

EDUCATION AND TRAINING AS A SINGLE WHOLE: FROM THEORY TO PRACTICE

Klychev V.A.¹, Nepesov B.Kh.² (Turkmenistan)

¹Klychev Vepa Alymovich – teacher,
DEPARTMENT OF DIAGNOSTICS AND TREATMENT OF TUMORS IN ONCOLOGY

²Nepesov Baky Khalmyradovich – teacher,
DEPARTMENT OF EPIDEMIOLOGY,
MURAT GARRYEV STATE MEDICAL UNIVERSITY OF TURKMENISTAN,
ASHGABAT, TURKMENISTAN

Abstract: *experience in the system of secondary vocational education shows that information and communication technologies in the educational process are mainly used to search and process text information, in further professional activity – for storing and processing databases, performing statistical calculations, organizing health education work.*

Keywords: *technology development.*

ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ, КАК ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

Клычев В.А.¹, Непесов Б.Х.² (Туркменистан)

¹Клычев Вера Алымович – преподаватель,
кафедра диагностики и лечения опухолей в онкологии

²Непесов Бақы Халмырадович – преподаватель,
кафедра эпидемиологии,
Медицинский государственный университет Туркменистана имени Мурата Гаррыева,
г. Ашхабад, Туркменистан

Аннотация: *опыт работы в системе среднего профессионального образования показывает, что информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе в основном используются для поиска и обработки текстовой информации, в дальнейшей профессиональной деятельности – для хранения и обработки баз данных, выполнения статистических расчетов, организации санитарно-просветительской работы*

Ключевые слова: *развитие технологий.*

В курсе дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» широкое распространение получили универсальные офисные прикладные программы и средства информационных и телекоммуникационных технологий: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, графические пакеты.

Развитие технологий обработки информации позволяет активно использовать возможности ИКТ в санпросветработе: студенты колледжа получают навык создания презентаций, памяток в виде брошюр и буклетов, санитарных бюллетеней, стендовых докладов для использования в курсе учебных дисциплин, волонтерской деятельности и в дальнейшей санитарнопросветительской работе с пациентами и коллегами в лечебно-профилактических учреждениях.

На практических занятиях по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» задания подбираются с учетом междисциплинарных связей и способностей каждого студента. Это позволяет развивать активную познавательную и творческую деятельность студентов.

Компьютерная презентация – мультимедийный инструмент, используемый в ходе докладов для повышения выразительности выступления, более убедительной и наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений.

Программа для создания презентаций предоставляет мощный набор средств для оформления демонстрационных материалов в виде слайд-фильмов или коротких анимационных роликов. Студенты обучаются созданию и оформлению слайдов, настройке эффектов анимации, поиску в Интернете тематических рисунков, редактированию презентации.

Изучение темы «Освоение пользовательского интерфейса программы для создания презентаций» заканчивается созданием презентаций, которые знакомят одноклассников, а возможно, слушателей конференций и семинаров, проводимых в колледже и за его пределами, с новыми информационными технологиями в медицине и здравоохранении.

Список литературы / References

1. Журнал «Профессиональное образование» №9.2005, №11.2005 6.
http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/547/78547/59387?p_page=7
2. Алле М. Глобализация: разрушение условий занятости и экономического роста: эмпирическая очевидность / М. Алле. – М.: ТЕИС, 2003. – 314 с.