

SUBSTANTIATION OF THE ASPECTS OF THE EDUCATIONAL SPACE IN THE PREPARATION OF STUDENTS

Ryutina L.N.¹, Drobot A.V.² (Russian Federation) Email: Ryutina428@scientifictext.ru

¹Ryutina Larisa Nikolaevna - Candidate of pedagogical Sciences, Associate Professor,
DEPARTMENT OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS;

²Drobot Anna Valer'evna - Student,
FACULTY OF ECONOMICS AND FINANCE,
IRKUTSK STATE UNIVERSITY OF RAILWAY AND TRANSPORT,
IRKUTSK

Abstract: in this article, a number of problems of modern education in Russia were considered. Getting high-quality education by students, as well as their proper upbringing during the stay in the educational institution - are one of the most urgent and constantly discussed issues in the pedagogical and scientific-pedagogical literature. This article will be useful in order to determine the reasons for the low-quality level of obtaining knowledge. It is shown that the real existence of an individual person and the development of society as a whole depend on education. The main problems of education and possible ways of their solution are revealed.

Keywords: modern education in Russia, the problems of Russian education, students.

ОБОСНОВАНИЕ АСПЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рютина Л.Н.¹, Дробот А.В.² (Российская Федерация)

¹Рютина Лариса Николаевна - кандидат педагогических наук, доцент,
кафедра физической культуры и спорта;

²Дробот Анна Валерьевна - студент,
факультет экономики и финансов,
Иркутский государственный университет путей и сообщения,
г. Иркутск

Аннотация: в данной статье был рассмотрен ряд проблем современного образования в России. Получение качественного образования студентами, а также их надлежащее воспитание в период пребывания в учебном заведении – одни из самых актуальных и постоянно обсуждаемых вопросов в педагогической и научно-педагогической литературе. Данная статья будет полезна с целью определения причин некачественного уровня получения знаний. Показано, что от образования зависит реальное существование отдельной личности и развитие общества в целом. Выявлены основные проблемы образования и возможные пути их решения.

Ключевые слова: современное образование в России, проблемы российского образования, обучающиеся.

Образование - это целенаправленная познавательная деятельность людей по получению знаний и умений или по их совершенствованию. Цитируя знаменитого французского писателя Дени Дидро, можно отметить, что «Образование придает человеку достоинство, да и раб начинает осознавать, что не рожден для рабства». Интеллект — вот что отличает нас от других существ. Умение анализировать и делать выводы, накапливать все больше и больше знаний об окружающем мире, открывать неизведанное и радоваться каждому открытию делает нашу жизнь по-настоящему интересной. Но ведь только с помощью образования люди развивают свои интеллектуальные способности [1].

Право на образование является основополагающим и неотъемлемым конституционным правом граждан Российской Федерации. Не будем преувеличивать сказав, что образовательные вопросы затрагивают интересы всего населения любой страны. Доступность и качество образования влияют на перспективы успешного развития государства, благосостояния и успеха личной карьеры каждого человека. Это особенно важно для современной России [2].

На примере обучающихся подробнее рассмотрим основные проблемы современного образования. Несколько снизился интерес к чтению, выполнению домашнего задания и в том числе к отдельным вопросам самообразования. Все это из-за появления других более интересных занятий, таких как игра в компьютер и просмотр телевизора. Среди обучающихся бытует мнение, что стать бизнесменом вполне возможно и без получения образования. Решить эту проблему можно следующими способами. Во-первых, необходимо представить образование не как ежедневные мучения, а как вклад в свою будущую жизнь и в том числе профессиональную деятельность. Во-вторых, каждый преподаватель должен поставить перед собой задачу - заинтересовать методическим материалом технологией обучения – и все это поможет взглянуть на образование с иной стороны [4].

Невозможно не затронуть проблемы высшего образования в России. Современное высшее образование претерпело серьезные изменения за последние 20 лет. вузам пришлось решать множество проблем, которые до этого за них решало государство. Большинство этих проблем требовало крупных денежных вложений, которые и привели к платным пересдачам сессии и внебюджетному обучению. Сейчас высшее образование может получить любой желающий, не смотря на результаты ЕГЭ и оценки в школьном аттестате. Разница только в том, за счет каких средств оплачивается обучение - средств государственного бюджета или за счет своих собственных (решение о сокращении «бюджетных мест» в ВУЗах было принято государством в 2009 году) [4].

Не менее серьезные проблемы современного высшего образования - это профессорско-преподавательский состав, техническое оснащение вуза и сами студенты. Основные требования к профессорско-преподавательскому составу вуза - это квалифицированная психолого-педагогическая подготовка, наличие опыта научно- исследовательской работы и опыта практической работы в области своей дисциплины. Проведение тренингов и научных конференций необходимо для повышения квалификации преподавательского состава [3].

Не стоит забывать, что вуз — символ прогресса. Современный университет должен быть оснащен новым техническим оборудованием. Речь идет не только о наличии в университетах компьютерных классов или мультимедийного оборудования, но и о проведении онлайн-конференций с учеными и профессорами из разных уголков страны или мира. Не стоит обходить стороной и самих студентов. Большинство студентов считают, что главное - вовремя закрыть сессию, а посещение лекций в течение семестра необязательно. Это является причиной низких оценок по экзаменам, а главное, эта тенденция увеличивает рост низко квалифицированных специалистов. Для поддержания дисциплины образовательного процесса необходимо: сдавать сессию только в установленные сроки, установить лимит на пропущенные лекции и семинары без уважительной причины и за несоблюдение правил следует отчислять обучающихся [1].

Образовательная система любой страны — эта одна из составляющих её успешного будущего и благосостояния людей.

Список литературы на английском языке / References in English

1. *Egorova I.V.* The quality of education as a problem / *Pedagogy and enlightenment*, 2013. № 1. P. 72-78.
2. *Zagvyazinsky V.I.* Theory of Learning: Modern Interpretation: Textbook. Allowance for students. Ped. Training. Institutions / V.I. Zagvyazinsky. M., 2000. 143 p.
3. *Ziyatdinova F.G.* Social position and prestige of teaching: problems, ways of solving / F.G. Ziyatdinov. M., 1992. 56 p.
4. *Smirnov I.P.* The new principle of education: orientation to the interests of young people / I.P. Smirnov, E.V. Tkachenko. M., 2005. 153 p.

Список литературы / References

1. *Егорова И.В.* Качество образования как проблема / Педагогика и просвещение, 2013. № 1. С. 72-78.
2. *Загвязинский В.И.* Теория обучения: современная интерпретация: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский. М., 2000. 143 с.
3. *Зиятдинова Ф.Г.* Социальное положение и престиж учительства: проблемы, пути решения/ Ф.Г. Зиятдинова. М., 1992. 56 с.
4. *Смирнов И.П.* Новый принцип воспитания: ориентация на интересы молодежи / И.П. Смирнов, Е.В. Ткаченко. М., 2005. 153 с.