THE ROLE OF THE KNOWLEDGE OF FOREIGN LANGUAGE KNOWLEDGE IN INTERNATIONAL RELATIONS

Tozhieva D.Sh. (Republic of Uzbekistan) Email: Tozhieva452@scientifictext.ru

Tozhieva Dilbar Shukurovna – teacher,
DEPARTMENT OF GERMAN LANGUAGE AND LITERATURE,
TERMEZ STATE UNIVERSITY, TERMEZ, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

***Abstract**: the article examines and analyzes the current state of teaching the German language in Uzbekistan. An important role is played by serious, intensive, effective learning of foreign languages. In particular, knowledge of at least one foreign language by modern management personnel is not only a requirement of the time, but also makes it possible to get acquainted with events, technologies and innovative ideas on the world stage. In some cases, the misunderstanding in the dialogues is due to the ignorance, incompetence and primitiveness of the translators, which puts us in an awkward position in front of foreign guests. There are also situations where foreign language specialists do not take an important part of the information in interpretation and translation into account.*
***Keywords:** foreign language, training, German, translator, teacher, government, cooperation, communication.*

РОЛЬ УРОВНЯ ЗНАНИЙ ИННОСТРАННОГО ЯЗЫКА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Тожиева Д.Ш. (Republic of Uzbekistan)

Тожиева Дилбар Шукуровна - преподаватель,
кафедра немецкого языка и литературы,
Термезский государственный университет, г. Термез, Республика Узбекистан

***Аннотация**: в статье рассматривается и анализируется современное состояние преподавания немецкого языка в Узбекистане. Важную роль играет серьезное, интенсивное, эффективное изучение иностранных языков. В частности, знание современными управленческими кадрами хотя бы одного иностранного языка является не только требованием времени, но и дает возможность познакомиться с событиями, технологиями и инновационными идеями на мировой арене. В некоторых случаях непонимание в диалогах происходит из-за невежества, некомпетентности и примитивности переводчиков, что ставит нас в неловкое положение перед иностранными гостями. Также являются ситуации, когда важная часть информации в устных и письменных переводах не учитывается специалистами по иностранным языкам.*
***Ключевые слова**: иностранный язык, обучение, немецкий, переводчик, учитель, правительство, сотрудничество, общение.*

УДК 378+81

Одним из основных факторов глобализации является прямое общение разных наций и народов друг с другом. Разработана Государственная программа работы, которая предусматривает разработку новых стратегий Закона Республики Узбекистан «Об образовании и науке», модернизацию образовательного процесса; принципы государственного регулирования научной деятельности и формы поддержки; расширение доступа к научным идеям; задачи и функции научных учреждений, их эффективное управление, финансирование, материально-техническое обеспечение и выгоды; международное сотрудничество и привлечение иностранных инвестиций, современные требования к научным кадрам, их социально-правовая защита, обеспечение гармонии науки, образования и практики. Важную роль в этом играет серьезное, интенсивное, эффективное изучение иностранных языков. В частности, знание современными управленческими кадрами хотя бы одного иностранного языка является не только требованием времени, но и дает возможность познакомиться с событиями, технологиями и инновационными идеями на мировой арене. Кроме того, прямые переговоры с иностранными инвесторами и гостями, посещающими нашу страну без переводчиков, играют важную роль в диалоге, еще более повышая имидж страны. Актуальность этих вопросов четко прослеживается в растущих и интенсифицированных международных отношениях, встречах, конференциях и семинарах в Узбекистане.

Исторически уже больше 100 лет наша страна изучает в качестве западных языков: немецкий, английский, французский, испанский; восточных: арабский, фарси, индийский, китайский, корейский. Преподавание языков началось в Ташкентском и Самаркандском государственных университетах, а

затем в Ташкентском государственном педагогическом институте, а в 1948 году был создан отдельный Педагогический институт иностранных языков.

Однако, в последующие годы в изучении иностранных языков акцент «главным образом» был сосредоточен только на английском языке, что вызвало много споров. Это объясняется тем, что английский является международным языком. В результате во всех учебных заведениях системы государственного образования было введено только преподавание английского языка. Все учителя немецкого и французского языков, работающие в школах, должны были улучшить свои навыки на краткосрочных курсах, получить сертификат учителей английского языка, в противном случае они будут уволены. Не все были готовы к такому требованию. В результате было уволено около 5000 учителей немецкого и французского языков. Даже если в стране будет преподаваться в основном английский язык, без одностороннего подхода к проблеме таким образом, изменения должны были быть сделаны постепенно. Педагоги оправдывались, говоря: «Родители хотят этого». В результате 97% школ начали преподавать английский язык. Основная цель языкового обучения - установить взаимовыгодное сотрудничество с дальними и ближними странами, прежде всего развитыми, с использованием иностранного языка, что делает их страну одной из развитых стран в различных областях.

Кроме того, в ходе официального визита президента Шавката Мирзиёева в Германию 21-22 января 2019 г. состоялись встречи с президентом ФРГ Франком-Вальтером Штайнмайером, канцлером Ангелой Меркель, президентом Бундестага Вольфгангом Шойбле и премьер-министром Баварии Маркусом Зодером. В ходе бизнес-форума, состоявшегося в ходе визита, были достигнуты взаимные договоренности с ведущими немецкими компаниями о реализации новых проектов на сумму более 8 миллиардов евро. В системе образования задействованы иностранные фонды - Фонд Конрада Аденаура, Фонд Фридриха Эберта, Институт Гете, Фонд Гумбольдта. Для граждан двух стран введен месячный безвизовый режим. Вывод взаимовыгодного сотрудничества выход отношений на новый уровень, установление взаимопонимания в сферах туризма, экономики, образования, промышленности, медицины и других областях, культуры между народами, развитие языка и ценностей имеет большое значение. На встречах глав государств особое внимание было уделено продвижению немецкого и французского языков в Узбекистане. Учитывая, что в последние годы ветвь содружества несколько сократилась, в этом направлении необходимо сделать еще больше, особенно в развитие туризма Республики Узбекистан, по данным Госкомитета, большинство посетителей нашей страны были из Германии. К сотрудничеству между нашими странами уделяется особое внимание. Ведь не зря говорят «Человек, который знает язык, народ знает». Нельзя пренебрегать преподаванием и других языков, помимо английского, во всех учебных заведениях нашей страны. Учитывая резкое увеличение потребности в профессионалах, свободно владеющих этими языками сегодня, не имеем права ставить один язык выше другого.

Таким образом, широкое внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в образовании облегчает преподавателям в обучении иностранных языков. (Тожиева, 2020) Преподаватель должен постоянно работать над самообразованием, чтобы повысить качество знаний, предоставляемых студентам, Результат данной деятельности сегодняшний студент завтра станет зрелым и конкурентоспособным членом коллектива, во всех сферах обучения и воспитания.

Список литературы / References

1. Постановление Президента Республики Узбекистан от 10 декабря 2012 года № ПП-1875 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы изучения иностранных языков». [Электронный ресурс]. Режим доступа:: http://www.lex.uz/DOCS/2126032/ (дата обращения: 05.05.2020).
2. Постановление Кабинета Министров № 261 от 3 апреля 2018 года «О дальнейшем совершенствовании порядка приема в высшие учебные заведения»;
3. *Тожиева Д.Ш.* Особенности применения современных информационных технологий в обучении иностранным языкам // Вестник науки и образования № 7(85), 2020.
4. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://president.uz/uz/lists/category/8/ (дата обращения: 05.05.2020).
5. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://uzbektourism.uz/uz/research/ (дата обращения: 05.05.2020).
6. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://stat.uz/uz/ (дата обращения: 05.05.2020).