

**The impact of identity on the professional activity of the human
Faleyeva A.¹, Zhubaikulova D.² (Republic of Kazakhstan)
Влияние самосознания на профессиональную деятельность человека
Фалеева А. А.¹, Жубайкулова Д. Ж.² (Республика Казахстан)**

¹Фалеева Аля Александровна / Faleyeva Alya - кандидат педагогических наук, профессор,
кафедра психологии и специального образования,
факультет педагогики и психологии;

²Жубайкулова Дамира Жулдаскалиевна / Zhubaikulova Damira - магистр, старший преподаватель,
кафедра методики преподавания иностранного языка,
факультет гуманитарных наук и иностранных языков,

Атырауский государственный университет имени Х. Досмухамедова, г Атырау, Республика Казахстан

Аннотация: в данной статье указано, что одним из важнейших аспектов изучения самосознания является самооценка личности, то есть оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей. Также уделено внимание рассмотрению главной функции самосознания - это сделать доступными для человека мотивы и результаты его поступков и дать возможность понять, каков он есть на самом деле, оценить себя.

Abstract: the article analyzes states that one of the most important aspects of the study of consciousness is self-esteem of the individual, that is personality assessment itself, it's features, qualities and place among other people. Also given consideration to the main function of consciousness - it is made available to human motives and the results of its actions and to give an opportunity to understand what it is, in fact, evaluates yourself.

Ключевые слова: самосознание, самооценка, деятельность, потребности, мотивы, профессиональная деятельность.

Keywords: self-awareness, self-esteem, the activities, needs, motivations, professional activity.

Внутренний мир личности, ее самосознание всегда находится в центре внимания ученых педагогов и психологов. Интерес к своему внутреннему миру и интерес человека к себе является предметом особого внимания как со стороны личности, так и со стороны общества.

Проблема самосознания человека в психологии рассматривается с двух позиций.

*Первая позиция это анализ вопроса о развитии и становлении самосознания в контексте проблемы личности.

*Вторая позиция, это когда рассматриваются вопросы касающиеся особенностей самооценки и ее связи с оценками окружающих.

С философской точки зрения проблема самосознания связана с личностной ответственностью, моральным выбором, моральным самосознанием.

А. Н. Леонтьев характеризует проблему самосознания как проблему «высокого жизненного значения, венчающую психологию личности» [7]. Венцом развития высших психических функций является формирование самосознания, которое позволяет не только отражать внешний мир, но выделять себя в том мире.

Самосознание это осознание себя, в зависимости от целей и задач стоящих перед человеком, которое может проявляться как самопознание, самооценка, самоконтроль, самопринятие. Самосознание связано с уровнем притязаний человека. Уровень притязаний проявляется в степени трудности целей и задач, которые ставит человек перед собой. Уровень притязаний можно рассматривать как реализацию самооценки человека в деятельности и во взаимоотношениях с другими.

В психологии самосознание определяется как совокупность психических процессов, посредством которых индивид осознает себя в качестве субъекта деятельности, а его представления о самом себе складываются в образ «Я». [6].

Образ «Я» - это не просто понятие или представление личности о самой себе, а социальная установка, отношение личности к себе.

Главная функция самосознания- сделать доступными для человека мотивы и результаты его поступков и дать возможность понять, каков он есть на самом деле, оценить себя [5].

Для самосознания значимо стать самим собой (сформировать себя как личность), остаться самим собой (невзирая на мешающие воздействия) и уметь поддерживать себя в трудных состояниях.

Одним из важнейших аспектов изучения самосознания является самооценка личности, то есть оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей. Психолог У. Джемс отмечает, что самооценка зависит от успеха и притязания [4].

Самооценка проявляется не столько в том, что человек думает или говорит о себе, сколько в его отношении к достижениям других. С помощью самооценки происходит регуляция поведения личности. У личности всегда есть круг людей, с которыми она считается и черпает свои ценностные ориентации. Отметим важную психологическую особенность, которая влияет на достижение человеком успеха - это требования, предъявляемые им к самому себе и к своей деятельности, которую он осуществляет.

Л. П. Буюева пишет, что «деятельность это способ существования и развития общества и человека, всесторонний процесс преобразования им окружающей природы и социальной реальности (включая его самого) в соответствии с его потребностями, целями и задачами» [2].

Деятельность – можно определить как специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая самого себя и условия своего существования. Основным видом деятельности, определяющим сознание человечества, является труд. В деятельности человек не только создает предметы материальной и духовной культуры, но и преобразует свои способности, сохраняет и совершенствует природу, строит общество, создает то, чего без его активности не существовало бы в природе. Для удовлетворения своих потребностей человек должен в труде овладеть отношениями между людьми, вещами и явлениями окружающего мира и спецификой своей деятельности.

Мотивы человеческой деятельности могут быть различными:

- органическими (удовлетворение естественных потребностей организма);
- функциональными (удовлетворяются с помощью разного рода культурных форм активности);
- социальными (порождают различные виды деятельности, направленные на то, чтобы занять определенное место в обществе, получить признание и уважение со стороны окружающих людей);
- духовными (лежат в основе тех видов деятельности, которые связаны с самосовершенствованием человека).

В качестве цели деятельности выступает ее продукт. Предметом деятельности является то, на что она непосредственно направлена. В деятельности человек формируется и проявляет себя как личность, обладающая сознанием. Использование сознания позволяет человеку в конце процесса труда получить результат. Источником активности, его деятельности выступают потребности, а потребность – это состояние человека, выражающее его зависимость от материальных и духовных предметов и условий существования, находящихся вне индивида. Потребность побуждает человека к совершению деятельности, к поиску предмета ее удовлетворения [1].

Предметом потребности является мотив. Мотив - это форма проявления потребности, побуждение к определенной деятельности, тот предмет, ради которого осуществляется данная деятельность. Мотив побуждает человека к постановке задачи, к выявлению цели, которая будучи представлена в определенных условиях, требует выполнения действия, направленного на создание или получение предмета, отвечающего требованиям мотива и удовлетворяющего потребности, где цель - это представляемый или мыслимый результат деятельности.

Деятельность – это единица жизни человека, активность, отвечающая определенной потребности и мотиву. В деятельности человека происходят взаимные превращения: деятельность - действие-операция и мотив-цель-условия.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место.

Теоретической основой концепции профессиональной деятельности и профессионального становления личности стали исследования деятельности и личности К. С. Альбухановой - Славской, Б. Г. Ананьева, А. Г. Асмолова, Б. Ф. Ломова, Н. Н. Нечаева, Г. В. Суходольского, В. Д. Шадрикова, А. А. Бодалева, Ю. М. Забродина, Е. А. Климова, Т. В. Кудрявцева, А. К. Марковой, Л. М. Митиной, Н. С. Пряжниковой, С. Н. Чистяковой. Для теоретического анализа психологических проблем профессионального развития личности особый интерес представляют работы зарубежных ученых А. Маслоу, Дж. Сьюпера, Дж. Холланда.

Профессиональная деятельность-это социально значимая деятельность, выполнение которой требует специальных знаний, умений и навыков, а также профессионально обусловленных качеств личности. Изменения, которые происходят с личностью в процессе овладения профессиональной деятельностью и ее самостоятельного выполнения, приводят к становлению личности как специалиста и профессионала. Превращение профессиональной деятельности в ведущую зависит от социально – экономических отношений, социальной ситуации, позиции человека [8].

Траектория судьбы человека, его счастье, самочувствие, удовлетворенность жизнью, физическое и психическое здоровье во многом определяются удовлетворенностью содержанием профессиональной деятельности, отношением к ней личности, уровнем профессиональных достижений. Основой развития личности становится профессиональная деятельность.

Литература

1. Слободчиков В. И., Исаев Е. И. Психология человека. Введение в психологию субъективности. _М, 1995, с 133.
2. Буюева Л. П. Человек: деятельность и общение. –М, 1978, с 63.
3. Рогов Е. И. Психология человека. – М, 1999, с 32.
4. Джемс У. Психология - М, 1991, с 91.
5. Морозов А. В. Деловая психология. - С-Петербург, 2000, с 89.
6. Кон И. С. Открытие «Я» - М, 1987, с 7.
7. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. - М, 1979, с 134.
8. Зеер Э. Ф. Психология профессий. – М, Фонд «Мир». 2006, с 30.