

THE IMPORTANCE OF RELIGIOUS PSYCHOLOGICAL KNOWLEDGE OF A PERSONALITY IN SPIRITUAL AND PSYCHOLOGICAL EDUCATION

Kholmurotova Sh.M. (Republic of Uzbekistan)

Email: Kholmurotova459@scientifictext.ru

*Kholmurotova Shohista Mirzaliyeva – Master,
DEPARTMENT OF PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY,
TERMEZ STATE UNIVERSITY, TERMEZ, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *today's information age, the era of globalization is the quality of the human mind and worldview. Due to the lack of awareness and misunderstanding of independence, high moral qualities and democratic values in our country are declining. People are aware of their isolation due to large-scale changes, and their uncertainty about the future is growing. National pride, patriotism and a sense of belonging are the main sources of overcoming any threats and aggression that threaten the state. Therefore, in ensuring the security and stability of the Motherland, in increasing its power, it is extremely important to pay close attention to the human factor, to study its individual psychological characteristics.*

Keywords: *personality, religion, spirituality, psychological knowledge, behavior.*

ЗНАЧЕНИЕ РЕЛИГИОЗНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ЛИЧНОСТИ В ДУХОВНОМ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Холмуротова Ш.М. (Республика Узбекистан)

*Холмуротова Шохиста Мирзалиевна – магистр,
кафедра педагогики и психологии,
Термезский государственный университет, г. Термез, Республика Узбекистан*

Аннотация: *сегодняшний информационный век, эпоха глобализации - это качество человеческого разума и мировоззрения. Из-за неосознанности и непонимания независимости высокие моральные качества и демократические ценности в нашей стране приходят в упадок. Люди осознают свою изоляцию в связи с масштабными изменениями, и их неуверенность в завтрашнем дне растет. Национальная гордость, патриотизм и чувство принадлежности - главные источники преодоления любых угроз и агрессии, угрожающих государству. Поэтому в обеспечении безопасности и стабильности Родины, в повышении ее могущества чрезвычайно важно уделять пристальное внимание человеческому фактору, изучать его индивидуально-психологические особенности.*

Ключевые слова: *личность, религия, духовность, психологическое знание, поведение.*

Среди факторов, приводящих к возникновению и развитию девиантного поведения, велико влияние духовно-психологического разрыва. Духовно-психологическая пустота создает основу для неправильного понимания людьми текущей ситуации в обществе, социальной реальности, для заполнения этой пустоты нездоровыми идеями, которые служат формированием агрессии в их сознании. Эта технология, называемая «искажением», может быть эффективной только в среде слабой духовности, пустой воли и нездоровых устремлений.

Среди причин появления у молодых людей различных девиантных форм поведения - их узкое мировоззрение, интерес к религиозным наукам, самоуверенность, желание иметь все сразу (богатство, слава, карьера и т. д.), Духовность в целом, например, максимализм. Следует выделить психологические факторы. «Присоединившись к этой организации или выполнив эту задачу, вы сделаете особую, почетную работу, которая не для всех, и при необходимости станете спасителем нации, религии и человечества!». Процесс усвоения взглядов показывает, что этим особенностям уделяется особое внимание (А.Т., 2020).

Невежество означает незнание. Сегодня невежество проявляется в различных формах. Одно из них - религиозное невежество. Людей с низкой религиозной грамотностью обманывают пустые обещания различных сект, которые выдают себя за последователей ислама и на самом деле стремятся захватить власть.

Одна из актуальных задач - сделать так, чтобы незнание не привело к серьезным последствиям, добиться абсолютного духовного и психологического приоритета в умах и сердцах людей, обогатить мышление людей, сформировать в них здоровую и устойчивую веру, обеспечить актуальность теоретической и практической работы.

Иммунитет в медицине означает способность организма защищаться от вредных воздействий, свойство организма не поддаваться различным инфекционным заболеваниям. В отличие от этой общей иммунной системы человеческого организма, духовно-психологический иммунитет имеет свои

особенности для каждого поколения и служит обеспечению духовно-психологической неприкосновенности.

В настоящее время роль и значение разнообразия информации и знаний в жизни человека возросли. Знания - главный и первый элемент духовно-психологической иммунной системы. Но знаний много. Сторонники религиозного экстремизма и терроризма также полагаются на определенные «знания» и пытаются внушить их общественному сознанию. Поэтому знания в системе духовно-психологического иммунитета должны быть объективными, точно и полностью отражать действительность, обогащать духовность человека и служить развитию общества.

Сегодня происходит распространение идей нравственной разврата и насилия, индивидуализма и эгоцентризма, фанатизма и нетерпимости, а при необходимости - приобретения богатства, пренебрежения национальными и религиозными традициями и ценностями других народов, духовными устоями жизни. Борьба с глобальным распространением имеет жизненно важное значение.

С этой точки зрения несравнима роль второго основного элемента духовно-психологической иммунной системы - духовности и ценностей, сформированных на основе полученных знаний. Чем объективнее и глубже знание, тем сильнее духовность и ценности, лежащие в его основе. Одним словом, система ценностей определяет возможности духовно-психологического иммунитета и служит надежным щитом от вредных идей.

В связи с этим система знаний и ценностей остается ключевым фактором формирования духовно-психологического иммунитета.

Третий важный элемент духовно-психологического иммунитета связан с системой целей и задач в социально-политической, экономической и культурно-образовательной сферах. Без такой системы для человека, нации или общества невозможно противостоять духовному и психологическому давлению, как явному, так и скрытому.

Велика роль духовно-психологической профилактики в формировании духовно-психологической иммунной системы, которая включает комплекс мер, направленных на предотвращение наплыва чужеродных идей и их устранение. Он охватывает совокупность идейно-просветительской, социально-политической, экономической, духовной работы, проводимой социальными институтами в различных формах, правильно организованную систему образования.

У каждого народа будет здоровый, надежный, крепкий иммунитет только в том случае, если будут налажены детский сад, школьное воспитание, а затем и социальное воспитание, основанное на вопросах, что хорошо, а что плохо, как лечить ребенка с первого возраста. Следовательно, духовно-психологический иммунитет - это духовное единство государства и нации, которое служит идеологическим щитом, охраняющим духовное здоровье.

Уверенность общества в собственном будущем не приходит автоматически. В основе этого особая деятельность на пути к счастью нации, а значит интересы каждого гражданина - духовное и психологическое образование. Методы популяризации идей в духовно-психологических диспутах - это методы духовно-психологического воспитания. В этих дебатах конечный результат определяется научно обоснованной пропагандой и защитой. Таким образом, борьба идеологий превращается в дискуссию пропаганды идей. Чужие обществу идеологии не могут воплотить свои идеи сразу. Они угасают свою веру и надежду на ценности, в которые нация давно верила, и которые необходимо сначала разрушить. За это будут унижены и дискредитированы ценности, в которые верила нация. В результате наступает первый этап нарушения духовно-психологического иммунитета - нация начинает безразлично относиться к идеям и ценностям, в которые она верит. Так пространство создается, «открывается».

Как только образовалась духовно-психологическая пропасть, чуждые идеи, которые ее заполняют, теперь начинают привлекательно изображаться. «Новизна» разрушительной идеи и обещания, которые она дает, начинают проникать в умы и сердца людей через их уши и глаза. Таким образом, духовно-психологический пробел начинает заполняться. Когда ложная идея укореняется в умах людей, она также становится практической силой.

В наш век науки и технологий манипуляции широко используются для выражения скрытого злонамеренного воздействия на умы и сердца других людей. В этом случае процесс воздействия на человека и его духовно-психологический иммунитет отражается в понятии манипуляции.

В этом случае, прежде всего, влияние «звонящего» носит духовный, психологический характер, без применения насилия и силы по отношению к личности; во-вторых, в этом эффекте скрывается первоначальная цель. Вот почему используется фраза «под видом ислама»; в-третьих, идеологические манипуляции требуют навыков и знаний от тайного влиятельного лица. Поэтому идеологическую манипуляцию можно назвать духовно-психологической борьбой, неотъемлемой частью технологии влияния, используемой иностранными идеологиями. То есть манипуляция служит не для того, чтобы заставить человека сделать то или иное (в отличие от пропаганды), а для того, чтобы вызвать желание это сделать.

В заключение, родительская и семейная среда очень важна для воспитания поколения с сильным духовным иммунитетом, способностью свободно выражать себя, для достижения высоких целей. Не секрет, что покорение человеческого сердца и разума, особенно различные опасности отравления духовного мира молодых людей, нарастают в современном мире. Только сильное молодое поколение сможет защитить нашу священную землю от чужих, что влияет на развитие нашей Родины во всех отношениях. Нужно воспитывать детей так, чтобы они росли верными своим предкам, своей истории, своей Родине, своему родному языку, своей нации, своей религии и своим традициям.

Список литературы / References

1. *Абдурахманова А.Т.* Обзор проблемы обесценивания норм социализации в девиантном поведении / Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал, 2020. № 04 (45).
2. *Абдуллаева Ш.А.* Педагогическая диагностика и коррекция. Ташкент, 2012
3. *Кауфман И.А.* Вестник КАСУ - Пути развития субъектности учащихся с девиантным поведением, 2009.
4. *Менделевич В.Д.* М50 Психология девиантного поведения. Учебное пособие. СПб.: Речь, 2005. 445 с.
5. *Хобсон Флейк.* Развитие ребёнка и его отношения с окружающими. Москва: Мысль, 2009. С. 32.
6. Психология. // Под ред. А.В.Петровского, М.Г.Ярашевского. М., 1991. С. 247.
7. Семейная среда и дети // Щит, 2006. 1. С. 14-15.
8. *Личко А.Е.* Это динамичный подчеркивающий характер. В кн.: Патохарактерологические исследования у подростков. Л., 1981. с. 78-89.
9. *Шумаров Г.Б., Согинов Н.А., Хабибуллаев Ф.Г.* Семейное обучение: психодиагностические методы. Т., 1998.
10. *Ядгарова Г.Т., Авлаев О.У.* Тарбияси қийин, қалтис гуруҳга мансуб болалар билан ишлаш (Методическое пособие). Т., 2007.
11. *Карпова Г.Ф., Миксайлычев Е.А.* Методы изучения личности учащихся РТУ. М., 1989. 126 с.
12. *Игошев К.Е.* Опыт социально-психологического анализа личности несовершеннолетних правонарушителей. М., 1967. С. 67-68.