

THE ROLE OF FAMILY RELATIONS IN THE FORMATION OF MORAL-PSYCHOLOGICAL QUALITIES OF A PERSON

Almardanova S.B. (Republic of Uzbekistan) Email: Almardanova452@scientifictext.ru

*Almardanova Salomat Bobonazarovna – Teacher,
DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY,
TERMEZ STATE UNIVERSITY, TERMEZ, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *the Uzbek people have paid and continue to pay great attention to the role of the family in shaping the moral and psychological qualities of the individual in culture and spirituality. In the East, education has always been the main task of society. The essence of all the changes in our independent republic is aimed at a higher goal, that is, the education of the ideal person. Psychological knowledge of the functions of the family plays an important role in the education of the ideal person. The problem of raising moral and psychological qualities in the family from a scientific point of view is of interest to psychological science.*

Keywords: *education, society, morality, qualities.*

РОЛЬ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ФОРМИРОВАНИИ НРАВСТВЕННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ

Алмарданова С.Б. (Республика Узбекистан)

*Алмарданова Саломат Бобоназаровна – преподаватель,
кафедра психологии,
Термезский государственный университет, г. Термез, Республика Узбекистан*

Аннотация: *узбекский народ уделял и продолжает уделять большое внимание роли семьи в формировании нравственно-психологических качеств личности в культуре и духовности. На Востоке воспитание всегда было главной задачей общества. Суть всех перемен в нашей независимой республике нацелена на более высокую цель, то есть воспитание идеального человека. Психологическое знание функций семьи играет важную роль в воспитании идеального человека. Проблема воспитания нравственно-психологических качеств в семье с научной точки зрения вызывает интерес у психологической науки.*

Ключевые слова: *образование, общество, нравственность, качества.*

УДК 199.97

С первых дней независимости Узбекистан претерпел огромные изменения во всех сферах нашего общества, в том числе в духовной и образовательной жизни. В результате этих изменений проблема воспитания молодого человека, являющегося наследником будущего, как человека, становится более актуальной, чем когда-либо.

Президент Шавкат Мирзиёев также обратил большое внимание на духовное и психологическое развитие молодежи в своем выступлении на 72-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН (Нью-Йорк, 19 сентября 2017 г.): «В этом отношении люди в первую очередь образованы в сознании молодежи понятия, образование и воспитание - важнейшая задача». Период молодости отличается от других времен своим разнообразием, именно в этот период взросления происходит формирование человека как личности, духовно-психологических качеств. Одной из особенностей духовно-психологических качеств является духовное общение – связь отношений между поколениями. Развитие духовного общения - это результат стремления человека иметь собственную родословную, духовные и культурные традиции, чем каждый человек бесконечно гордится, какие традиции он унаследовал, конечно, независимо от того, в какой семье он живёт.

В будущем при воспитании нравственно-психологических качеств семейной молодёжи, которая сможет стать сильной и счастливой только тогда, когда сможет старшее поколение покажет пример в модели образа объединения своих членов в рамках определенных добрых традиций, обрядов обращения. С того момента, как новорожденный ребенок начинает ходить, старшие в семье воспитывают через нежные отношения, и в семье воспитываются концепции уважения к взрослым и заботы о младших. В семье, которая не выполняет эту функцию, всегда есть вероятность разочарований, ссор, конфликтов. Образ жизни семьи связан с ее жизненным циклом, отношением. Жизненные установки отражаются на поведении каждого члена семьи, происходят определенные изменения в мировоззрении и привычках, что приводит к усвоению новых ролей.

Если принять во внимание изменения в семейном образе жизни на разных этапах жизни, то в этом смысле естественные семейные конфликты или противоречия случаются в любой нормальной семье. Вот почему на узбекском языке это называется «домашнее хозяйство», «жизнь», они указывают на

особенности семейной жизни. Противоречия особенно заметны, когда возрастают семейные роли, рождаются дети, начинаются отношения с родственниками и происходят стадии разлуки. Но в гармоничной и стабильной семье эти конфликты проходят практически без осложнений и с легкостью.

В неблагополучных семьях старейшины семьи не имеют навыков и опыта, чтобы справиться с ними и заставлять других чувствовать, что иногда слухи в семье доходят до соседей, дальних и близких родственников. Хотя внешнее вмешательство иногда восстанавливает ритм семьи, иногда, наоборот, нарушает ее благосостояние, проблемы становятся запутанными. Эти противоречия, то есть семейные конфликты, принимают форму внешнего вмешательства со стороны родителей и других родственников. Иногда, молодые люди даже вынуждены вести образ жизни, который им не нравится. Например, молодая семья хочет жить самостоятельно в отдельном доме, но свекровь заставляет их жить рядом с ней, под ее давлением, или пара хочет жить отдельно со своими детьми, в то время как взрослые требуют, чтобы один из их детей жил в другой части города или в другом городе.

В психолого-педагогических исследованиях проблема нравственно - психологического формирования личности трактуется по-разному: индивидуальные психологические особенности, обеспечивающие успешное функционирование (Л.С. Выготский, Л.С. Рубинштейн, Б.М. Теплов), активность и самоуправление. (Б.Ф. Ломов, А.Б. Брушлинский, Н.С. Лейтес, М. Холодная). Индивидуальный метод психической деятельности, который изменяется и развивается под влиянием образования и воспитания (В.С. Мерлин, Е.А. Климов, Н.И. Чуприкова). Также исследования местных ученых М.Г. Давлетшина, Б.Р. Кадырова, Е.Г. Гозиева, Е.З. Усмановой, Р.И. Суннатов, З.Т. Нишонова и работы наших мыслителей Фараби, Беруни, Ибн Сины Абдулла Авлони и другие прокомментировали свое видение нравственности, интеллектуального развития, интеллекта, умственных способностей.

Задача настоящего времени состоит в том, чтобы сформировать духовно зрелую, образованную, независимую личность, что может быть достигнуто посредством межличностного общения. Нравственная зрелость, духовность и менталитет вырабатываются в процессе общения. Поэтому глубокое размышление в процессе общения важно для формирования и развития чувствительных и познавательных процессов в процессе общения. Формирование личности ребенка как личности, умственного развития и обучения.

Таким образом, формирование нравственно-психологическом формировании личности большую роль играют семейные отношения, которые определяются как процесс развития, в котором индивид берет на себя ответственность за максимально полную реализацию своего потенциала (В. Шапарь) и как приобретение новых признаков и освоение новых форм в процессе развития, приближение к определенному состоянию (Л.В. Мардахаев). Становление, воспитание личности происходит в процессе формирования нравственно-психологических качеств в семье, межличностном общении в семейных отношениях.

Список литературы / References

1. *Анцыферова А.И.* К психологии личности как развивающейся системы // Психология формирования и развития личности. М.: МГУ, 1981. С. 3-18. Бодалев А.А. Психология о личности. М.: МГУ, 1988.
2. *Божович Л.И., Конникова Г.Е.* О нравственном развитии и воспитании детей // Вопросы психологии. 1975. № 3. С. 78-93. Гасанова Н.К.
3. *Ключевский В.О.* Сочинения. М.: Наука, 1957. Т. 11. Ковальчук Ю. М. Психологические условия формирования нравственного сознания учащихся 3-х - 4-х классов: Автореф. дис. ... канд. психол. наук. Киев, 1986.
4. *Лихачева Л.С.* Моральная индивидуальность личности и нравственное воспитание // Нравственное воспитание в системе формирования нового человека: Сб. науч. трудов. Свердловск: УрГУ, 1985. С. 82-91.