

SKIN CHANGES IN DISEASES OF INTERNAL ORGANS Kudratullaev K.N.¹, Amanova L.R.² (Turkmenistan)

¹Kudratullaev Kemal Nuryevich - candidate of medical sciences, head of department

²Amanova Lachin Redzhepgeldievna. – assistant

DEPARTMENT OF SKIN AND VENEREAL DISEASES,
STATE MEDICAL UNIVERSITY OF TURKMENISTAN NAMED AFTER M. GARRYEV,
ASHGABAT, TURKMENISTAN

Abstract: diseases of internal organs can be the cause of various nonspecific and to a certain extent specific changes in the skin. Non-specific changes include itching, dryness, acquired ichthyosis, pigmentation disorders, jaundice, nail dystrophy, hair loss, etc. These skin changes usually develop with serious diseases of internal organs, but sometimes they can be used for early diagnosis of initial stages or latent pathology of internal organs.

Keywords: skin changes in nutritional disorders.

ИЗМЕНЕНИЯ КОЖИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ Кудратуллаев К.Н.¹, Аманова Л.Р.² (Туркменистан)

¹Кудратуллаев Кемал Нурыевич - кандидат медицинских наук, заведующий кафедрой

²Аманова Лачын Реджепгелдиевна. - ассистент

кафедра кожных и венерических болезней

Государственный медицинский университет Туркменистана имени М. Гаррыева,
г. Ашгабат, Туркменистан

Аннотация: заболевания внутренних органов могут быть причиной различных неспецифических и в определенной степени специфических изменений кожи. К неспецифическим изменениям относятся зуд, сухость, приобретенный ихтиоз, нарушения пигментации, желтуха, дистрофии ногтей, выпадение волос и др. Эти изменения кожи, как правило, развиваются при серьезных заболеваниях внутренних органов, но иногда их можно использовать для ранней диагностики начальных стадий или скрыто протекающей патологии внутренних органов.

Ключевые слова: изменения кожи при нарушении питания.

Питание — процесс поступления, переваривания и усвоения в организме веществ, необходимых для покрытия его энергетических трат, построения и обновления тканей и регуляции функций организма. Питательные вещества (син. нутриенты) — органические и неорганические вещества, входящие в состав пищевых продуктов и используемые организмом человека для обеспечения своей деятельности.

Питательные вещества подразделяют на микронутриенты и макронутриенты. Микронутриентами являются белки, жиры, углеводы, а также натрий, кальций, калий, марганец, фосфор, сера. Микронутриенты представляют собой присутствующие в пище микроэлементы массой от $n \times 10^{-2}$ до $n \times 10^{-5}$ и меньше (железо, молибден, магний, цинк, хлор, медь и др.), регулярное поступление которых в организм с водой и/или пищей необходимо для поддержания нормальной жизнедеятельности организма. Они входят в состав ферментов, витаминов, гормонов и других биологически активных веществ. Правильное питание включает сбалансированное потребление основных пищевых макронутриентов в сочетании с необходимыми питательными микронутриентами. Клинические проявления болезни, связанной с нарушением питания, чаще всего появляются при дефиците питательных веществ, реже — вследствие нарушения необходимого баланса между различными питательными веществами, иногда — с избыточным их потреблением.

Недостаточное поступление в организм необходимых питательных веществ чаще всего бывает связано с голоданием, алкоголизмом и употреблением в пищу других вредных субстанций. В группу риска входят люди с различными нарушениями питания, необычными диетическими пристрастиями или находящиеся на парентеральном питании. Гиперкатаболические состояния, такие как рак, вирус иммунодефицита человека (ВИЧ), болезни печени и почек и некоторые другие болезненные состояния, например карциноидный синдром, могут быть причиной дефицитов питательных веществ, несмотря на очевидное нормальное потребление пищи. Выраженный дефицит питательных веществ может развиваться при мальабсорбции, вызываемой рвотой, диареей, заболеваниями ЖКТ, такими как кистозный фиброз, воспалительная болезнь кишечника, целиакия, а также после желудочно-кишечных хирургических вмешательств.

1. *Яворская С.Д., Николаева М.Г., Болгова Т.А., Горбачева Т.И.* Инновационные методы обучения студентов медицинского вуза. Современные проблемы науки и образования. 2016; № 4. Available at: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=24979>
2. *Князева Л.И., Князева Л.А., Горайнов И.И., Степченко М.А., Мещерина Н.С., Борисова Н.А.* Педагогические технологии в учебном процессе кафедры медицинского вуза. Высшее образование в России. 2017; № 3 (210): 146 – 150.