то же время и помогает ему. С одной стороны при таком типе повествования очень сложно создать целостную картину происходящего, а тем более перенести все это на сцену, но одновременно автор волен выбирать из тех кусков, которые уже даны в произведении, и воплощать их на сцене. Режиссёру и сценаристу не приходится производить насилие над текстом, как это обычно происходит с постановками классической прозы, когда из слитного повествования выпускаются огромные куски. В нашем же случае текст уже разделён и остаётся только выбрать. Связь между этими кусками иногда настолько слаба, что можно было бы с лёгкостью

переставить их местами без потери смысла и художественной ценности, что тоже на руку режиссёру. Всё смешано в сознании шизофреника.

Спектакль начинается с небольшой деконструкции [3] классической традиции, а именно, актёры стирают границу, между собой и своими героями представляясь и называя роли, которые будут исполнять в сегодняшнем спектакле. Очень часто спектакли кишат так называемыми «новаторскими» приёмами, жертвуя при этом всем остальным. Актёра могут посадить в зал, неожиданно он вскакивает, начинает играть, произносить монолог, обмениваться репликами, с актёрами, которые продолжают игру на сцене. Такого рода приёмы производят эффект на публику, особенно на неподготовленного зрителя. Но очень часто подобные действия чрезмерны и в итоге губят весь спектакль, как отмечал ещё Р. Барт [2]. Но в нашем случае речь идёт об авангардном, экспериментальном произведении и приём подобного рода очень органично вписывается в общую сценографию. Примечательно также, что один и тот же актёр играет роль отца главного героя и роль директора школы, это придаёт дополнительную схожесть с оригиналом, полным различных парадоксов. Одна и также актриса играет школьницу и возлюбленную главного героя. Режиссёр-постановщик с самого начала спектакля создаёт нужное эстетическое пространство.

Стоит уделить внимание и тому, как сценически решается автором проблема раздвоения личности, вместо того, чтобы ввести так часто используемый голос «за кадром», вторая личность героя буквально воплощается на сцене. Главного героя играют одновременно два актёра, которые практически постоянно находятся вместе, даже двигаются вместе. Таким образом, мы видим главного героя так, как он сам в своём шизофреническом состоянии воспринимает себя. Давая зрителю взглянуть на ситуацию одновременно своими глазами, глазами главного героя и глазами других персонажей, режиссёр наиболее полно передаёт картину оригинального произведения и не раскрывает потенциальные смыслы.

Наш анализ не претендует на исчерпывающую полноту, но мы попытались выделить наиболее важные по нашему мнению моменты и проинтерпретировать их.

Литература

1. *Соколов С.* Школа для дураков. М.: ОГИ, 2013. С. 496.
2. *Барт Ролан.* Работы о театре М.:ООО «Ад Маргинем Пресс», 2014. С. 176.
3. *Деррида Ж.* Письмо и различие. Пер. с фр. под ред. В. Лапицкого. СПб.: Академический проект, 2000. С. 430.

Role of information technology in education
**Fargieva Z.¹, Kodzoeva F.², Gushlarkaeva M.³, Garbakova Z.⁴,
Murzabekova M.⁵ (Russian Federation)**

Роль информационных технологий в образовании
**Фаргиева З. С.¹, Кодзоева Ф. Дж.², Гушларкаева М.³,
Гарбакова З. С.⁴, Мурзабекова М. И.⁵ (Российская Федерация)**

¹Фаргиева Зульфия Султангиреевна / Fargieva Zulfiya - преподаватель;

²Кодзоева Фердовс Джабраиловна / Kodzoeva Ferdovs - кандидат физико-математических наук, доцент,

кафедра математики и ИВТ,

физико-математический факультет;

³Гушларкаева Мака Руслановна / Gushlarkaeva Maka - магистрант,
технологического-педагогического факультета;

⁴Гарбакова Зарина Султановна / Garbakova Zarina Sultanovna - преподаватель;

⁵Мурзабекова Марем Исмаиловна / Murzabekova Marem - преподаватель,
физико-математический факультет,

Ингушский государственный университет, г. Магас

Аннотация: в настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, которые должны быть адекватны современным техническим возможностям, и способствовать гармоничному вхождению учащихся в информационное общество.

Abstract: currently in Russia there is a formation of the new education system focused on occurrence in world educational space. This process is accompanied by essential changes in pedagogical theory and practice of the educational process related to making adjustments in content learning technologies, which should be adequate to modern technical possibilities, and facilitate the harmonious inclusion of students into the information society.

Ключевые слова: информация, технологии, информационные технологии, образование.

Keywords: information technology, information technology, education.

В настоящее время процесс информатизации проявляется во всех сферах человеческой деятельности. Так, использование современных информационных технологий является необходимым условием развития более эффективных подходов к обучению и совершенствованию методики преподавания. Особую роль в этом процессе играют ИТ. Так как их применение способствует повышению мотивации обучения учащихся, экономии учебного времени, а интерактивность и наглядность способствует лучшему представлению, пониманию и усвоению учебного исторического материала. Приобщение школьников к ИТ является важнейшим направлением в решении задачи информатизации в современной школе и повышения профессиональной подготовки. Наряду с этим, разработка и применение ИТ становится в современной школе одним из важнейших путей повышения результативности образования. Причем стратегическая роль ИТ, а следовательно, и технических средств их обеспечивающих, как фактора социально-экономического развития современного общества на данный момент общепризнанно и не вызывает сомнений [4, с. 24].

На сегодняшний день информационные технологии становятся одним из основных приоритетов в планировании развития образования. Неотъемлемой и важной частью этих технологий является компьютеризация образовательного процесса. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, которые должны быть адекватны современным техническим возможностям и способствовать гармоничному вхождению ребенка в информационное общество. Компьютерные технологии призваны стать не дополнительным «довеском» в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность [1, с. 32].

Проблема широкого применения компьютерных технологий в сфере образования в последнее десятилетие вызывает повышенный интерес в отечественной педагогической науке. Большой вклад в решение проблемы компьютерной технологии обучения внесли российские и зарубежные ученые: Г. Р. Громов, В. И. Гриценко, В. Ф. Шолохович, О. И. Агапова, О. А. Кривошеев, С. Пейперт, Г. Клейман, Б. Сендов, Б. Хантер и др. [5].

Использование современных информационных и телекоммуникационных технологий в обучении открывает исключительные перспективы как с точки зрения повышения качества обучения, так и с точки зрения расширения самих учебных заведений.

Современная школа сегодня не может жить в разрез с изменениями, происходящими в мире. И одной из задач современной школы не случайно является качественное улучшение подготовки учащихся к жизни в условиях современного общества. Эту задачу школа может решить только на основе повышения квалификации и педагогического мастерства учителя, применения им новых методов и форм их решения. Современный учитель как один из важнейших участников образовательного процесса не может сегодня не учитывать в своей работе результатов постоянного и стремительного совершенствования информационных технологий. Именно это и позволяет выходить на современный уровень преподавания. Как и в любом производстве, для получения качественного результата нужно иметь качественное сырье. В нашем случае таковым являются содержание образования, качество обучения. И снова на помощь приходят информационные технологии [2, с. 26]. Только информационные технологии позволяют достаточно быстро получить полную и новую информацию в любой области. Информационные технологии позволяют по-новому использовать на уроках текстовую, звуковую, графическую и видеoinформацию, дают возможность использовать самые различные источники информации. Опыт работы показал, что у учащихся, активно работающих с компьютером, формируется более высокий уровень самообразовательных навыков, умений ориентироваться в бурном потоке информации, умение выделять главное, обобщать, делать выводы [2, с. 65].

И ярким примером применения информационных технологий в обучении, без которого самообучение не имеет смысла - является дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. На примере РЦДО (республиканского центра дистанционного обучения) республики Ингушетия можно смело сказать, что дети этого центра, благодаря развитию техники и появления средств ИКТ, поняли, что они могут учиться не хуже своих сверстников, почувствовали, что они нужны, с ними интересно общаться, что они могут быть кому-то полезны...

Так, например, программа Power Point позволяет не перегружать зрительное пространство, фиксируя внимание на изучаемом объекте. Кроме того, позволяет вернуться в любую точку урока, затрачивая минимальное количество времени, используя гиперссылку. Презентация, составленная учителем, позволяет иллюстрировать свой рассказ. А программа EXCEL позволяет разнообразить форму

опроса, составляя тесты как средства опроса. Данный вид деятельности дает возможность учителю проявить творчество, индивидуальность.

Следующая помощь учителю от информационной технологии - это коммуникативность и интерактивность. Это позволяет учителю участвовать в виртуальных методических объединениях, педагогических советах, конференциях. Модернизация российской системы образования предполагает интеграцию общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей в единое образовательное пространство. Существующие образовательные стандарты недостаточно учитывают возможности детей [6, с. 54]. При использовании уникальных возможностей дополнительного образования современное обучение в школе можно сделать более личностно-ориентированным, учитывающим индивидуальные особенности детей.

Интеграция общего и дополнительного образования дает возможность учителю искать новые формы организации учебно-воспитательного процесса, которые позволяют использовать телевизор, DVD, видеомэгаффон и цифровую камеру, мультимедийные учебники, интерактивные наглядные пособия, проектор, интернет-информацию.

Развитие общества сегодня диктует необходимость использовать новые информационные технологии во всех сферах жизни. Современная школа не должна отставать от требований времени, т. к. главная задача школы - воспитать новое поколение грамотных, думающих, умеющих самостоятельно получать знания граждан [9]. А это значит, что сегодня учителю уже недостаточно просто применять компьютер на уроке, необходимо владеть серьезными методиками и технологиями их применения при обучении и воспитании. А это дает новые возможности для роста учителя.

Литература

1. *Беспалько В. П.* Педагогика и прогрессивные технологии обучения. М., 2012.
2. *Гершунский Б. С.* Компьютеризация в сфере обучения: проблемы и перспективы. М.: Педагогика, 2013.
3. *Калягин И., Михайлов Г.* Новые информационные технологии и учебная техника // Высшее образование в России, 2013. № 1.
4. Концепция информатизации образования // Информатика и образование, 2014. № 1. С. 6-39.
5. Информационные технологии в образовании и науке: Материалы Международной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании и науке «ИТО Самара 2011». Самара; М.: Самарский филиал МГПУ, МГПУ, 2011. С. 494.
6. *Ракитов А. И.* Философия компьютерной революции. М.: Политиздат, 2011. С. 287.
7. *Фаргиева З. С., Даурбекова А. М., Дзугаева М. Ю., Аушева М. А.* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» на примере ГБОУ гимназия «Марем» города Магас // Наука, техника и образование, 2016. № 4 (22). С. 89-92.

Modern approaches to teaching English to students with disabilities

Shavkieva D. (Republic of Uzbekistan)

Современные подходы к обучению английскому языку

студентов-инвалидов

Шавкиева Д. Ш. (Республика Узбекистан)

Шавкиева Дилфуза Шакарбоевна / Shavkieva Dilfuza - преподаватель,

кафедра иностранных языков,

Гулистанский государственный университет, г. Гулистан, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье анализируются подходы к обучению английскому языку студентов-инвалидов. Раскрываются цели и задачи инклюзивного образования в вузе.

Abstract: the article analyzes the approaches to teaching English to students with disabilities. Reveals the goals and objectives of inclusive education at the university are disclosed.

Ключевые слова: студент-инвалид, инновационные технологии, дистанционное обучение, организация образовательного процесса, интерактивность, самостоятельность, гибкость.

Keywords: disabled students, innovative technologies, distance learning, the organization of the educational process, interactivity, autonomy, flexibility.

В настоящее время государственная политика подготовки кадров опирается на непрерывную образовательную систему, в которой большое внимание уделяется инновационному обучению, внедрению во все учебные заведения передовых педагогических технологий [4, с. 66].

Иностранный язык изучается на всех направлениях бакалавриата и магистратуры. При этом английский язык рассматривается как средство интеграции образования и науки в различные регионы мира. Традиционная вузовская подготовка, направленная на овладение ограниченными языковыми навыками, не обеспечивает выпускнику вуза достаточной лингвистической подготовки. Поэтому целью курса английского языка в вузе выступают развитие и углубление языковой компетенции будущих специалистов. Исходя из этого, актуальной задачей обучения иностранному языку является формирование у студентов умений использовать английский язык для практической работы по специальности, для повышения профессионального уровня, продвижения по карьерной лестнице, достижения профессиональных целей, осуществления эффективной деловой и межличностной коммуникации [1, с. 257].

Сегодня во многих вузах обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья, то есть студенты-инвалиды. К ним относятся инвалиды с детства (с различной степенью ДЦП, нарушениями опорно-двигательного аппарата, сенсорными нарушениями (слабовидящие, слабослышащие и др.), получившие травмы в подростковом и юношеском возрасте, и так далее. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), в мире проживает около 650 миллионов людей с ограниченными возможностями. Образование является одним из факторов, которые могут помочь им преодолеть свои собственные ограничения. В частности, технология дистанционного образования открыла новые горизонты для этой уязвимой группы, чтобы получить образование, развивать уверенность в себе и стать активным членом общества.

В период изучения английского языка в вузе студенты приобретают навыки написания рефератов, аннотаций, статей, готовят научные доклады, презентации на английском языке, переводят отрывки из художественной литературы и газетных статей. При работе со студентами-инвалидами большое внимание следует уделять

подготовке речи, работе над лексикой. Задания по самостоятельной работе для студентов-инвалидов должны учитывать их возможности

Наличие в вузе специальной компьютерной техники, современного учебного программного обеспечения, предназначенного для инвалидов, система дистанционного обучения позволяет осуществлять свободный обмен информацией между всеми участниками учебного процесса и эффективный доступ к образовательным ресурсам вне зависимости от нозологий и тяжести физических нарушений. Все это и составляет основу системы инклюзивного обучения, которая на практике позволяет студентам-инвалидам с различными видами нарушений и различной степенью тяжести совместно учиться наравне с остальными студентами [2, с. 84].

С точки зрения А. Э. Симановского, эффективным способом работы со студентами-инвалидами является дистанционное обучение. При этом, он выделяет такие организационные принципы дистанционного обучения, как: А) интерактивность; Б) самостоятельность обучающихся; В) гибкость учебного материала. Интерактивность означает возможность слушателей реагировать на содержание и форму учебного процесса, воздействовать на преподавателя, давая обратную связь по уровню усвоения основных дидактических единиц. Самостоятельность предполагает активность учащихся в освоении учебного материала, в умении задавать вопросы и выбирать индивидуальную стратегию освоения учебного материала. Гибкость учебного материала означает, что программа и сам учебный материал подбираются с учетом запросов слушателей, исходя из их потребностей. Это ведет к тому, что учащиеся могут учиться по индивидуально выстроенной программе и в индивидуальном для них темпе [3, с. 239].

Учебный материал для студентов-инвалидов должен быть представлен со значительной избыточностью, давая им возможность самим выбирать тип и характер заданий, способ презентации нового материала (с помощью письменного текста или мультимедийной презентации с элементами анимации или видеофильма). Большое значение для формирования активности студента-инвалида имеет дополнительный материал, в котором он может найти дополнительные информационные справочные материалы, видеозаписи фрагментов занятий и др. Подготовка такого дополнительного материала сопряжена со значительными методическими и материальными трудностями, так как готовых материалов, предназначенных для работы с одаренными или аномальными детьми, очень мало, а их создание очень трудоемко и требует времени. При этом необходимо учитывать, что эти материалы должны согласоваться со специально разработанными учебными программами. Кроме того, преподаватель должен обратить внимание на то, чтобы с помощью методов, которые он применяет на занятии, следует оказывать умственное, нравственное влияние на студентов, чтобы заинтересовать их не только в получении необходимых по программе знаний, но и в их всестороннем повышении [4, с. 66].

В заключение следует подчеркнуть, что развитие и широкое распространение в последние годы компьютерных технологий, средств связи, сетевых коммуникаций (интернет) привело к тому, что знание английского языка оказывается необходимым не только для многих видов профессиональной деятельности, но в значительной мере для ориентации в современной повседневной жизни. Владение английским языком для молодых людей, входящих в жизнь, становится все более важным, влияющим на их общественный статус. Сказанное имеет прямое отношение и к лицам с ограниченными возможностями здоровья, и инвалидам, обучающихся в специально созданных для них учебных группах. Овладение английским языком будет способствовать их социальной адаптации, профессиональной востребованности.

Литература

1. *Айнутдинова Н. Н.* Инновационные технологии в обучении иностранным языкам в вузе: интеграция профессиональной и иноязычной подготовки конкурентоспособного специалиста. Казань: Казан. ун-т, 2013. С. 257-267.
2. *Мартынова Е. А.* Инклюзивное обучение как условие повышения качества образования студентов-инвалидов // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. Вып. № 1, том 5, 2013. С. 83-87. [Электронный ресурс]: URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/inklyuzivnoe-obuchenie-kak-uslovie-povysheniya-kachestva-obrazovaniya-studentov-invalidov>.
3. *Симановский А. Э.* Использование дистанционных технологий для обучения студентов-инвалидов // Ярославский педагогический вестник 2012 № 4 Том II (Психолого-педагогические науки). С. 238-240. [Электронный ресурс]: URL: http://vestnik.yspu.org/releases/2012_4pp/45.pdf. (дата обращения: 06.05.2016).
4. *Шавкиева Д. Ш.* Преимущества использования инновационных технологий на практических занятиях по английскому языку // Наука и образование сегодня. № 1 (1), 2016. С. 66. [Электронный ресурс]: URL: <http://scienceproblems.ru/images/PDF/Science-and-education-today-1-2015.pdf>. (дата обращения: 06.05.2016).

Morphofunctional characteristic of muscle tissue of cattle of the central-black earth region

Grebenshchikov A.¹, Vasilenko L.², Korchagina A.³
(Russian Federation)

Морфофункциональная характеристика мышечной ткани КРС центрально-черноземного региона

Гребенщиков А. В.¹, Василенко Л. И.², Корчагина А. Ю.³
(Российская Федерация)

¹Гребенщиков Андрей Васильевич / Grebenshchikov Andrej – кандидат ветеринарных наук, доцент;

²Василенко Людмила Ивановна / Vasilenko Lyudmila - кандидат технических наук, доцент;

³Корчагина Анна Юрьевна / Korchagina Anna - студент,
кафедра технологий продуктов животного происхождения,
технологический факультет,

Воронежский государственный университет инженерных технологий, г. Воронеж

Аннотация: в статье анализируется морфофункциональное состояние мышечной ткани крупного рогатого скота. В эксперименте применяли классические методы морфологии. Вблизи промышленных предприятий, автомобильных и железных дорог происходит образование техногенных биогеохимических пространств, характеризующихся повышенным содержанием в воздухе, почве, кормах, организме животных и человека экотоксикантов. Систематическое воздействие малых количеств токсических веществ вызывает донозологическое состояние, отличающееся от заболевания преобладанием неспецифических изменений над специфическими, что приводит к возникновению патологических изменений микро- и ультраструктуры мышечной ткани крупного рогатого скота, выращенного в условиях экологического прессинга. В случае истощения функциональных резервов организма животного возможен качественный скачок в процессе адаптации и переход на экономичную и недостаточно эффективную деятельность, сопровождающуюся нарушениями гомеостаза в отдельных системах.

Abstract: the article analyzes the morphofunctional state of muscular tissue of cattle. In the experiment used the classical methods of morphology. Close to industrial enterprises, roads and Railways, the formation of technogenic biogeochemical spaces, characterized by a high content in air, soil, feed, animals and human toxicants. Chronic exposure of small amounts of toxic substances causes the prenosological state, which differs from disease prevalence of non-specific over specific changes that leads to pathological changes in the micro - and ultrastructure of muscle tissue of cattle, grown in conditions of environmental pressure. In the case of depletion of the functional reserves of the organism of the animal possible a qualitative leap in the process of adaptation and transition to an economical and sufficiently effective activities, accompanied by disturbances of homeostasis of individual systems.

Ключевые слова: ветеринарно-санитарная оценка, мышечная ткань, крупный рогатый скот, микроструктура, ультраструктура, экология, антропогенная нагрузка.

Keywords: veterinary and sanitary assessment, muscle tissue, cattle, microstructure, ultrastructure, ecology, anthropogenic impact.

Осложнение экологической ситуации и дисбаланс экологического равновесия между окружающей средой и организмом животного приводит, в том числе, и к

недостаточности механизмов адаптации. Развитие автотранспортной отрасли, промышленных предприятий, интенсификация агропромышленного комплекса сопровождаются систематическим увеличением количества токсическантиков и их комплексов в окружающей среде большинства промышленных регионов, что накладывает отпечаток на биологические объекты, находящиеся в этой зоне, а также на метаболический статус и регенераторно-пластические процессы организма сельскохозяйственных животных [2, 3].

Длительный экологический прессинг, как правило, приводит к усилению повреждающего действия сочетанных факторов окружающей среды на организм животных. Следует учитывать, что во многих регионах сформировались техногенные провинции, в которых констатируется повышенное содержание токсикантов различных групп. Комплексное воздействие ксенобиотиков антропогенного происхождения оказывает как прямое, так и косвенное альтеративное влияние на органы и системы организма продуктивных животных, что прямо или косвенно провоцирует модификацию деятельности различных систем организма [5].

Одним из критериев, отражающих адаптационные перестройки организма животного, является состояние мышечной ткани продуктивного животного. В своей основе анализ регенераторно-пластического потенциала мышц позволяет изыскивать инновационные подходы мониторинга последствий экологических воздействий на организм животных. Следует отметить, что до настоящего времени характер структурных особенностей мышечной ткани у молодняка и взрослого крупного рогатого скота в условиях напряженной экологической обстановки ЦЧЗ РФ недостаточно изучен.

Воронежский край издавна привлекает к себе богатыми чернозёмами – 5,22 млн. га, 77 % из которых дают основной урожай. Доля села составляет около 20 % в валовом продукте области, которая при этом не уменьшается, несмотря на экономический кризис, который, в первую очередь, затронул агропромышленный комплекс [1, 4, 6].

На территории ЦЧЗ с развитым сельскохозяйственным производством и промышленностью вопрос экологических патологий органов у продуктивных животных стоит достаточно остро. Десятилетиями, с целью повышения урожайности сельскохозяйственных культур, применялось зачастую неоправданное обогащение почв минеральными удобрениями, что приводило к накоплению нитратов и нитритов в продукции. Промышленный сектор способствовал сверхнормативному накоплению в почвах солей тяжёлых металлов. В шести районах Воронежской области отмечено высокое содержание в поверхностных слоях грунта кадмия, никеля, цинка, меди, свинца, ртути [1, 4, 6].

За последние годы только в Воронежской области объём загрязняющих веществ окружающей среды заметно увеличился. Основными причинами загрязнения являются выбросы стационарных источников (15–17 % загрязнений) и автотранспорта (83–85 % загрязнений).

Доля загрязнения автотранспортом в общем объёме антропогенной нагрузки значительна, хотя и имеет несущественную тенденцию к снижению, что связано с изменением качества автомобильного топлива в лучшую сторону, а также с интенсификацией промышленного сектора экономики и малой эффективностью очистных устройств промышленных предприятий.

Суммарные выбросы за год в настоящее время составляют около 360–400 тысяч тонн. При этом на стационарные источники приходилось около 70 тысяч тонн, в том числе взвеси, оксиды углерода, сернистый ангидрид, оксиды азота, органические соединения. Максимальный вклад в загрязнение окружающей среды вносят: Воронежская ТЭЦ-1, ОАО «Амтел-Черноземье», ОАО «Воронежсинтезкаучук», ОАО «ВАСО», ОАО «Рудгормаш», ОАО «Тяжмехпресс», ОАО «Станкостроительный

завод», ОАО «Минудобрения» в г. Россошь, ОАО «Семилукский огнеупорный завод», ОАО «Павловскгранит», ОАО «Подгоренский цементник» и др.

Намного больший вред наносится автотранспортом, выбросы которого достигают 280–370 тысяч тонн в год. Лидером по этому показателю является Воронеж, вклад которого составляет 21,8 % по стационарным источникам и, соответственно, 34,4 % по мобильным от общего объема. При этом доля выброса от автотранспорта растет за счет увеличения количества личных автомобилей населения.

Велик объем выбросов в индустриально развитых районах Воронежской области, к которым, помимо Воронежского городского округа, относится Борисоглебский городской округ, города Бутурлиновка, Лиски, Калач, Острогожск, Россошь, Павловск, Нововоронеж, Семилуки.

Для мониторинга уровня загрязнения окружающей среды используют коэффициент эмиссионной нагрузки на территорию. При этом наибольший показатель отмечался на территории г. Воронежа. Выше среднерегионального коэффициента эмиссионной нагрузки в районах области с развитым промышленным сектором, в том числе Калачеевском, Каширском, Лискинском, Острогожском, Россошанском районах и Борисоглебском городском округе. Минимальный показатель отмечался в аграрных районах - Бобровском, Богучарском, Верхнемамонском, Воробьевском, Грибановском, Новохоперском, Панинском, Петропавловском, Подгоренском, Репьевском, Терновском, Хохольском Нижнедевицком [6, 7].

Высокая антропогенная нагрузка является основной причиной загрязнения сельскохозяйственных угодий токсичными веществами 1 и 2 классами опасности кадмием и свинцом. Следовательно, вокруг большинства промышленных центров и городских агломераций сформировались геохимические аномалии из-за чрезмерного загрязнения почв тяжелыми металлами. Изменение этих условий может спровоцировать различные ответные реакции со стороны отдельных животных внутри популяции.

В связи с интенсивным развитием промышленности, транспорта, сельского хозяйства в биосфере возникла и получила мощное развитие дополнительная функция техногенеза, что привело к образованию техносферы. Быстрое развитие техносферы сопровождается нерегулируемым накоплением в биосфере продуктов техногенеза и нарушением экосистем, сложившихся в процессе эволюции. В результате экологического неблагополучия окружающей среды увеличивается заболеваемость и падёж животных, снижается их продуктивность. Систематическое воздействие малых количеств токсических веществ вызывает патологические изменения в организме, приводит к нарушению обмена веществ, иммуноморфологического статуса, нейрогуморальных систем, генетической структуры.

Интервал концентраций химических элементов, в пределах которого возможна физиологическая и биохимическая адаптация, подлежит генетическому контролю и представляет собой наследственный признак, возникший в ответ на степень разнообразия среды обитания.

Сохранение продуктивного здоровья животных зависит от способности организма адаптироваться и сохранять свой гомеостаз в неадекватных условиях внешней среды. Неадекватные факторы среды обуславливают формирование высших регуляторных центров не только опережающей стратегией поведения, но и оценку вероятных морфофункциональных и энергетических изменений в организме.

В основном неблагоприятные факторы, действующие в небольших дозах, но регулярно, не вызывают в начальный период специфических изменений в организме, а затрагивают, главным образом, неспецифические механизмы, приводя их в состояние длительной активизации. Продолжающееся воздействие патогенных факторов на организм животного продолжается длительное время либо отличается значительной интенсивностью, это ведёт к чрезмерному напряжению регуляторных

систем и к истощению резервных возможностей, а также развитию состояния перенапряжения, а затем и к срыву адаптации. При этом могут развиваться доклинические формы патологии. В состояниях напряжения и перенапряжения, и в начальной фазе истощения регуляторных механизмов преобладают неспецифические изменения в организме. Эти состояния являются донозологическими и характеризуются недостаточной или удовлетворительной адаптации организма к условиям внешней среды. Принципиально важной стороной адаптации является то, что способность или неспособность организма приспосабливаться к внешним факторам среды всегда выступает как практический критерий жизнедеятельности [2, 3, 5].

Таким образом, изучение влияния антропогенных ксенобиотиков на морфофункциональное состояние мышечной ткани крупного рогатого скота различных возрастных групп в условиях напряженной экологической обстановки является актуальным в научном и практическом плане.

В препаратах мышечной ткани, подвергнутых исследованию, выявляли пучки, состоящие из мышечных волокон, а также элементы соединительнотканной стромы, кровеносные сосуды и элементы структур жировой ткани.

В препаратах свежей мышечной ткани индейки (непосредственно после убоя) мышечная ткань состояла из продольных, плотно расположенных друг к другу волокон с тонкими прослойками рыхлой соединительнотканной стромы. Толщина мышечных волокон (длиннейшей мышцы спины) была не однородной. В мышечных волокнах отчетливо наблюдалась поперечная исчерченность. Отдельные мышечные пучки разделялись на более тонкие соединительнотканными прослойками. Ядра имели вытянутую овоидальную форму и располагались по периферии мышечных волокон. Встречались участки рыхлой соединительной ткани. Структурные отличия изучаемых образцов мышц заключались в толщине мышечных волокон и относительном количестве составляющей мышечный пласт соединительнотканной стромы.

Поперечно-полосатая мышца клинически здорового животного состояла из множества функциональных единиц – мышечных волокон или мышечных клеток. Они имели цилиндрическую форму и были расположены параллельно друг другу. Пучки мышечных волокон окружены коллагеновыми волокнами и соединительной тканью. На конце мышцы коллагеновые волокна и соединительная ткань образуют сухожилия. Каждое волокно окружено сарколеммой.

Мышечные волокна тканей исследуемых животных состояли из большого количества миофибрилл, создающих характерную поперечно-полосатую исчерченность. Миофибрилла включала белковые нити двух типов – актиновые (тонкие) и миозиновые (толстые). Между миофибриллами находилось множество митохондрий.

Цитоплазма волокна содержала сеть внутренних полостей, окруженных мембранами – саркоплазматический ретикулум. Поперек волокна между миофибриллами выявлялась система трубочек, представляющих инвагинации сарколеммы, называемые Т-системой. В определенных местах трубочки располагались между двумя цистернами. Комплекс, состоящий из одной Т-трубочки, и двух, тесно примыкающих к ней цистерн, как правило, представлял триаду. Трубочки и цистерны были соединены между собой поперечными мембранными мостиками. В световой микроскоп видна только поперечная исчерченность миофибрилл, включающая светлый диск I, темный диск А и Z–линию, разделяющую зону I. При гораздо большем увеличении, которое дает электронный микроскоп, видно, что такая картина полосатости обусловлена определенным расположением нитей актина и миозина.

Существенным отличием миоцитов животных из зон с напряженной экологической обстановкой стоит отметить значительное нарушение тонких структур, которое может повлечь за собой ухудшение функционально-технологических свойств

мышц как сырья мясной промышленности. В том числе деструкция отдельных участков миофибрилл, уплотнение матрикса и разрушение отдельных митохондрий.

Таким образом, вблизи промышленных предприятий, автомобильных и железных дорог происходит образование техногенных биогеохимических пространств, характеризующихся повышенным содержанием в воздухе, почве, кормах, организме животных и человека экотоксикантов.

Систематическое воздействие малых количеств токсических веществ вызывает донозологическое состояние, отличающееся от заболевания преобладанием неспецифических изменений над специфическими, что приводит к возникновению патологических изменений микро- и ультраструктуры мышечной ткани крупного рогатого скота, выращенного в условиях экологического прессинга. В случае истощения функциональных резервов организма животного возможен качественный скачок в процессе адаптации и переход на экономичную и недостаточно эффективную деятельность, сопровождающуюся нарушениями гомеостаза в отдельных системах.

Литература

1. Антипова Л. В., Гребеничиков А. В., Пискарякова Ю. Н. Структурные особенности мышечной ткани гибридных свиней при созревании [Текст]. Материалы XLV отчетной научной конференции за 2006 год, в 3-х частях. Воронежская государственная технологическая академия, 2007. С. 40.
2. Гарбуз С. А. Применение генетически модифицированных организмов в России [Текст] // European science, 2015. № 2. С. 5-7.
3. Гребеничиков А. В., Сидельников В. М., Василенко В. В. Экспресс-методы контроля качества в обеспечении безопасности мясных продуктов [Текст]. Биотехнологические системы в производстве пищевого сырья и продуктов: инновационный потенциал и перспективы развития. Материалы Международной научно-технической конференции, 2011. С. 517-519.
4. Гребеничиков А. В., Толкачев И. С., Куцеголова С. В., Подъяблонский А. Н. Морфогистохимические изменения в щитовидной железе и печени новорожденных телят из зоны с повышенным содержанием солей тяжелых металлов [Текст]. Ветеринарная патология, 2003. № 2. С. 18.
5. Донник И. М., Шкуратова И. А., Кривоногова А. С., Исаева А. Г., Андрейко А. А., Хасина Э. И. Экологические аспекты животноводства в промышленных регионах [Текст]. Ветеринария Кубани, 2011. № 6. С. 6–8.
6. Попова О. В., Гребеничиков А. В. Морфологические и функционально-технологические характеристики говядины в различных экологических условиях [Текст] // Современные проблемы науки и образования, 2009. № 3-2. С. 84.
7. Шкуратова И. А. Динамика накопления тяжелых металлов у крупного рогатого скота [Текст]. Ветеринария, 2008. № 4. С. 37–41.
8. Природа Воронежской области. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://priroda36.ru/ecology>.

Modern Russia`s foreign policy
Belyaeva E. (Russian Federation)
Современная внешняя политика России
Беляева Е. Т. (Российская Федерация)

*Беляева Елизавета Тимофеевна / Belyaeva Elizaveta - студент,
факультет бизнеса и менеджмента,
Национальный исследовательский университет
Высшая школа экономики, г. Москва*

Аннотация: статья исследует основные тенденции во внешней политике РФ в 2014-2015 гг. Даются среднесрочный и долгосрочный прогнозы и авторские рекомендации по внешнеполитическому курсу.

Abstract: the paper describes main tendencies in Russia`s foreign policy in 2014-2015. Forecast for medium-term and long-term and the authors` recommendations for foreign political course is given.

Ключевые слова: внешняя политика, Россия, США, Украина, кризис, обострение отношений, Сирия.

Keywords: foreign policy, Russia, USA, Ukraine, crisis, aggravation of international relations, Syria.

Введение

При работе над данным эссе я поставила перед собой задачу разобраться в клубке событий на мировой арене, в которых так или иначе принимала участие Россия в 2014 - 2015 гг., попробовать отделить факты от эмоциональных выпусков новостей и, что наиболее важно, сформулировать свое мнение о ситуации.

Рассуждения о современной внешней политике России представляются серьезной проблемой для любого человека, имеющего дело с источниками информации. Это связано с тем, что усиленная в последнее время информационная война и пропаганда приводит общество к поляризации мнений и непониманию сущности происходящих процессов.

Хочу отметить, что не занимаю радикально прозападную или пророссийскую позицию в разрезе внешней политики последних лет. Объективно, страны ЕС, США и Россия совместными «усилиями» достигли нынешней напряженной обстановки, усиления террористической угрозы и ограничений в торговле.

Поскольку многие события из описанных мной в эссе, происходят в настоящее время, некоторая информация может потерять актуальность, потому как ежедневные изменения, в трактовке происходящего, стали неотъемлемым атрибутом современности.

Агрессор или защитник?

Я решила назвать основной раздел своего эссе именно так, потому что считаю этот риторический вопрос основой всех споров и оценок внешней политики России. Я бы не стала однозначно выделять свой вариант ответа, но больше склонна к утверждению об агрессивности поведения РФ на мировой арене.

Украина, «Крым наш»

События, произошедшие весной 2014 года в Киеве, не стали сюрпризом ни для кого из мировых лидеров. Это было лишь вопросом времени, когда начнется волна протестов, позднее трансформировавшаяся в военные столкновения. Украину, в предшествующие вооруженному конфликту годы, можно было назвать «современной пороховой бочкой Европы». Правительства различных стран, заинтересованных в

дальнейшем развитии событий на территории Украины, имели четко продуманные планы действий, и Россия не являлась исключением.

Главным событием для России в данном конфликте стало присоединение Крыма. Оно является ключевым для всех последующих действий как со стороны РФ, так и со стороны стран Запада. Без сомнений, стоит подчеркнуть, что вся операция по возвращению полуострова в состав России была выполнена идеально. Присоединение было абсолютно не кровопролитно, молниеносно, а подготовка и организация выборов были на высшем уровне.

Мое мнение по данному вопросу двойственно. С одной стороны, я не могу оправдать присоединение части другого государства, даже путем получения согласия граждан данного региона при помощи выборов. Вся операция выглядит как захват части другой страны без одобрения ее правительства. С другой стороны, существует прецедент, который полностью оправдывает действия правительства России и президента Путина. Несколькоми годами ранее, часть Сербии была отделена также без согласия ее правительства. На отделенных территориях было образовано государство, Косово, признанное почти всеми странами мира. Поскольку я считаю оба этих случая неправомерными и похожими друг на друга, то в вопросе присоединения Крыма я не придерживаюсь позиции полного одобрения действий нашего государства. Несмотря на это, я считаю, что это событие (аннексия, как любят писать в зарубежных СМИ) все же имело несколько выгодных последствий. Во-первых, авторитет Путина на международной арене возрос до максимума. Его жесткая позиция по поводу присоединения Крыма, несомненно, прибавила уважения к нему среди граждан РФ и, что важнее в контексте международных отношений, мировых лидеров. Во-вторых, Россия получила новые земли, причем в перспективе способные принести неплохую прибыль нашему государству. Однако в ближайшей перспективе РФ будет продолжать расплачиваться за свои действия.

Реакция Запада на произошедшее была направлена на максимальный подрыв экономики России. Введение санкций против нашей страны привело к экономическому кризису в стране, к которому, по моему мнению, наше правительство было готово. Введение контрсанкций со стороны Российской Федерации было, скорее всего, предусмотренной мерой. В СМИ широко распространяется информация о том, насколько сильно пострадали экономики стран, по отношению к которым наше государство ввело ограничения, и какой незначительный урон нанесен нам. Но это не соответствует действительности, и я считаю, является частью заранее разработанного плана по преодолению экономического кризиса (вернее сказать, по его умалчиванию и попыткам хоть как-то улучшить ситуацию) и предотвращению паники в стране.

Тем не менее, присоединение Крыма не поставило точку на развитии событий на Украине. В стране разворачивается гражданская война, что является подспорьем для продолжения конфликта на высшем уровне. США обвиняет Россию в финансировании ДНР и ЛНР, а мы в свою очередь предъявляем претензии Америке по поводу предоставления войск правительственным силам Украины. Полагаю, обвинения обеих стран вполне резонны. Сейчас Украина представляет собой что-то вроде ринга для борьбы двух само утверждающихся держав и я, конечно, не могу это одобрить. Тем не менее, этот конфликт нарастал и когда-нибудь должен был вылиться в реальные военные действия. Лично я придерживаюсь мнения, что данное кровопролитие абсолютно бесперспективно. Рассматривая ситуацию с точки зрения оценки внешней политики РФ, я отмечу, что никаких выгод наше государство из этой войны получить не сможет. Финансирование ДНР и ЛНР, если оно действительно имеет место, может быть оправдано только с точки зрения удержания фронта военных действий подальше от границ Российской Федерации. Как бы то ни было, военные действия прекращаются, пропаганда на российском телевидении, к счастью, также сходит на «нет». Подводя итог всему произошедшему на Украине, я считаю, что правительством РФ выбрана в целом верная стратегия, но все же излишне

прямолинейная. Скорость реакции и демонстрация военной мощи произвели на страны ЕС и США резко негативное впечатление, от чего экономика нашего государства продолжает страдать.

Сирийская проблема

В начале октября 2015 года Россия объявила о вступлении в Сирийский конфликт и начале масштабной спецоперации по уничтожению позиций террористической организации ИГИЛ. Инициатива для России, как страны, резко осуждающей вмешательство иностранных государств во внутренние дела стран Ближнего Востока, странная и противоречивая. Тем не менее, из всех стран-участниц международной коалиции, которые и до присоединения РФ к операции совершали бомбардировки Исламского государства, только Россия действует в Сирии на вполне законных основаниях. Естественно, основной целью военных действий официально объявлено уничтожение террористов. Однако, как мне кажется, смысл не столько в реальной антитеррористической борьбе, сколько в демонстрации военной мощи нашей страны, громком заявлении о политике вмешательства на правах государства, имеющего возможности и полномочия «вершить судьбы», а также удержании Башара Асада на посту президента государства-сотрудника.

Собственно, моя точка зрения по вопросу правильности вступления РФ в Сирийский конфликт ежедневно претерпевает изменения. Благородная цель уничтожения террористов представляется не такой уж достойной, если верить зарубежным СМИ, публикующим материалы о смерти мирных жителей от бомбежек российских военных самолетов. Кроме того, большим пробелом для моего понимания ситуации является недостаточная информация о самой угрозе – ИГИЛ. Насколько сильно распространение этой организации в Сирии, если после огромного количества авиаударов не только РФ, но и других членов коалиции, там все еще остаются очаги группировок. Самым однозначным аргументом против военной операции в Сирии для меня является следующий тезис: ИГИЛ не государство и не сборище боевиков; это образ мышления, постепенно расплзающийся по всей планете. В связи с этим понятно, что российская внешняя политика реально не преследует цели борьбы с террористами; вернее, преследует, но далеко не в первую очередь.

В целом, я могла бы одобрить противодействия России распространению терроризма, но мне не верится, что задача нашей страны столь гуманна и прозрачна. Скорее всего, это лишь прикрытие, поэтому я не могу выразить поддержку бомбардировкам.

Египет, Турция

Как бы противоестественно и негуманно это не звучало, но крушения российских самолетов в Египте и Турции сыграли на руку руководству нашей страны.

На мой взгляд очевидно, что катастрофа с гражданским самолетом была сразу признана терактом. Тем не менее, политики приняли стратегическое и очень верное решение подождать подходящего момента для оглашения результатов расследования. Даже приостановив авиасообщение с Египтом, Россия продолжала отрицать версию о возможном взрыве на борту лайнера. Между тем, я считаю прекращение полетов вполне рациональной идеей, хоть и не на 100 процентов, но все же сокращающей вероятность повторения терактов и гибели российских граждан. Такими действиями руководство России подчеркнуло, что может быстро разорвать отношения с государством, нанеся немалый урон его экономике. Кроме того, Россия реально повела себя как страна, заботящаяся о гражданах, что немаловажно в контексте международной репутации.

Паника и антимусульманские настроения в европейском обществе после парижских терактов – отличная почва для новых ростков межгосударственного сотрудничества по Сирийской проблеме. Именно поэтому на следующий день после событий в столице Франции, Россия подтверждает версию о теракте в самолете. Эта несколько искусственно созданная ситуация стала удачным поводом для потепления отношений между «братьями по несчастью». На фоне общей напряженности между

странами Европы и России, тянущейся с событий на Украине и санкций, сближение РФ с Францией вселяет надежду на восстановление сотрудничества со всеми членами Евросоюза. Кроме того, бомбардировки по позициям ИГИЛ стали восприниматься мировой общественностью не как агрессивная атака, а как необходимая для безопасности мера. В целом, я считаю, что это был верный и неплохо продуманный политический маневр.

События в Турции, на мой взгляд, не достаточно освещены нашими СМИ. Все выглядит и звучит так, словно Россия пострадала от враждебных действий со стороны турецкого государства. На самом же деле, воздушные границы Турции были неоднократно пересечены российскими военными воздушными судами. Правительство Турции предупреждало, что будет уничтожать все несанкционированные самолеты в их воздушном пространстве. После инцидента с российским самолетом президент нашей страны предпринял ряд действий, нацеленных на оказание давления на Турцию. С одной стороны, граждане РФ теряют возможность выбрать Турцию как их туристическое направление. А после событий в Египте, получается, теряют почти единственное оставшееся широкодоступное направление. Но с другой стороны, если верить словам высшего руководства Российской Федерации, данное давление в первую очередь вызвано поддержкой ИГИЛа Турцией. Я полагаю, что это не основная цель, преследуемая Россией в данном направлении международных отношений. В первую очередь Россию интересует поддержание влияния в Сирии, а также поддержка Башара Асада. Именно это объясняет такую жесткую позицию нашей страны в вопросе военных действий на Ближнем Востоке.

Меж тем, я считаю, что не стоит заниматься эскалацией конфликта, ведь теперь Турция, а не Украина, может стать очагом противостояния России и НАТО. Турция – наш важный экономический партнер, но руководство РФ предпочитает пренебрегать этим фактом, потому что никогда не могло отнестись к конфликту миротворчески, без пропаганды и насилия.

ЕврАзЭС

Стоит отметить, что Россия выступает на мировой арене не только в качестве военной силы, но и в качестве экономического агента. Знаковым прорывом последних лет во внешней политике Российской Федерации можно считать подписание договора о создании Евразийского Экономического Союза в начале 2015 года. Во-первых, я считаю, что создание подобного союза поспособствовало приобретению Россией полноценных союзников в экономических вопросах, что имеет особую ценность на фоне событий в Украине и различных санкций со стороны стран Европы и Запада. Наличие подобного союза облегчает условия торговли, объемы которой в последние годы снижается из-за ограничений стран, не входящих в ЕврАзЭС. Норвегия, присоединившаяся к санкциям против РФ, ранее рассматривала возможность присоединения к тогда еще Таможенному союзу России с Беларуссией и Казахстаном, что свидетельствует о потенциале данного соглашения. Несомненно, информация об успехах ЕврАзЭС хоть и имеет немного искаженный вид, но с моей точки зрения данное соглашение можно считать экономическим успехом России в международных отношениях.

Прогнозы

Ближайшее будущее

Я полагаю, что в ближайшем будущем сложившиеся напряженные отношения России со многими странами мира будут не теплеть, а постоянно накаляться. Поскольку руководство страны не предпринимает никаких реальных действий для создания предпосылок для отмены санкций, Россия все так же будет отделена от внешней торговли, а, значит, экономический кризис внутри РФ продолжится. Наибольшую обеспокоенность вызывает конфликт с Турцией, в данный момент, находящийся в стадии эскалации. Последнее время Россия показывает себя на

мировой арене как игрок, который удивительно быстро принимает решения. В связи с этим можно опасаться очередных санкций, запретов на въезд туристов или, в самом плохом случае, каких-либо военных действий. Хорошим вариантом развития событий станет постепенное сглаживание конфликта, поиск компромисса между интересами обеих стран. И, несмотря на то, что российские СМИ описывают сбитый самолет как преступление и пособничеством террористам, скорее всего, Россия и Турция договорятся во благо друг друга не заострять внимание на последствиях этого инцидента.

В ближайшем будущем РФ продолжит бомбардировки по позициям ИГИЛ (или просто сирийской оппозиции?), и, возможно, будет использовать это для потепления отношений со странами Европы. Однако, по моему мнению, такое объединение против врага будет деланным и временным, а в перспективе никак не повлияет на отношения РФ и запада.

Среднесрочная перспектива

Мои предсказания по поводу ближайших 5 лет так же не предполагают какой-либо очередной «перезагрузки» внешнеполитических отношений России и США. Кроме того, я не верю в отмену санкций со стороны ЕС. Россия на мировой арене в среднесрочной перспективе видится мне как государство, активно разворачивающееся на восток. Понимая ценность создания союзов, которые несомненно делают государства-участники сильнее, Россия в 2009 году вместе с Индией, Китаем и Бразилией становится БРИК (Позднее БРИКС). По моему мнению, именно на этом союзе и будет основан в дальнейшем внешнеполитический курс РФ. Кроме того, Россия будет акцентировать внимание на отношениях со странами Латинской Америки.

Таким образом, суть моего прогноза заключается в том, что Россия в ближайшие 5 лет будет налаживать экономические и политические связи со странами с быстро растущей экономикой. Это позволит нашей стране найти альтернативные источники торговли и создать прочный союз для обмена ресурсами.

Рекомендации по внешнеполитическому курсу.

В данном разделе я рассмотрю несколько предложений внешнеполитическому руководству. Вероятно, в них не будет новизны, но мне сложно придумать новые модели для страны с устоявшимся курсом.

Если верить новостям, санкции можно рассматривать, как несколько не повлиявшую на экономику мелочь, а контрсанкции уж тем более катализатором развития благоприятной среды для внутреннего производства и торговли. Однако их вред для РФ настолько велик, что многие западные государства считают экономику России схожей со странами третьего мира. В связи с этим в рамках рекомендаций по внешнеполитическому курсу можно отметить необходимость создания условий, при которых западные страны не станут продлевать санкции на следующий срок. Самый очевидный способ решения любой проблемы – выяснить, как и почему она возникла. У российской проблемы санкций «ноги растут» из агрессивных действий на Украине и, в частности, присоединения Крыма. Одной из форм непризнания легитимности «воссоединения» явились санкции против некоторых лиц, причастных, по мнению запада, к операции. Однако совершенно очевидно, что на данном этапе проблему нельзя решить возвращением полуострова – это подорвет репутацию и авторитет Путина. Да и в целом, это мероприятие выглядело бы нелепо: то, что наша страна так долго и упорно отстаивала, и отмечала лозунгами «Крым наш!», просто невозможно грамотно и правильно вернуть в прежний статус-кво. Чисто гипотетически можно предположить, что после ухода Путина с поста президента позиция РФ относительно Крыма изменится, но лично я не вижу возможностей для реализации этой гипотезы. Соответственно, все, что Россия может сделать в рамках решения этой проблемы – это поиск альтернативных торговых союзников – например, в Азии и Латинской Америке [1]

Одной из рекомендаций является нормализация отношений с Египтом и Турцией. Ввиду того, что санкции были введены Россией, а не наоборот, как в случае с ЕС, у нашего правительства есть некоторая свобода действий. Хотя сейчас Турция, например, заявляет об отсутствии необходимости сотрудничества с РФ и легком поиске альтернативных партнеров, очевидно, что в будущем она захочет восстановить прежнее сотрудничество. Хочется надеяться, что мы адекватно воспримем данное предложение, и вернем нашим туристам возможность отдыхать в этих странах, а вышеперечисленным странам крупную статью дохода от туристического бизнеса.

В-третьих, России стоит, придерживаясь линии борьбы с ИГИЛ. Однако помимо дивидендов в виде поддержки текущего правительства Сирии, наше руководство должно также попытаться выудить из сложившейся ситуации подспоре для нормализации отношений со странами ЕС и США, продолжая объединение в антитеррористическую коалицию. Она могла бы не только более эффективно решать сирийский вопрос, но и настроить страны-участницы более дружелюбно по отношению друг к другу.

И все же самой важной рекомендацией остается разворот на восток. Страны Азии, в особенности, Китай представляют собой потенциальных партнеров по внешней торговле, политическому и экономическому сотрудничеству с РФ. Важно не упустить шанс укрепления БРИКС и всячески «подогревать» интерес стран к союзничеству с нами.

Заключение

Стратегия избирательной вовлеченности, которой в настоящее время придерживается Россия, так же избирательно приносит плоды. Любое внешнеполитическое решение РФ одновременно положительно и отрицательно сказывается на стране. В ходе конфликтов последних лет Россия обрекла себя на санкции, укрепила ассоциации жителей многих стран об агрессивности своей внешней политики. Тем не менее, возврат известного полуострова стабилизировал ситуацию с российским флотом, а закрытие Турции и Египта для наших сограждан станет мощным толчком к переходу на внутренний туризм, а значит, некоторый экономический рост. В целом, я поддерживаю независимость решений РФ по вопросам внешней политики, быстроту реакции и участие в антитеррористической операции. Однако у меня вызывает опасения текущая экономическая ситуация, гнет санкций, падение цен на нефть и другие рецессионные факторы. В первую очередь в этой связи правительству РФ стоит уделить больше внимания торговым отношениям со странами Азии, и развивать сотрудничество в рамках организации БРИКС.

Литература

1. *Беляева Е. Т.* Инструменты и методы антиинфляционной политики // *Economics*, 2015. № 1 (10). С. 26-36.

The value of payments for ecosystem services to improve the state of the environment in Kazakhstan

Anisimova N.¹, Alimtaeva A.² (Republic of Kazakhstan)

Значение платежей за экосистемные услуги для улучшения состояния окружающей среды в Казахстане

Анисимова Н. М.¹, Алимтаева А. А.² (Республика Казахстан)

¹Анисимова Наталья Михайловна / Anisimova Natalia - старший преподаватель;

²Алимтаева Айнагуль Алимтаевна / Alimtaeva Ainagul - старший преподаватель, кафедра экономики природопользования,

Университет Нархоз, г. Алматы, Республика Казахстан

Аннотация: в статье рассматриваются особенности платежей за экосистемные услуги, как инновационный механизм для улучшения окружающей среды и здоровья экосистем в Казахстане. Проанализированы возможности для реализации ПЭУ в различных экологических системах. Дано обоснование того, что ПЭУ является тем экономическим инструментом, который направлен на поддержку экосистемных услуг в долгосрочной перспективе.

Abstract: the article discusses the features of payments for ecosystem services as an innovative mechanism to improve environmental and ecosystem health in Kazakhstan. The possibilities for implementing PES in different environmental systems. The substantiation of the fact that PES is an economic instrument that aims to support ecosystem services in the long term.

Ключевые слова: экосистемные услуги, экономическая ценность экологических услуг, платежи за экологические услуги (ПЭУ).

Keywords: ecosystem services, economic value of environmental services payments for environmental services.

В настоящее время наиболее актуальными экологическими проблемами являются интенсивное сокращение площадей естественных экосистем и увеличение количества исчезающих видов. Практически сложилась ситуация, когда природа не способна конкурировать с экономическими интересами общества. В этой связи большое значение приобретает процедура определения экономической ценности экологических услуг, которые предоставляют естественные экологические системы.

Под экологическими услугами понимаются выгоды, которые люди извлекают из экосистем. При этом различают несколько категорий экологических услуг, описание которых дано в таблице 1.

Таблица 1. Категории экологических услуг

Категория экологических услуг	Описание категории экологических услуг
Обеспечивающие услуги	ресурсы, непосредственно эксплуатируемые человеком, например, продовольствие, вода, сырьевые материалы, лекарственные ресурсы
Поддерживающие услуги	процессы, косвенным образом обеспечивающие возможность эксплуатации природных ресурсов
Регулирующие услуги	естественные механизмы, обеспечивающие регулирование климата, круговорот биогенных элементов и воды, регулирование численности вредителей, предотвращение наводнений и т.д.
Культурные услуги	блага, получаемые людьми от использования естественной окружающей среды в рекреационных, культурных и духовных целях

Примечание: составлено авторами на основании источника [1]

Экосистемный подход к экономической оценке был принят на пятой конференции сторон Конвенции по биоразнообразию в 2000 г. в Найроби. В нем сбалансированы три

задачи: охрана, устойчивое использование, честное и справедливое разделение выгод, приобретаемых в результате использования генетических ресурсов [2].

В основе экономической оценки экосистемных услуг лежат четыре составляющие: идентификация услуги, определение ее экономической ценности, определение получателя выгод от услуги и формирование механизма платежей за экослужбу.

Учитывая, что экосистемы Казахстана обеспечивают население большим набором жизненно необходимых услуг, но многие из них деградированы, внедрение прогрессивных экономических инструментов регулирования природопользования является актуальной задачей. Необходимы механизмы, которые предоставляли бы стимулы для учета ценности экосистем в процессе принятия решений. Одним из наиболее эффективных механизмов считаем платежи за экосистемные услуги.

В Казахстане возможности для реализации ПЭУ имеются в различных экологических системах: леса, степи, пустыни, пастбища, биоразнообразие и др. Но наиболее уязвимым экологическим сектором является вода. Поэтому на сегодняшний день основное внимание уделяется экосистемным услугам, связанным с водой. Именно в отношении водных ресурсов, где имеет место широкий спектр экологических проблем, решением может стать механизм ПЭУ.

Угрозами, в частности, являются истощение, трансграничные проблемы, чрезмерный выпас скота, вырубка лесов в прибрежных областях, экстенсивное ведение сельского хозяйства, глобальное потепление климата. В итоге мы имеем повышение уровня заиливания и эрозии, загрязнение и ухудшение качества воды. Почти половина населения Казахстана не имеет доступа к чистой питьевой воде.

Серьезным вызовом является глобальное потепление климата, которое приводит к изменениям в структуре осадков и таянию ледников в горных районах Центральной Азии, в том числе Казахстана.

С учетом всех сложившихся проблем ПЭУ представляет инновационный механизм для улучшения окружающей среды и здоровья экосистем, как в Казахстане, так и во всем Центрально-азиатском регионе.

Именно ПЭУ является тем экономическим инструментом, который направлен на поддержку экосистемных услуг в долгосрочной перспективе.

Продвижение схем ПЭУ в Центральной Азии осуществляют НПО Казахстана с 2009 г. при поддержке международных организаций. Это тренинги, национальные диалоги, переговоры в рамках пилотных проектов, подготовка договоров ПЭУ, осведомительные мероприятия.

При принятии решений в отношении управления природными ресурсами, ПЭУ обеспечивают оценку и учет экологических издержек и прибыли. В условиях Казахстана, когда финансовые ресурсы ограничены, но необходимо решать сложные эколого-экономические проблемы, ПЭУ могут обеспечить дополнительные ресурсы, которые можно использовать для внедрения экологически чистых технологий, создания стимулов для инвестиций и расширения возможностей охраны окружающей среды.

Таким образом, механизм ПЭУ может способствовать улучшению качества процесса принятия решений и процессам интеграции всех соответствующих секторов, например, в секторе управления сельскими территориями, лесным хозяйством, в секторах водного хозяйства, а также энергетики и транспорта.

Литература

1. *Бобылев С. Н., Захаров В. М.* Экосистемные услуги и экономика. М.: ООО «Типография ЛЕВКО», 2009.
2. Конференция сторон Конвенции о биологическом разнообразии // Пятое совещание. UNEP/CBD/COP/5/23, Найроби, 15–26 мая, 2000.
3. *Анисимова Н. М.* К вопросу о построении новой энергетической модели в Казахстане // Научные исследования, 2016. № 3 (4). С. 16-18.



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
[HTTP://SCIENTIFIC-PUBLICATION.COM](http://scientific-publication.com)
EMAIL: [ADMBESTSITE@NAROD.RU](mailto:admbestsite@narod.ru)