

2025  
DECEMBER  
№4 (76)

ISSN 2410-2865

# EUROPEAN SCIENCE

[HTTPS://SCIENTIFIC-PUBLICATION.COM](https://scientific-publication.com)

UNIVERSIDADE DE COIMBRA



9 772410 286008

ISSN 2410-2865 (Print)  
ISSN 2541-786X (Online)

# EUROPEAN SCIENCE

2025. № 4 (76)

FOUNDER, EDITOR IN CHIEF  
Valtsev S.

## EDITORIAL BOARD

*Abdullaev K.* (PhD in Economics, Azerbaijan), *Alieva V.* (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Akbulaev N.* (D.Sc. in Economics, Azerbaijan), *Alikulov S.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Anan'eva E.* (D.Sc. in Philosophy, Ukraine), *Asaturova A.* (PhD in Medicine, Russian Federation), *Askarhodzhaev N.* (PhD in Biological Sc., Republic of Uzbekistan), *Bajtasov R.* (PhD in Agricultural Sc., Belarus), *Bakiko I.* (PhD in Physical Education and Sport, Ukraine), *Bahor T.* (PhD in Philology, Russian Federation), *Baulina M.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Blejh N.* (D.Sc. in Historical Sc., PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Bobrova N.A.* (Doctor of Laws, Russian Federation), *Bogomolov A.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Borodaj V.* (Doctor of Social Sciences, Russian Federation), *Volkov A.* (D.Sc. in Economics, Russian Federation), *Gavrilenkova I.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Garagonich V.* (D.Sc. in Historical Sc., Ukraine), *Glushhenko A.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Russian Federation), *Grinchenko V.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Gubareva T.* (PhD in Laws, Russian Federation), *Gutnikova A.* (PhD in Philology, Ukraine), *Datij A.* (Doctor of Medicine, Russian Federation), *Demchuk N.* (PhD in Economics, Ukraine), *Divnenko O.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Dmitrieva O.A.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Dolenko G.* (D.Sc. in Chemistry, Russian Federation), *Esenova K.* (D.Sc. in Philology, Kazakhstan), *Zhamuldinov V.* (PhD in Laws, Kazakhstan), *Zholdoshev S.* (Doctor of Medicine, Republic of Kyrgyzstan), *Zelenkov M.YU.* (D.Sc. in Political Sc., PhD in Military Sc., Russian Federation), *Ibadov R.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Republic of Uzbekistan), *Il'inskih N.* (D.Sc. Biological, Russian Federation), *Kajrakbaev A.* (PhD in Physical and Mathematical Sciences, Kazakhstan), *Kaftaeva M.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Klinkov G.T.* (PhD in Pedagogic Sc., Bulgaria), *Koblanov Zh.* (PhD in Philology, Kazakhstan), *Koval'ov M.* (PhD in Economics, Belarus), *Kravcova T.* (PhD in Psychology, Kazakhstan), *Kuz'min S.* (D.Sc. in Geography, Russian Federation), *Kulikova E.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Kurmanbaeva M.* (D.Sc. Biological, Kazakhstan), *Kurpajanidi K.* (PhD in Economics, Republic of Uzbekistan), *Linkova-Daniels N.* (PhD in Pedagogic Sc., Australia), *Lukienko L.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Makarov A.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Macarenko T.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Meimanov B.* (D.Sc. in Economics, Republic of Kyrgyzstan), *Muradov Sh.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Musaev F.* (D.Sc. in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Nabiev A.* (D.Sc. in Geoinformatics, Azerbaijan), *Nazarov R.* (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Naumov V.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Ovchinnikov Ju.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Petrov V.* (D.Arts, Russian Federation), *Radkevich M.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Rakhimbekov S.* (D.Sc. in Engineering, Kazakhstan), *Rozyhodzhaeva G.* (Doctor of Medicine, Republic of Uzbekistan), *Romanenkova Yu.* (D.Arts, Ukraine), *Rubcova M.* (Doctor of Social Sciences, Russian Federation), *Rumyantsev D.* (D.Sc. in Biological Sc., Russian Federation), *Samkov A.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *San'kov P.* (PhD in Engineering, Ukraine), *Selitrenikova T.* (D.Sc. in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Sibircev V.* (D.Sc. in Economics, Russian Federation), *Skripko T.* (D.Sc. in Economics, Ukraine), *Sopov A.* (D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), *Strekalov V.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Russian Federation), *Stukalenko N.M.* (D.Sc. in Pedagogic Sc., Kazakhstan), *Subachev Ju.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Sulejmanov S.* (PhD in Medicine, Republic of Uzbekistan), *Tregub I.* (D.Sc. in Economics, PhD in Engineering, Russian Federation), *Uporov I.* (PhD in Laws, D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), *Fedoskina L.* (PhD in Economics, Russian Federation), *Khiltukhina E.* (D.Sc. in Philosophy, Russian Federation), *Cuculjan S.* (PhD in Economics, Republic of Armenia), *Chiladze G.* (Doctor of Laws, Georgia), *Shamshina I.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Sharipov M.* (PhD in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Shevko D.* (PhD in Engineering, Russian Federation).

PUBLISHING HOUSE «PROBLEMS OF SCIENCE»

EDITORIAL OFFICE ADDRESS: 153000, RUSSIAN FEDERATION, IVANOV, RED ARMY ST.,  
H.20, 3TH FLOOR, OF. 3-3, PHONE: +7 (915) 814-09-51

PHONE: +7 (915) 814-09-51 **(RUSSIAN FEDERATION)**. FOR PARTICIPANTS FROM  
THE CIS, GEORGIA, ESTONIA, LITHUANIA, LATVIA  
+ 44 20 38076399 **(LONDON, UNITED KINGDOM)**. FOR PARTICIPANTS FROM EUROPE  
+1 617 463 9319 **(BOSTON, USA)**. FOR PARTICIPANTS FROM NORTH AND SOUTH AMERICA

[HTTPS://SCIENTIFIC-PUBLICATION.COM](https://scientific-publication.com)

# EUROPEAN SCIENCE

2025. № 4 (76)

Российский импакт-фактор: 0,17

УЧРЕДИТЕЛЬ, ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.

Зам. главного редактора: Кончакова И.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Подписано в печать:  
12.12.2025  
Дата выхода в свет:  
20.12.2025

Формат 70х100/16.  
Бумага офсетная.  
Гарнитура «Таймс».  
Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 3,412  
Тираж 100 экз.  
Заказ № 0126

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«Проблемы науки»

Территория  
распространения:  
зарубежные страны,  
Российская  
Федерация

Журнал  
зарегистрирован  
Федеральной службой  
по надзору в сфере  
связи,  
информационных  
технологий и  
массовых  
коммуникаций  
(Роскомнадзор)  
Реестровая запись  
ПИ № ФС77 - 60218  
Издается с 2014 года

*Абдуллаев К.Н.* (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клинов Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниэльс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирицев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трезуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хитухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Ццулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

# Содержание

<b>PHYSICO-MATHEMATICAL SCIENCES .....</b>	<b>5</b>
<i>Bautina.A.D.</i> (Russian Federation) METHODOLOGICAL DEVELOPMENT OF RESEARCH ASSIGNMENTS FOR STUDENTS IN GRADES 7-9 IN PHYSICS / <i>Баутина А.Д.</i> (Российская Федерация) МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-9 КЛАССОВ ПО ФИЗИКЕ .....	5
<b>LEGAL SCIENCES.....</b>	<b>9</b>
<i>Zhugov A.A., Apikova A.A.</i> (Russian Federation) ANTI-CORRUPTION IN THE FIELD OF BUSINESS ACTIVITIES / <i>Жугов А.А., Апикова А.А.</i> (Российская Федерация) АНТИКОРРУПЦИЯ В СФЕРЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
<i>Semaeva A.S.</i> (Russian Federation) COUNTERING CORRUPTION IN MODERN RUSSIA: A THEORETICAL AND LEGAL STUDY / <i>Семаева А.С.</i> (Российская Федерация) ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ .....	12
<b>MEDICAL SCIENCES.....</b>	<b>16</b>
<i>Amanov D.</i> (Turkmenistan) IMPROVING TREATMENT METHODS FOR EARLY-STAGE CERVICAL CANCER / <i>Аманов Д.</i> (Туркменистан) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ ШЕЙКИ МАТКИ НА РАННИХ СТАДИЯХ .....	16
<i>Gafurov S.K.</i> (Russian Federation), <i>Gafurova S.S.</i> (Republic of Tajikistan) CLINICAL AND EPIDEMIOLOGICAL CHARACTERISTICS OF VIRAL HEPATITIS A BASED ON THE ANALYSIS OF DATA FROM THE REPUBLICAN CLINICAL INFECTIOUS DISEASES HOSPITAL AND THE CLINICAL DIAGNOSTIC CENTER OF THE CITY OF STERLITAMAK FOR THE PERIOD 2024–2025 / <i>Гафуров С.К.</i> (Российская Федерация), <i>Гафурова С.С.</i> (Республика Таджикистан) КЛИНИКО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА А НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ДАННЫХ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИОННОЙ БОЛЬНИЦЫ И КЛИНИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ГОРОДА СТЕРЛИТАМАК ЗА ПЕРИОД 2024–2025 ГОДОВ.....	19
<i>Gafurov S.J., Gafurova S.S.</i> (Republic of Tajikistan) ANALYSIS OF THE SOCIO-PSYCHOLOGICAL STATE OF THE FIRST-YEAR STUDENTS OF THE TAJIK NATIONAL UNIVERSITY / <i>Гафуров С.Дж., Гафурова С.С.</i> (Республика Таджикистан) АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА.....	25
<i>Divangulyeva Ch.Kh.</i> (Turkmenistan) CLINICAL AND MORPHOLOGICAL FEATURES OF NOSE AND PHARYNX TUMORS / <i>Дивангулыева Ч.Х.</i> (Туркменистан) КЛИНИКО-МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НОВООБРАЗОВАНИЙ НОСА И ГЛОТКИ .....	29

**EARTH SCIENCES .....32**

*Gurdiv N., Kakalyev S., Aylyeva G. (Turkmenistan) THE ABA ANNAYEV INTERNATIONAL ACADEMY OF HORSE BREEDING – AN IDEAL SCHOOL FOR THE SCIENTIFIC EDUCATION OF AKHAL-TEKE HORSES / Гурдов Н., Какалыев С., Айлыева Г. (Туркменистан) МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ КОНЕВОДСТВА ИМЕНИ АБА АННАЕВА – ИДЕАЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АХАЛТЕКИНСКИХ КОНЕЙ.....32*

*Charyev S., Seidieva D., Gundogdyeva A. (Turkmenistan) AN ANCIENT VALUE: THE AKHAL-TEKE HORSE – THE PRIDE OF THE TURKMEN PEOPLE AND A HERITAGE OF HUMANITY / Чарьев С., Сейдиева Д., Гундогдыева А. (Туркменистан) ДРЕВНЯЯ ЦЕННОСТЬ: АХАЛТЕКИНСКИЙ КОНЬ – ГОРДОСТЬ ТУРКМЕНСКОГО НАРОДА И ДОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.....34*

*Shamyradova G., Annaeva L., Mukhametberdieva O. (Turkmenistan) TURKMEN NATIONAL EQUESTRIAN GAMES – THE DECORATION OF OUR CELEBRATIONS / Шамырадова Г., Аннаева Л., Мухамметбердиева О. (Туркменистан) ТУРКМЕНСКИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ВЕРХОВЫЕ ИГРЫ – УКРАШЕНИЕ НАШИХ ТОРЖЕСТВ.....37*

*Garyagdyev M., Nurberdiyeva G., Aylyeva G. (Turkmenistan) A SYMBOL OF NATIONAL HERITAGE AND JOY / Гарягдыев М., Нурбердиева Г., Айлыева Г. (Туркменистан) СИМВОЛ НАЦИОНАЛЬНОГО НАСЛЕДИЯ И РАДОСТИ .....39*

# PHYSICO-MATHEMATICAL SCIENCES

---

## METHODOLOGICAL DEVELOPMENT OF RESEARCH ASSIGNMENTS FOR STUDENTS IN GRADES 7-9 IN PHYSICS

**Bautina.A.D. (Russian Federation)**

*Bautina Anastasia Dmitrievna - physics teacher  
MUNICIPAL BUDGETARY GENERAL EDUCATION INSTITUTION "EDUCATIONAL  
CENTER № 5"  
IVANTEYEVKA*

**Abstract:** *Student research activities in physics lessons are an excellent way to develop children's interest in the subject, increase their motivation, and develop universal learning activities. By completing research assignments, students learn to make independent decisions, develop self-control, and develop creativity.*

**Keywords:** *research activities, universal learning activities, project, research task, experimental task.*

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-9 КЛАССОВ ПО ФИЗИКЕ

**Баутина А.Д. (Российская Федерация)**

*Баутина Анастасия Дмитриевна - учитель физики  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр №5»  
г. Ивanteevka*

**Аннотация:** *исследовательская деятельность обучающихся на уроках по физике – отличный способ развить в детях интерес к предмету, повысить уровень учебной мотивации и сформировать УУД. Выполняя исследовательские задания, ребята учатся самостоятельно принимать решения, учатся самоконтролю и творчески развиваются.*

**Ключевые слова:** *исследовательская деятельность, УУД, проект, исследовательская задача, экспериментальная задача.*

DOI 10.24411/2410-2865-2025-10401

Исследовательская деятельность обучающихся по физике в школе способствует не только реализации и выполнению требований ФГОС и ООП, но и формированию необходимых образовательных результатов.

В процессе совместной работы с обучающимися, мной была составлена таблица исследовательских заданий для 7-9 классов (за основу взяты учебники А.В. Перышкина), фрагмент ее приведен в таблице №1. Здесь есть и задания из лабораторных работ, и задания для внеурочной деятельности.

Таблица №1. Примеры исследовательских задач и проектов; формируемые в результате УУД.

Класс	Название проекта, цель проекта	Исследовательская или экспериментальная задача	Форма проведения
7	«Сила трения в природе и жизни». Цель: выяснить от чего зависит сила трения, рассмотреть способы ее уменьшения и увеличения, подготовить модели устройств, позволяющих уменьшать и увеличивать силу трения.	1. Определить площадь своей ступни с помощью клетчатой бумаги. 2. В заполненном (полностью) стакане (объем стакана 200 см <sup>3</sup> ) определите массу молока, воды, подсолнечного масла. 3. Измерьте толщину картонного листа с помощью деревянной линейки длиной 25см.	Внеурочная
<p>Формируемые УУД:</p> <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;</li> <li>- убежденность в возможности познания природы, в необходимости рационального использования достижений науки;</li> <li>- мотивация к образовательной деятельности.</li> </ul> <p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение планировать пути достижения целей;</li> <li>- самостоятельность в оценке и контроле выполнения действий;</li> <li>- внесение коррективов в их исполнение в процессе реализации и в конце действий.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование собственного мнения, аргументирование и координация его с позициями одноклассников при выработке общего решения проблемы;</li> <li>- умение формулировать и задавать вопросы учителю физики, необходимые для организации своей деятельности;</li> <li>- умение устанавливать рабочие отношения при работе в группе, с учителем;</li> <li>- отображение в речи (устно и письменно) содержания совершенных действий.</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение физических явлений, процессов, связей и отношений, выявляемых в ходе изучения темы;</li> <li>- умение выделять главное и второстепенное из имеющейся информации.</li> </ul>			
8	1. «Откуда взялось электричество?». Цель: узнать об источниках тока, изучить их виды, рассмотреть их применение на практике. 2. «Альтернативные источники энергии». Цель: изучить энергию Солнца, ветра и воды.	1. Определить освещенность в классе. 2. Исследуйте зависимость между силой тока, напряжением при параллельном соединении проводников. 3. Где нерационально используется электроэнергия в быту. Что можно сделать для сокращения потерь электроэнергии в домах? В школе? Пусть ученики предложат пути решения проблемы экономии электроэнергии в быту.	Урочная

<p>Формируемые УУД:</p> <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;</li> <li>- убежденность в возможности познания природы, в необходимости рационального использования достижений науки;</li> <li>- мотивация к образовательной деятельности.</li> </ul> <p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение планировать пути достижения целей;</li> <li>- разграничение учениками первостепенных и второстепенных целей;</li> <li>- самоконтроль и управление имеющимся временем;</li> <li>- принятие решения в проблемной ситуации на основе переговоров с одноклассниками;</li> <li>- самостоятельность в оценке и контроля выполнения действий;</li> <li>- внесение коррективов в их исполнение в процессе реализации и в конце действий.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение учитывать мнения одноклассников и стремление к сотрудничеству в группе;</li> <li>- формулирование собственного мнения, аргументирование и координация его с позициями партнеров;</li> <li>- умение определять цели и функции участников.</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение физического эксперимента под руководством учителя физики;</li> <li>- осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотеки школы и интернета;</li> <li>- умение выделять главное и второстепенное найденной информации;</li> <li>- объяснение явления, процессов, связей и отношений, выявляемых в ходе изучения темы.</li> </ul>			
9	<p><b>1.</b> «Разработка и создание демонстраций для кабинета физики».</p> <p><i>Цель:</i> придумать и подготовить несколько демонстраций для урока физики.</p> <p><u>Условие:</u> все демонстрации должны относиться к одному разделу физики (исследуемому на момент проведения проекта).</p> <p><b>2.</b> «Изучение теплообмена».</p> <p><i>Цель:</i> выявить зависимость интенсивности теплообмена от температуры объекта и окружающей среды.</p>	<p><b>1.</b> У вас имеются только две стальные спицы. Самостоятельно предложите эксперименты, с помощью которых можно определить: намагничена ли одна из спиц (какая из них) или же они обе намагничены.</p> <p><u>Условие:</u> использовать можно только две спицы.</p>	Урочная и внеурочная



Формируемые УУД:

Личностные:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости рационального использования достижений науки;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация к образовательной деятельности на основе личностно-ориентированного подхода.

Регулятивные:

- умение планировать пути достижения поставленных целей;
- разграничение учащимися первостепенных и второстепенных целей;
- принятие решения в проблемной ситуации на основе переговоров с одноклассниками;
- самостоятельность в оценке и контроля выполнения действий, внесение коррективов в их исполнение в процессе реализации и в конце действий.

Коммуникативные:

- умение учитывать мнения коллег и стремление к сотрудничеству в группе;
- формулирование собственного мнения, аргументирование и координация его с позициями партнеров при выработке общего решения проблемы;
- умение формулировать и задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;
- умение устанавливать рабочие отношения при работе в группе, с учителем.

Познавательные:

- проведение эксперимента под руководством учителя;
- осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов школьной библиотеки и интернета;
- объяснение физических явлений, процессов, связей и отношений, выявляемых в ходе изучения темы;
- умение выделять главное и второстепенное из имеющейся информации.

В ходе выполнения заданий было выявлено, что развитие у учеников исследовательских умений и УУД на уроках физики с помощью заданий исследовательского характера или проектов/лабораторных работ является отличным способом активизации их учебно-исследовательской деятельности и подготовки детей к саморазвитию, самосовершенствованию. Кроме того, исследовательская деятельность учеников оказывает положительное воздействие на их межличностные отношения.

*Список литературы / References*

1. А.В. Перышкин «ФИЗИКА-7», - Дрофа, 2023;
2. А.В. Перышкин «ФИЗИКА-8», - Дрофа, 2023;
3. А.В. Перышкин «ФИЗИКА-9», - Дрофа, 2023;
4. Сорокин А.В. Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование. Элективный курс: Учебное пособие // А.В. Сорокин, Н.Г. Торгашина, Е.А. Ходос, А.С. Чиганов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. 199с. Стр. 16.

## ANTI-CORRUPTION IN THE FIELD OF BUSINESS ACTIVITIES

**Zhugov A.A.<sup>1</sup>, Apikova A.A.<sup>2</sup> (Russian Federation)**

<sup>1</sup>Zhugov Azamat Askerovich - Candidate of Law, Associate Professor

<sup>2</sup>Apikova Aida Alimovna - Master's student,

MAJORING IN CIVIL LAW AND CIVIL PROCEDURE

KH.M. BERBEKOV KABARDINO-BALKARIAN STATE UNIVERSITY

NALCHIK

**Abstract:** Corruption remains a serious obstacle to business development and economic stability in any country. Corrupt practices have a negative impact on the activities of small and medium-sized enterprises, as well as large corporations. The article discusses the main forms and manifestations of corruption in entrepreneurial activities and methods for preventing it.

**Keywords:** entrepreneurial activity, corruption, anti-corruption, counteraction to corruption, and anti-corruption policy.

## АНТИКОРРУПЦИЯ В СФЕРЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Жугов А.А.<sup>1</sup>, Апикова А.А.<sup>2</sup> (Российская Федерация)**

<sup>1</sup>Жугов Азамат Аскерович - кандидат юридических наук, доцент

<sup>2</sup>Апикова Аида Алимовна - студент магистратуры,

направление «гражданское право, гражданский процесс»

Кабардино-Балкарский государственный Университет им. Х.М. Бербекова

г. Нальчик

**Аннотация:** в статье анализируется коррупция, которая остается серьезным препятствием для развития бизнеса и экономической стабильности любой страны. Коррупционные практики оказывают негативное воздействие на деятельность малых и средних предприятий, а также крупных корпораций. Рассмотрены основные формы и проявления коррупции в предпринимательской деятельности, методы ее предотвращения.

**Ключевые слова:** предпринимательская деятельность, коррупция, антикоррупция, противодействие коррупции, антикоррупционная политика.

В современном мире коррупционные проявления отмечаются не только в государственных органах, но и в коммерческих организациях. Из национальной бизнес-среды коррупция быстро переходит на транснациональный уровень. Это искажает ситуацию на рынках, деформирует гражданский оборот, что, в свою очередь, негативно отражается на экономическом росте.

В современном мире бизнеса, где конкуренция достигла своего пика, а экономические реалии оказывают решающее влияние на стабильность и успех предприятий, проблема коррупции становится особенно актуальной. В этих обстоятельствах, меры борьбы с этим разрушительным явлением становятся не просто благородным стремлением, но и жизненно важным щитом, способным оградить деловое пространство от разложения, создавая фундамент для честной работы и процветания.

Любое коррупционное деяние имеет как минимум две стороны - получатель незаконной выгоды и тот, кто ее предоставляет. К субъектам коррупции в

соответствии с антикоррупционным законодательством Российской Федерации относятся в том числе юридические лица [1].

Коррупция является серьезным препятствием для прогресса экономики. Распространяясь в деловой среде, она подрывает доверие к государственным структурам, нарушает честную конкуренцию и сдерживает экономический подъем. Незаконные платежи, подкупы и использование должностного положения в личных целях создают нечестные условия для бизнеса, отпугивают инвесторов и препятствуют внедрению инноваций. Компании, участвующие в коррупционных сделках, ставят под удар не только свой имидж, но и возможности для будущего расширения. Коррупция - это запутанная и многоаспектная проблема, находящая свое выражение в разнообразных формах и затрагивающая все сферы экономики. Она серьезно ухудшает функционирование любой бизнес-структуры, порождая широкий спектр критических рисков - от потери ценных для организации активов (финансовых, товарно-материальных, интеллектуальных) до значительных имущественных издержек, связанных с возможными обвинениями в коррупции и последующими штрафными санкциями [2, с. 12]. Чтобы результативно бороться с коррупцией в деловой среде, критически важно укреплять чувство долга у руководящих работников и персонала, внедрять способы предотвращения коллизии интересов и расширять знания общества о разрушительных последствиях коррупционных схем. Только тщательно продуманная стратегия позволит уменьшить распространенность коррупции и сформировать подходящую среду для честного и открытого предпринимательства.

Борьба с коррупцией - это проблема не только уголовного права, а проблема общеправовая, социальная и политическая. Юридические способы предотвращения, выявления и устранения коррупции являются лишь составной частью мер по противодействию коррупции, которые можно подразделить на две достаточно большие группы. В первую группу входят превентивные меры, направленные против потенциальной коррупции и ее институциональных предпосылок, во вторую - карательные меры борьбы, направленные против внешних проявлений уже существующей коррупции и конкретных коррупционеров (например, наказание за взяточничество) [3, с. 40]. Эффективная борьба с коррупцией в деловой среде требует комплексного подхода, объединяющего правовые механизмы, контрольные системы и повышение открытости коммерческих операций. Ключевое значение имеют формирование и реализация антикоррупционной политики, подготовка сотрудников в области профессиональной этики и обеспечение возможности сообщать о случаях злоупотреблений. Только активное взаимодействие власти, представителей бизнеса и общественности способно обеспечить успешное противостояние коррупции. Государству важно гарантировать строгую реализацию правовых норм, осуществлять объективные проверки нарушений и наказывать виновных. Со своей стороны, бизнес обязан демонстрировать социальную сознательность, внедрять антикоррупционные практики и поддерживать сотрудничество с правоохранителями. Гражданское общество же несет важную миссию формирования отрицательного отношения к коррупции и поддержки мер по её устранению.

Антикоррупционная политика должна содержать четкие правила поведения сотрудников, процедуры принятия решений и механизмы контроля за соблюдением установленных норм. Основные компоненты антикоррупционной политики включают: формулирование общих принципов и ценностей, регулирующих поведение сотрудников; регулярный анализ рисков и угроз, связанных с коррупцией; систему внутреннего контроля: регулярные проверки выполнения антикоррупционных мер сотрудниками и руководством; мониторинг эффективности: оценка результативности введенных мер и корректировка политик при необходимости.

Эти меры способствуют снижению вероятности коррупционных действий и формированию атмосферы доверия среди партнёров и клиентов. Важным элементом успешной профилактической работы является осведомлённость сотрудников о рисках коррупции и последствиях нарушения антикоррупционных норм. Регулярное проведение тренингов и семинаров помогает сотрудникам лучше понять свои роли и обязанности в контексте борьбы с коррупцией. Повышение уровня знаний сотрудников снижает вероятность случайных или намеренных нарушений.

Цифровая трансформация и всесторонняя антикоррупционная стратегия уменьшают вероятность коррупции благодаря автоматизации рабочих процедур, открытости в выборе подрядчиков, обучению персонала и независимой проверке проектов. Например, электронные системы закупок позволяют исключить воздействие личных предпочтений и сделать процесс выбора поставщика максимально открытым и понятным. Использование современных технологий существенно ограничивает пространство для манипуляций и создает справедливые конкурентные условия для каждого участника рынка. Также активное взаимодействие бизнеса с государственными структурами и некоммерческими организациями повышает результативность мер против коррупции. Совместная работа и регулярный обмен лучшей практикой помогают предприятиям оперативно реагировать на возникающие угрозы и риски. Проведение независимой проверки деятельности компании сторонними специалистами и привлечение квалифицированных консультантов способствует эффективному контролю эффективности антикоррупционных мероприятий. Внешние аудиты выявляют слабые места и предлагают конкретные рекомендации по улучшению внутренней защиты от коррупции. Консультанты высокого уровня дополнительно подтверждают соблюдение установленных норм и стандартов.

Таким образом, эффективная борьба с коррупцией в предпринимательской деятельности возможна только при условии комплексного подхода, включающего разработку антикоррупционной политики, повышение осведомлённости сотрудников, применение цифровых технологий, сотрудничество с внешними структурами и привлечение профессиональных консультантов. Эти меры помогут создать надёжную защиту от коррупционных рисков и обеспечат стабильное развитие бизнеса в условиях высокой конкуренции. В нашей стране проводится большая работа в сфере противодействия коррупции, своевременно создана нормативная правовая база, соответствующая нормам международного права. Россия не стоит на месте, законодательство в сфере противодействия коррупции совершенствуется с учетом правоприменительной практики [4, с. 52]. Успешная борьба с коррупцией требует совместных усилий бизнеса, государства и общества.

#### *Список литературы / References*

1. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. I). Ст. 6228.
2. Противодействие коррупции в сфере бизнеса: научно-практическое пособие / Ю.В. Трунцевский, Р.А. Курбанов, А.М. Цирин и др.; отв. ред. Т.Я. Хабриева, О.С. Капиус; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - М.: ИД «Юриспруденция», 2020. - 256 с.
3. Тихомиров Юрий Александрович, Трикоз Елена Николаевна Право против коррупции // Журнал российского права. 2007. №5 (125). С. 39-52.
4. Трунцевский Ю.В., Гехова Д.Х., Муратова О.В. Правопорядок и коррупция: современные вызовы // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2016. №4 (59). С. 51-68.

# COUNTERING CORRUPTION IN MODERN RUSSIA: A THEORETICAL AND LEGAL STUDY

Semaeva A.S. (Russian Federation)

*Semaeva Anastasiya Sergeevna – lecturer  
DEPARTMENT OF CRIMINAL AND PENAL LAW,  
NIZHNY NOVGOROD ACADEMY OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA,  
NIZHNY NOVGOROD*

**Abstract:** *The study is devoted to the theoretical and legal analysis of the problem of countering corruption in the Russian Federation at the current stage. The relevance of the study is due to the systemic nature of corruption, its destructive impact on the economic, social, and political stability of the state, as well as the need for continuous improvement of anti-corruption legislation and law enforcement practices. The study examines the concept of corruption, its essence, forms, and types, as well as the determinants and mechanisms of its spread in modern Russia.*

**Keywords:** *corruption, counteraction, struggle, anti-corruption policy, national security.*

## ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Семаева А.С. (Российская Федерация)

*Семаева Анастасия Сергеевна – преподаватель  
кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права,  
Нижегородская академия МВД России,  
г. Нижний Новгород*

**Аннотация:** *исследование посвящено теоретико-правовому анализу проблемы противодействия коррупции в Российской Федерации на современном этапе. Актуальность исследования обусловлена системным характером коррупции, ее деструктивным влиянием на экономическую, социальную и политическую стабильность государства, а также необходимостью постоянного совершенствования антикоррупционного законодательства и правоприменительной практики. В работе рассматривается понятие коррупции, ее сущность, формы и виды, а также детерминанты и механизмы распространения в условиях современной России.*

**Ключевые слова:** *коррупция, противодействие, борьба, антикоррупционная политика, национальная безопасность.*

Коррупция на сегодняшний день представляет собой масштабную угрозу общенационального характера. Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации [1], искоренение коррупции является одним из важнейших стратегических национальных приоритетов. Грамотные, сплоченные действия на всех уровнях власти, во всех структурах и организациях, добросовестность должностных лиц, прозрачность нормативного правового регулирования, продуманная политика государства – только совокупность указанных и иных мер может способствовать эффективному противодействию коррупции в нашей стране.

Проблема борьбы с коррупцией всегда стояла очень остро. Коррупционные проявления не только подрывают экономические основы государства, но и нарушают нормальное функционирование органов государственной власти и местного самоуправления. Рост преступлений коррупционной направленности, широкое освещение в средствах массовой информации наиболее резонансных уголовных дел негативно влияет на отношение населения к представителям власти, должностным лицам государственных и муниципальных органов. Борьба с коррупцией является

одним из наиболее приоритетных направлений стратегического развития России, поскольку экономическая безопасность страны – одно из условий стабильного развития государства и общества в целом. Мероприятия, направленные на предупреждение, выявление, пресечение и раскрытие правонарушений в данной сфере, осуществляются непрерывно.

Коррупция – не просто негативное социальное явление, отражающее общие социально-политические проблемы в стране. Коррупционные проявления составляют наиболее существенные нарушения законности и правопорядка – преступления.

Современное состояние коррупционной преступности характеризуется следующими чертами:

- ежегодный рост преступлений коррупционной направленности;
- порядка 70 % от общего числа коррупционных преступлений являются тяжкими и особо тяжкими;
- широкий общественный резонанс и внимание населения к коррупционным проявлениям в органах государственной власти, в том числе, самого высокого уровня;
- наиболее подверженными коррупционным проявлениям являются такие сферы деятельности, как освоение бюджетных средств, в том числе выделенных в рамках целевых программ, в рамках обеспечения обороны и безопасности государства, образование, здравоохранение, осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд, жилищно-коммунальное хозяйство;
- ежегодно возрастает средняя сумма взятки.

Одним из дискуссионных вопросов выступает определение понятия «коррупция». Например, А.Ф. Ноздрачев считает, что это совокупность составов правонарушений, которые предусмотрены национальным законодательством и отличаются использованием должностным лицом в корыстных целях своего публичного статуса. При этом мотивом может быть как личное, так и групповое обогащение [2, с. 37].

Толковый словарь С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой дает следующее определение рассматриваемому понятию: «Коррупция – моральное разложение должностных лиц и политиков, выражающееся в незаконном обогащении, взяточничестве, хищении и срастании с мафиозными структурами» [3, с. 298].

Федеральный закон «О противодействии коррупции» дает определение данному понятию. В соответствии с пунктом 1 статьи 1 закона под коррупцией понимается злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных действий от имени или в интересах юридического лица [4].

Анализируя представленные определения понятия «коррупция», приходим к выводу, что оно является собирательным для описания действий должностных лиц, совершенных вопреки интересам службы, общества и государства с целью получения личного обогащения либо в интересах других лиц. Вместе с тем, нельзя не согласиться с позицией Н.П. Купрещенко, который предлагает делить дефиницию на этические отклонения и правонарушения [5, с. 10].

Противодействие коррупции состоит не только и не столько в выявлении и расследовании коррупционных преступлений, привлечении виновных лиц к ответственности, сколько в недопущении их совершения. Предупреждение коррупции на государственной и муниципальной службе осуществляется путем законодательного установления антикоррупционных стандартов, внедрения

современных технологий по подбору кадров, регулярного антикоррупционного мониторинга. Эти инструменты становятся фундаментом единой системы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.

Обращаясь к доктринальным источникам, отметим, что в научной литературе предпринимаются многочисленные попытки формулирования авторских определений понятия «противодействие коррупции». Более того, многолетняя полемика относительно соотношения терминов «противодействие», «профилактика», «предупреждение», «борьба» по-прежнему не разрешена однозначно и представляет научный интерес для дальнейшего углубленного исследования. Вместе с тем, обратимся к отдельным подходам к определению противодействия коррупции.

В.А. Никонов в авторском определении дублирует законодательную дефиницию [6, с. 72]. Д.В. Шадрин расширяет понятие и предлагает к субъектам противодействия коррупции добавить предпринимателей и отдельных частных лиц, а также формулирует направления антикоррупционной деятельности – локализация, нейтрализация и ликвидация коррупциогенных факторов [7, с. 435].

Анализ различных подходов позволяет констатировать, что в научной литературе представлены два основных подхода: расширительное толкование включает в противодействие коррупции деятельность по предварительной профилактике коррупции, выявлению причин и условий, способствующих формированию коррупционного поведения, установлению и противодействию фактов коррупции, ликвидации последствий противоправного поведения. Законодатель использует именно такой подход. В узком смысле, авторы раскрывают лишь один из элементов противодействия коррупции (преимущественно, профилактику).

Полагаем, что законодательный подход представляет собой результат многолетних исследований и практики, наиболее полным образом раскрывает правовую и социальную сущность противодействия коррупции. Рассмотрим более подробно каждый из представленных элементов.

1) Профилактика коррупции. Под профилактикой правонарушений понимается совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения.

Профилактика выступает важнейшим элементом противодействия коррупции, поскольку предшествует совершению коррупционного правонарушения. Не случайно происхождение термина «профилактика», означающего «предохранительный». Профилактические меры способны сохранить нормальный порядок, не допустить нарушение закона.

2) Борьба с коррупцией включает в себя мероприятия, непосредственно связанные с совершенным коррупционным правонарушением: его выявление, пресечение, раскрытие и расследование. Отметим, что законодатель включает термин «предупреждение» в направление борьбы с коррупцией, внося тем самым неопределенность в терминологический аппарат. Полагаем, что предупреждение (профилактика) является самостоятельным элементом противодействия коррупции, а включение его в понятие борьбы с коррупцией излишне, избыточно и нецелесообразно.

3) Минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений. Конвенция ООН против коррупции определяет обязанность государств-участников принимать меры по компенсации вреда и возмещению ущерба, причиненного коррупционным правонарушением.

Таким образом, противодействие коррупции представляет собой одно из приоритетных направлений деятельности государства на всех уровнях государственных органов. Система противодействия коррупции включает в себя три

основных элемента – профилактика коррупции, борьба с коррупцией, минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений. Данные элементы рассматриваются во взаимодействии и единстве, они неразрывно связаны между собой и образуют единую структуру. Полемика относительно категориального аппарата, на взгляд автора, должна разрешаться в пользу законодательного подхода.

### *Список литературы / References*

1. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 // Собрание законодательства РФ. 2021. № 27 (часть II), ст. 5351.
2. Ноздрачев А.Ф. Коррупция как правовая проблема в вопросах и ответах // Адвокат. 2007. № 10. С. 34-49.
3. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова // Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: ООО «Издательство ЭЛИПС», 2003. 941 с.
4. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2008, № 52 (часть I), ст. 6228.
5. Купрещенко Н.П. Влияние коррупции на экономические отношения в Российской Федерации // Налоги. 2008. Спец. выпуск, январь. С. 7-12.
6. Никонов В.А. Современная российская политика / под ред. В.А. Никонова. – М.: СПМА-ПРЕСС, 2018. 223 с.
7. Шадрин Д.В. Совершенствование противодействия коррупции в рамках Национального плана противодействия коррупции на 2016-2017 годы // Башкирский государственный аграрный университет. Том. 3. № 62. 2017. С. 433-436.



## IMPROVING TREATMENT METHODS FOR EARLY-STAGE CERVICAL CANCER

**Amanov D. (Turkmenistan)**

*Amanov Dovlet – Assistant Professor,  
MYRAT GARRYEV STATE MEDICAL UNIVERSITY OF TURKMENISTAN  
ASHGABAT, TURKMENISTAN*

**Abstract:** *Cervical cancer (CC) is a serious problem in oncology. Thanks to screening programs and improved diagnostic methods, more and more cases are being detected at early stages (IA, IB1, IIA1), significantly increasing the chances of a complete cure. However, even in early stages, there is a risk of recurrence and metastasis, and traditional treatments, such as radical hysterectomy, can lead to loss of fertility and significantly reduce the quality of life in young patients. This article reviews and analyzes current strategies aimed at improving and personalizing treatment for early-stage cervical cancer. Particular attention is paid to organ-preserving surgeries (conization, trachelectomy), neoadjuvant chemotherapy, and optimization of radiation therapy (brachytherapy, intensity-modulated radiation therapy), which improve oncological outcomes, minimize side effects, and preserve fertility in patients.*

**Keywords:** *cervical cancer, early stages, organ-preserving treatment, trachelectomy, conization, neoadjuvant chemotherapy, brachytherapy, radiation therapy.*

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ ШЕЙКИ МАТКИ НА РАННИХ СТАДИЯХ

**Аманов Д. (Туркменистан)**

*Аманов Довлет – Ассистент,  
Государственный медицинский университет Туркменистана имени Мырата Гаррыева  
г. Ашхабад, Туркменистан*

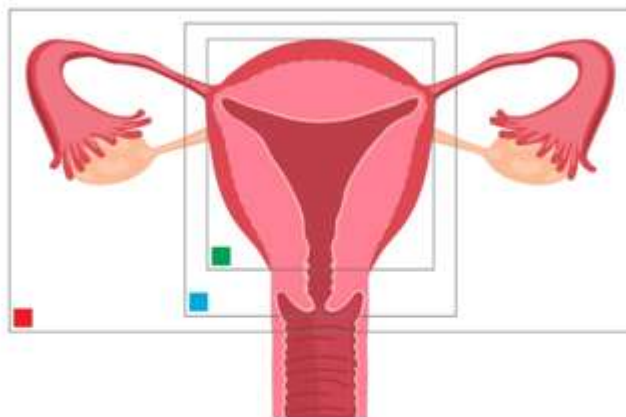
**Аннотация:** *злокачественные новообразования шейки матки (РШМ) представляют собой серьезную проблему в онкологии. Благодаря программам скрининга и усовершенствованию методов диагностики, всё больше случаев заболевания выявляется на ранних стадиях (IA, IB1, IIA1), что существенно повышает шансы на полное излечение. Однако, даже при ранних формах, существует риск рецидива и метастазирования, а традиционные методы лечения, такие как радикальная гистерэктомия, могут приводить к потере фертильности и значительно снижать качество жизни молодых пациенток. Данная статья посвящена обзору и анализу современных стратегий, направленных на совершенствование и персонализацию лечения ранних стадий РШМ. Особое внимание уделяется органосохраняющим операциям (конизация, трахелэктомия), неоадъювантной химиотерапии и оптимизации лучевой терапии (брахитерапия, интенсивно-модулированная лучевая терапия), которые позволяют улучшить онкологические результаты, минимизировать побочные эффекты и сохранить репродуктивную функцию у пациенток.*

**Ключевые слова:** *рак шейки матки, ранние стадии, органосохраняющее лечение, трахелэктомия, конизация, неоадъювантная химиотерапия, брахитерапия, лучевая терапия.*

## Введение

Рак шейки матки (РШМ) занимает одно из ведущих мест среди онкологических заболеваний женской репродуктивной системы. Ежегодно в мире регистрируются сотни тысяч новых случаев, что подчеркивает его высокую медико-социальную значимость. Своевременное выявление предопухолевых состояний и инвазивного рака на ранних стадиях (стадии IA и некоторые случаи IB1 и IIA1) является ключевым фактором, определяющим благоприятный прогноз и высокую общую выживаемость, достигающую при этих формах 85-95%.

## TYPES OF HYSTERECTOMY



- Partial Hysterectomy (Removes 2/3 of uterus)
- Total Hysterectomy (Removes uterus and cervix)
- Radical Hysterectomy (Removes uterus, cervix and vagina)

Традиционно, стандартным лечением инвазивного РШМ на ранних стадиях, не требующим сохранения фертильности, является радикальная гистерэктомия (операция Вертгейма) с тазовой лимфаденэктомией или радикальная лучевая терапия (сочетанная химиолучевая терапия). Обе эти методики являются высокоэффективными, но имеют существенные недостатки. Радикальная гистерэктомия, хотя и обеспечивает удаление опухоли и регионарных лимфоузлов, является травматичной операцией, часто приводящей к неврологическим и урологическим осложнениям, а главное – к безвозвратной потере репродуктивной функции. Радикальная лучевая терапия, особенно при сочетанном использовании с химиотерапией, может вызывать долгосрочные побочные эффекты со стороны мочевого пузыря и прямой кишки, а также приводит к бесплодию.

В свете растущего числа молодых женщин, болеющих РШМ и желающих сохранить возможность иметь детей, а также стремления к улучшению качества жизни пациенток, развитие органосохраняющих и менее инвазивных методов стало приоритетным направлением в современной онкогинекологии. Это включает стандартизацию и внедрение конизации и радикальной трахелэктомии – операций, позволяющих удалить опухоль и прилежащие ткани, сохраняя тело матки.

Эффективность этих методов сопоставима с радикальной гистерэктомией при строго определенных критериях отбора пациенток. Кроме того, ведутся активные исследования в области неoadъювантной терапии (лечение, предшествующее операции), в частности, неoadъювантной полихимиотерапии (НПХТ). НПХТ позволяет уменьшить размер опухоли *in vivo*, что может сделать нерезектабельные опухоли резектабельными или позволить провести более щадящую операцию, в том числе органосохраняющую. Это особенно актуально для опухолей стадии IB2 и IIA2, которые традиционно лечатся химиолучевой терапией. Современное совершенствование лучевой терапии также вносит свой вклад. Применение брахитерапии (внутриполостной лучевой терапии) и высокоточных методов, таких как интенсивно-модулированная лучевая терапия (IMRT), позволяет максимально сосредоточить дозу облучения на опухоли, минимизируя воздействие на окружающие здоровые ткани и критические органы (мочевой пузырь, прямая кишка).

Таким образом, на ранних стадиях РШМ наблюдается переход от универсальных, радикальных подходов к мультидисциплинарному, индивидуализированному лечению. Цель этих усовершенствований — не только обеспечить высокую онкологическую выживаемость, но и максимально сохранить репродуктивную, сексуальную и урологическую функцию пациенток. Дальнейшее развитие молекулярной онкологии и генетического профилирования опухолей позволит еще более точно определять оптимальный объем лечения для каждой конкретной пациентки.

#### *Список литературы / References*

1. *Никиев Н.Н.* Современная онкогинекология: от диагностики к персонализированной терапии. 2022. Москва: Медицина.
2. *Иванов А.С., Петрова Е.В.* Рак шейки матки: хирургическое и комбинированное лечение. 2021. Санкт-Петербург: СпецЛит.
3. *Смирнова К.Л.* Лучевая терапия злокачественных новообразований женских половых органов. 2020. Ростов-на-Дону: Феникс.
4. *Федоров Б.Н.* Неoadъювантная химиотерапия в онкогинекологии. 2019. Казань: КГМУ.
5. *Григорьев В.П.* Вопросы сохранения фертильности при лечении рака шейки матки. 2023. Новосибирск: Наука.
6. Сайт Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Ключевые факты о раке шейки матки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.who.int/ru>
7. Сайт Американского общества клинической онкологии (ASCO). Руководство по лечению рака шейки матки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.asco.org/>.

**CLINICAL AND EPIDEMIOLOGICAL CHARACTERISTICS OF  
VIRAL HEPATITIS A BASED ON THE ANALYSIS OF DATA FROM  
THE REPUBLICAN CLINICAL INFECTIOUS DISEASES  
HOSPITAL AND THE CLINICAL DIAGNOSTIC CENTER OF THE  
CITY OF STERLITAMAK FOR THE PERIOD 2024–2025**

**Gafurov S.K.<sup>1</sup> (Russian Federation),  
Gafurova S.S.<sup>2</sup> (Republic of Tajikistan)**

<sup>1</sup>Gafurov Kadriiddin Safarkhanovich - resident  
BASHKIR STATE MEDICAL UNIVERSITY  
STERLITAMAK

<sup>2</sup>Gafurova Suman Safarkhonovna - assistant  
DEPARTMENT OF FUNCTIONAL DIAGNOSTICS AND CLINICAL LABORATORY,  
FACULTY OF MEDICINE  
TAJIK NATIONAL UNIVERSITY,  
DUSHANBE, REPUBLIC OF TAJIKISTAN

**Abstract:** This study conducted a detailed analysis of the clinical and epidemiological aspects of viral hepatitis A at the Republican Clinical Infectious Diseases Hospital and the Clinical Diagnostic Center in Sterlitamak. The study period spanned from 2024 to 2025, identifying key trends and patterns in the spread of the disease in the region. Analysis of the epidemiological situation revealed that viral hepatitis A remains a significant public health problem for the period from 2024 to 2025. Stable incidence dynamics were observed during the study period, but seasonal fluctuations characteristic of this viral infection were noted. The clinical presentation varied depending on the age and immune status of the patients. The most vulnerable groups were primary school-aged children and individuals with insufficient immunity due to lack of vaccination. Acute disease with severe intoxication, icteric syndrome, and hepatomegaly predominated among clinical manifestations. Particular attention was paid to the diagnosis and monitoring of patients. The use of modern laboratory diagnostic methods, such as polymerase chain reaction (PCR) and enzyme-linked immunosorbent assay (ELISA), enabled the timely identification of infected individuals and monitoring of their condition. The study also analyzed data on preventive measures aimed at reducing the incidence of viral hepatitis A. Vaccination plays a key role in preventing this disease, helping to develop strong immunity to the virus and prevent its spread.

**Keywords:** viral hepatitis A, acute viral hepatitis, morbidity, infection, epidemiology, medicine.

**КЛИНИКО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА А НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ДАННЫХ  
РЕСПУБЛИКАНСКОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИОННОЙ  
БОЛЬНИЦЫ И КЛИНИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА  
ГОРОДА СТЕРЛИТАМАК ЗА ПЕРИОД 2024–2025 ГОДОВ**

**Гафуров С.К.<sup>1</sup> (Российская Федерация),  
Гафурова С.С.<sup>2</sup> (Республика Таджикистан)**

<sup>1</sup>Гафуров Кадриддин Сафархонович - ординатор  
Башкирский государственный медицинский университет,  
г. Стерлитамак

<sup>2</sup>Гафурова Суман Сафархоновна - ассистент  
кафедра функциональной диагностики и клинической лаборатории  
медицинский факультет

**Аннотация:** в рамках настоящего исследования проведен детальный анализ клинико-эпидемиологических аспектов вирусного гепатита А на базе Республиканской клинической инфекционной больницы и клинико-диагностического центра города Стерлитамак. Период исследования охватывает временной промежуток с 2024 по 2025 год, что позволило выявить ключевые тенденции и особенности распространения заболевания в данном регионе.

Анализ эпидемиологической ситуации показал, что за период с 2024 по 2025 гг. вирусный гепатит А продолжает оставаться значимой проблемой общественного здравоохранения. В течение исследуемого периода наблюдалась стабильная динамика заболеваемости, однако были отмечены сезонные колебания, характерные для данной вирусной инфекции.

Клиническая картина заболевания варьировалась в зависимости от возраста и состояния иммунной системы пациентов. Наиболее уязвимыми группами оказались дети младшего школьного возраста и лица, не имеющие достаточного иммунитета вследствие отсутствия вакцинации. В структуре клинических проявлений преобладали острое течение заболевания с выраженной интоксикацией, желтушным синдромом и гепатомегалией.

Особое внимание уделялось вопросам диагностики и мониторинга состояния пациентов. Использование современных методов лабораторной диагностики, таких как полимеразная цепная реакция (ПЦР) и иммуноферментный анализ (ИФА), позволило своевременно выявлять инфицированных лиц и осуществлять контроль за их состоянием.

В ходе исследования также были проанализированы данные о профилактических мероприятиях, направленных на снижение заболеваемости вирусным гепатитом А. Важную роль в профилактике данного заболевания играет вакцинация, которая позволяет формировать устойчивый иммунитет к вирусу и предотвращать его распространение.

**Ключевые слова:** вирусный гепатит А, острые вирусные гепатиты, заболеваемость, инфекция, эпидемиология, медицина.

Вирусный гепатит А (ВГА) — острое вирусное заболевание человека с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя, которое раньше считали преимущественно детской инфекцией [1]. Сейчас, после значительного снижения заболеваемости ВГА в конце прошлого века, повлекшего за собой уменьшение иммунной прослойки среди населения, изменился возрастной состав больных, увеличилась доля лиц молодого и зрелого возраста.

Вирус гепатита А (HAV) поражает примерно 10 миллионов человек ежегодно и является наиболее частой причиной среди острых вирусных гепатитов во всем мире, представляя собой серьезную проблему здравоохранения как в развивающихся, так и в развитых странах [2]. Однако, несмотря на это, в последние десятилетия интерес к вирусам гепатита В и С в значительной степени затмили внимание к данной проблеме [3].

Гепатит А возникает спорадически и вспышками. По данным Глобального доклада ВОЗ за 2024 год, число жертв растет. Гепатит занимает второе место среди инфекционных причин смертности, уступая туберкулезу, и ежегодно уносит 1,4 миллиона жизней.

В Российской Федерации, согласно статистическим данным, представленным в форме № 1 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях», наблюдается тенденция к снижению уровня заболеваемости острыми вирусными гепатитами А, В и С. Это способствует приближению показателей Российской Федерации к аналогичным показателям стран Западной Европы.

Однако эта ситуация привела к снижению коллективного иммунитета, преимущественно у взрослого населения, что в сочетании с низким уровнем коммунального благоустройства отдельных территорий может вызвать рост заболеваемости гепатитом А, в том числе вспышечной [4].

Механизм передачи вируса осуществляется фекально-оральным путем. Вирусные частицы выделяются с фекалиями инфицированных лиц и попадают в окружающую среду, где могут контаминировать воду, пищевые продукты и предметы быта. Заражение происходит при употреблении зараженной воды или пищи, а также в результате непосредственного контакта с инфицированными объектами. Источником инфекции является исключительно человек.

HAV-инфекция протекает бессимптомно примерно у 70 % детей в возрасте до 6 лет, у 70 % подростков и взрослых развивается клинически [5].

У пациентов с желтушной формой вирус активно выделяется с фекалиями в конце инкубационного периода и на протяжении преджелтушного этапа. Эпидемиологические особенности данной инфекции включают выраженную осеннюю сезонность и периодичность. Заболеваемость обычно регистрируется с интервалами в 5-6-10 лет, что свидетельствует о цикличности эпидемического процесса.

Вирус гепатита А является одним из наиболее распространенных этиологических агентов, вызывающих острое диффузное поражение печеночной паренхимы, известное как гепатит А. Несмотря на то, что эффективная вакцина против данной инфекции была введена в медицинскую практику более трех десятилетий назад, начиная с 1992 года, доля ГА в структуре острых вирусных гепатитов (ОВГ) остается стабильно высокой и составляет не менее 50-55%.

До середины XX века гепатит А преимущественно поражал детское население, и заболевание характеризовалось мягким течением, не приводя к хроническим осложнениям и редко оканчиваясь летальным исходом. Это обстоятельство было подтверждено многочисленными исследованиями, включая работы [6]. Однако в начале нового тысячелетия эпидемиологическая картина претерпела значительные изменения. Заболеваемость гепатитом А сместилась в более старшие возрастные когорты, что подтверждается данными современных эпидемиологических исследований. Кроме того, у пациентов с диагностированным гепатитом А стала наблюдаться более высокая частота сопутствующих заболеваний, что свидетельствует о необходимости пересмотра подходов к профилактике и лечению данного инфекционного процесса. Эти тенденции подчеркивают важность дальнейшего изучения патогенеза и клинического течения гепатита А в контексте демографических изменений и коморбидности.

В настоящий момент ГА является одной из самых распространенных болезней в мире, что создает значительные проблемы для систем здравоохранения как в развитых, так и в развивающихся странах.

**Материал исследования:** В рамках настоящего исследования были проанализированы медицинские карты 70 пациентов, проходивших стационарное лечение в инфекционном отделении Республиканской клинической инфекционной больницы города Стерлитамака в промежутке между 2024 и 2025 годами. В исследуемой выборке было представлено 20 женщин, 30 мужчин и 20 детей. Клинико-эпидемиологическое обследование включало анализ анамнеза, эпидемиологии и клинических параметров.

Результаты исследования приведены в таблице 1.

Таблица 1. Гендерное распределение пациентов с вирусным гепатитом А в период с 2024 по 2025 годы.

Год	Мужчины		Женщины		Дети				Всего	
	абс.	%	абс.	%	мальчики		девочки			
					абс.	%	абс.	%	абс.	%
2025	20	14	12	8,4	8	5,6	9	6,3	49	34,3
2024	10	7	8	5,6	1	0,7	3	2,1	11	15,4

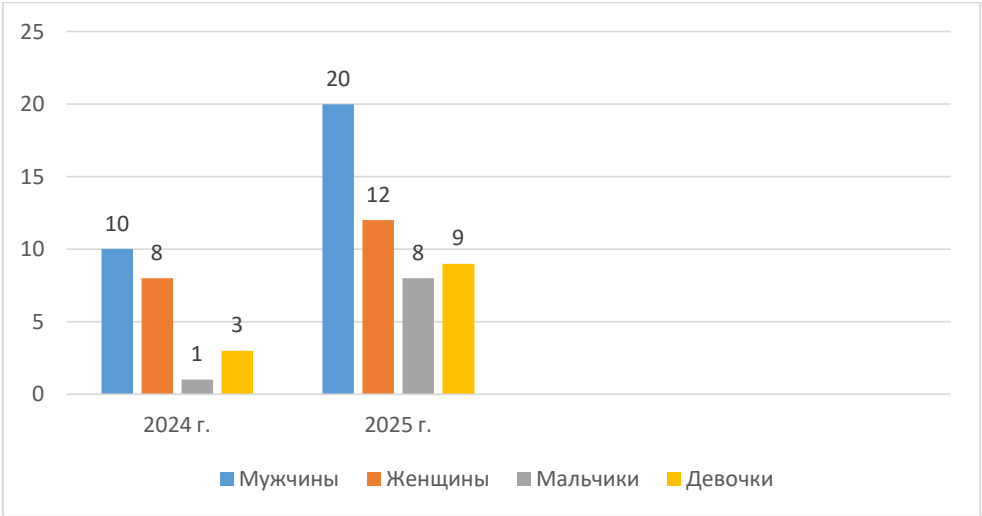


Рис. 1. Распределение больных вирусным гепатитом А по годам.

Диаграммы показывают статистически значимый рост заболеваемости вирусным гепатитом А в Стерлитамаке и прилегающих районах в 2025 году — на 51,5% по сравнению с 2024 годом. Это указывает на значительный эпидемиологический всплеск инфекции (рис. 1).

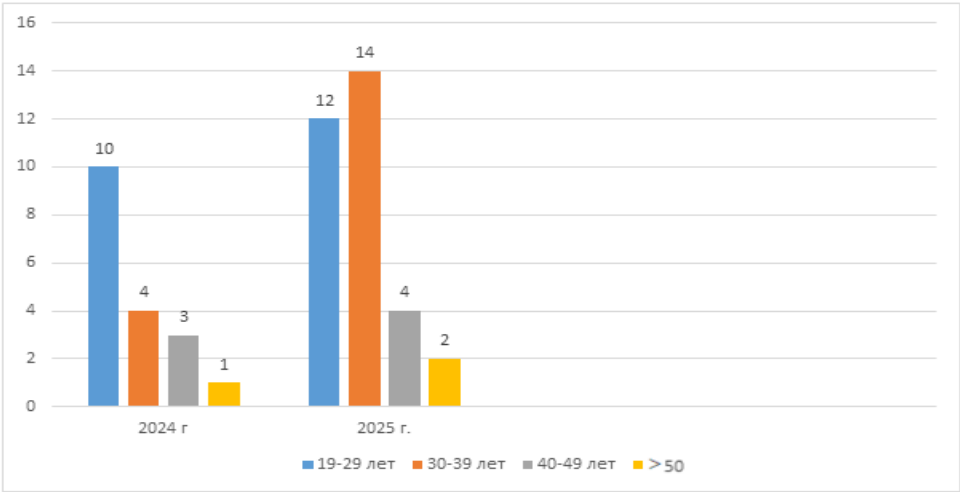


Рис. 2. Распределение больных взрослого населения вирусным гепатитом А по возрастным группам заболевания.

HAV чаще болеют дети и молодые люди. Средний возраст заболевших вирусным гепатитом А в 2024–2025 гг. составил 33,6 года для взрослых и 12 лет для детей (рис. 2, 3).

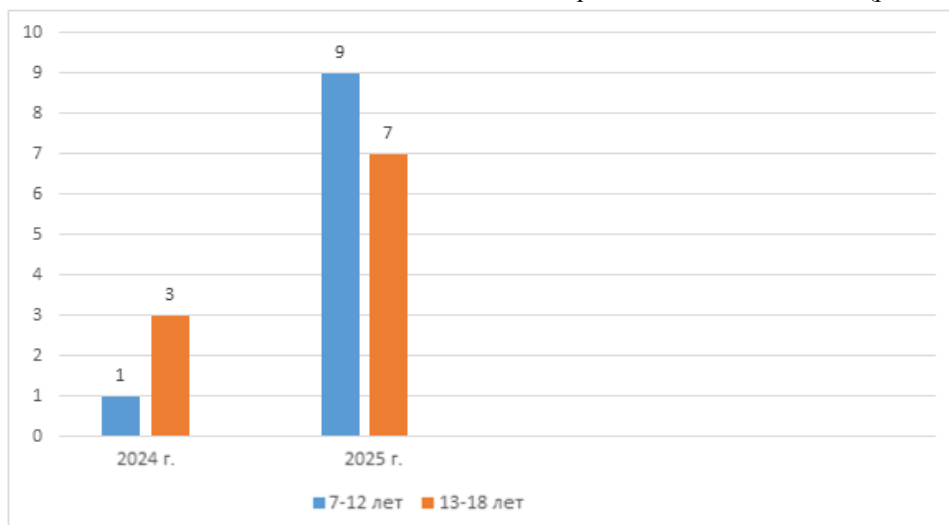


Рис. 3. Распределение больных детского населения вирусным гепатитом А по возрастным группам заболевания.

При распределении больных ВГА по продолжительности госпитализации выявлено, что 60,5% находились в стационаре 12–19 дней. В среднем, за 2024–2025 гг., больные вирусным гепатитом А провели 12,4 койко-дня.

При анализе температуры пациентов: 35% имели 36,6–36,9<sup>0</sup>С; 30% — 37,0–37,9<sup>0</sup>С; 25% — 38,0–38,9<sup>0</sup>С; 10% — 39,0<sup>0</sup>С и выше. Средняя температура — 38,2<sup>0</sup>С.

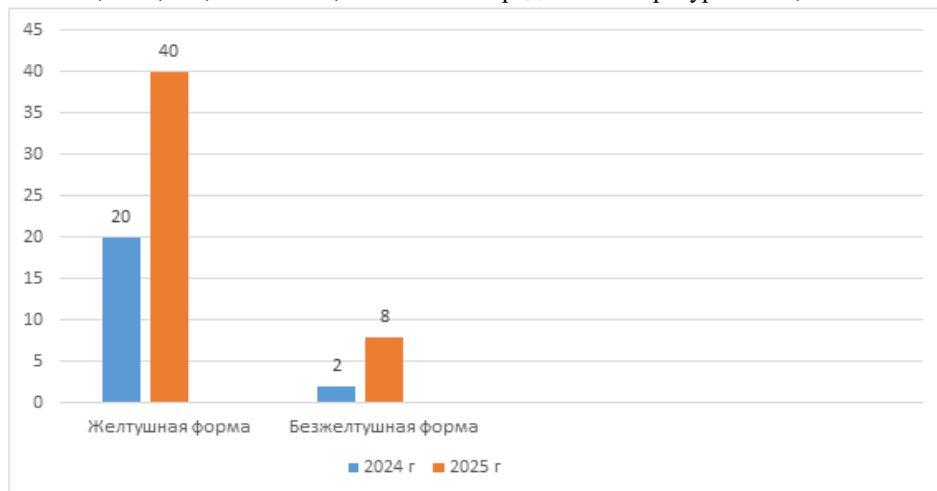


Рис. 4. Распределение больных вирусным гепатитом А по степени выраженности симптомов.

На представленной выше диаграмме (рис. 5) продемонстрировано, что у подавляющего большинства пациентов, госпитализированных с диагнозом острый вирусный гепатит А, была диагностирована желтушная форма заболевания, что составило 60 человек (85,7%). В то же время 10 пациентов (14,3%) имели



безжелтушную форму, диагноз которой был установлен на основании клинко-эпидемиологических данных.

В рамках проведенного исследования методом иммуноферментного анализа (ИФА) крови на наличие антител класса IgM к вирусному гепатиту, было установлено, что положительный результат был выявлен у 65 пациентов, что составляет 92,9% от общего числа обследованных. В то же время, у 5 пациентов был получен отрицательный результат ИФА. Для этих случаев диагноз был поставлен на основании эпидемиологического анализа, который выявил их принадлежность к одному эпидемическому очагу инфекции.

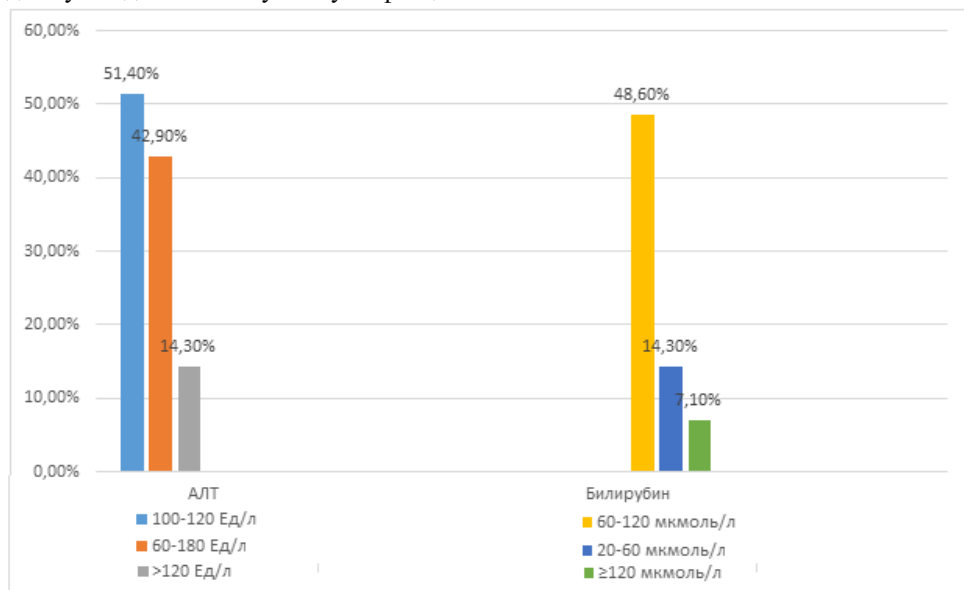


Рис. 5. Важные биохимические показатели крови у пациентов с вирусным гепатитом А в период с 2024 по 2025 годы.

Анализ лабораторных данных показал (Рис. 6):

- АЛТ:
  - 100-120 Ед/л: 36 чел. (51,4%)
  - 60-180 Ед/л: 30 чел. (42,9%)
  - >120 Ед/л: 10 чел. (14,3%)
- Билирубин:
  - 60-120 мкмоль/л: 34 чел. (48,6%)
  - 20-60 мкмоль/л: 15 чел. (21,4%)
  - до 20 мкмоль/л: 10 чел. (14,3%)
  - ≥120 мкмоль/л: 5 чел. (7,1%)

Пациенты с острым вирусным гепатитом А среднетяжелой степени получили терапию по стандарту. Лечение было эффективным: летальных исходов не было, все выписаны с улучшением на амбулаторное долечивание.

#### Выводы:

1. В период с 2024 по 2025 годы наблюдалось статистически значимое увеличение уровня заболеваемости вирусным гепатитом А, что подтверждается эпидемиологическими данными.

2. Анализ гендерной специфики заболеваемости выявил более высокую частоту случаев вирусного гепатита А среди мужчин и мальчиков, подвергшихся госпитализации. Примечательно, что наиболее высокие показатели заболеваемости регистрировались в когортах детского и молодого возраста, что согласуется с

результатами ранее проведенных исследований и соответствует эпидемиологическим тенденциям.

3. У подавляющего большинства пациентов (60 человек, что составляет 85,7% от общего числа заболевших) диагностирована желтушная форма вирусного гепатита А. При этом уровень аланинаминотрансферазы (АЛТ) и общего билирубина находился в диапазоне 100-120 Ед/л (36 человек, или 51,4%) и 60-120 мкмоль/л (34 человека, или 48,6%) соответственно. В 10 случаях (14,3%) наблюдалась безжелтушная форма заболевания, диагноз которой был установлен на основании клинико-эпидемиологических критериев.

### *Список литературы / References*

1. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: Национальное руководство / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. –СПб.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1056 с.
2. Семченко Л.А. Клинико-эпидемиологическая характеристика вирусного гепатита А по материалам Курской областной клинической инфекционной больницы им. Н. А. Семашко за 2015–2017 гг. // Молодой ученый. — 2019. — № 2 (240). — С. 58-64.
3. In-hospital post-transplant acute hepatitis A viral (HAV) infection in a liver transplant recipient who was HAV seropositive pre-transplant / J. Zhu, F. Alalkim, T. Hussaini and etc. // Gastroenterol. — 2018, Aug 14.
4. Эпидемиологические и молекулярно-генетические особенности энтеральных вирусных гепатитов в России на современном этапе / Е.В. Эсауленко, А.А. Сухорук, А.Д. Бушманова и др. // Альманах клинической медицины. — 2018. — Т. 46, № 1. — С. 50–58.
5. Distribution of hepatitis A antibodies in US blood donors / A. Tejada-Strop, M. Zafrullah, S. Kamili and etc. // Transfusion. — 2018 Dec. — 58(12):2761–2765.
6. Бондаренко А.Л. Клинико-эпидемиологическая и иммунологическая характеристика гепатита А на фоне хронической инфекции гепатита В // А.Л. Бондаренко, В.Н. Устюжанинов, С.Л. Казаковцев и др. // Эпидемиология и инфекционные болезни. — 2003. — №6. — С. 15-18.

---

## **ANALYSIS OF THE SOCIO-PSYCHOLOGICAL STATE OF THE FIRST-YEAR STUDENTS OF THE TAJIK NATIONAL UNIVERSITY**

**Gafurov S.J.<sup>1</sup>, Gafurova S.S.<sup>2</sup> (Republic of Tajikistan)**

<sup>1</sup>*Gafurov Safarkhon Jurakhonovich - Candidate of Physical and Mathematical Sciences, associate professor, head*

<sup>2</sup>*Gafurova Suman Safarkhonovna - assistant*

*DEPARTMENT OF FUNCTIONAL DIAGNOSTICS AND CLINICAL LABORATORY,  
FACULTY OF MEDICINE  
TAJIK NATIONAL UNIVERSITY,  
DUSHANBE, REPUBLIC OF TAJIKISTAN*

**Abstract:** *The social and psychological adaptation of first-year students is a key stage in their academic and personal development. In the context of globalization and the transformation of educational systems, studying this phenomenon is particularly relevant. This article presents a detailed analysis of the social and psychological well-being of first-year students at the Tajik National University, conducted using modern methodological approaches and theoretical concepts.*

*The work pays special attention to the analysis of internal risk factors for first-year students of TNU studying in various fields of study.*

*This study provided a detailed analysis of key intervention areas aimed at mitigating identified risks and optimizing students' social and psychological well-being. Particular attention was paid to the development and implementation of comprehensive strategies that promote harmonized personal development, enhance adaptability, and improve students' quality of life in the educational environment. The analysis incorporated modern theoretical approaches and empirical data, enabling the formulation of evidence-based recommendations for the practical implementation of intervention programs.*

**Keywords:** *social and mental state, imbalance, harmonization, first-year students, psychological defense, mental well-being.*

## **АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Гафуров С.Дж.<sup>1</sup>, Гафурова С.С.<sup>2</sup> (Республика Таджикистан)**

<sup>1</sup>Гафуров Сафархон Джурахонович – кандидат физико-математических наук, доцент,  
заведующей кафедрой

<sup>2</sup>Гафурова Суман Сафархоновна - ассистент  
кафедра функциональной диагностики и клинической лаборатории  
медицинский факультет

Таджикский национальный университет,  
г. Душанбе, Республика Таджикистан

**Аннотация:** *социально-психологическая адаптация первокурсников является ключевым этапом их академического и личностного становления. В условиях глобализации и трансформации образовательных систем, изучение данного феномена приобретает особую актуальность. В данной статье представлен детальный анализ социально-психологического состояния первокурсников Таджикского национального университета, проведенный с использованием современных методологических подходов и теоретических концепций.*

*В работе особое внимание уделяется анализу внутренних факторов риска для студентов первого курса ТНУ, обучающихся по различным направлениям подготовки. В рамках данного исследования были детально проанализированы ключевые направления коррекционной деятельности, направленные на нивелирование выявленных рисков и оптимизацию социально-психологического благополучия студентов. Особое внимание уделялось разработке и внедрению комплексных стратегий, способствующих гармонизации личностного развития, повышению адаптационных способностей и улучшению качества жизни студентов в образовательной среде. В ходе анализа были учтены современные теоретические подходы и эмпирические данные, что позволило сформулировать научно обоснованные рекомендации для практической реализации коррекционных программ.*

**Ключевые слова:** *социально-психическое состояние, дисбаланс, гармонизация, студенты-первокурсники, психологическая защита, психическое благополучие.*

Государственная политика Таджикистана направлена на сохранение здоровья населения, с особым вниманием к детям и молодежи. Проблема психологического благополучия индивида и условий его гармоничного развития представляет собой одну из наиболее значимых и актуальных тем в области социальной психологии. В контексте современных социально-экономических реалий и глобальных изменений, влияющих на психическое состояние человека, исследование данного вопроса приобретает особую актуальность и научную значимость.

Социально-психический уровень индивидуального здоровья отражает состояние нравственной, эмоциональной, интеллектуальной, личностной сфер человека, является индикатором социальной успешности личности в выбранной сфере деятельности [1].

В рамках данного исследования особое внимание уделяется анализу факторов, способствующих гармонизации психологического состояния, таких как социальная поддержка, качество межличностных отношений, уровень самоактуализации и другие. Также рассматриваются механизмы психологической защиты и копинг-стратегии, которые позволяют человеку эффективно справляться с жизненными трудностями и сохранять психическое равновесие.

В работе [2] указано, что среди внутренних факторов риска социально-психического здоровья можно выделить высокий уровень ситуативной и личностной тревожности, выраженную интравертированность и невротизированность, меланхолический тип темперамента, низкую стрессоустойчивость, низкий уровень положительной мотивации к основной деятельности, снижение работоспособности и т.д. Каждый из вышеперечисленных внутренних факторов риска в отдельности не может быть причиной отклонений социально-психического здоровья, однако сочетание большинства факторов риска может привести к нарушению здоровья и адаптации.

Один из самых интенсивных периодов социально-психического развития в процессе социализации человека приходится на студенческий возраст. Именно в это время активизируется интеллектуальная деятельность и в основном складывается личностная система [3].

В процессе обучения в образовательных учреждениях различного типа и вида необходимо большое внимание уделять психическому здоровью, поскольку его ухудшение зависит от многих факторов риска, которые постоянно окружают нас [40].

Исходя из этого, целью работы является изучение состояния и выявление внутренних факторов риска социально-психического здоровья студентов-первокурсников ТНУ.

Анализ внутренних факторов риска психического здоровья студентов должен учитывать индивидуальные психофизиологические характеристики, генетическую предрасположенность, гендерные различия и возрастные особенности. Эти параметры влияют на адаптационные способности и психоэмоциональную устойчивость студентов.

Особо внимание нужно уделить здоровью индивида, так как плохое самочувствие и недомогание, недосыпание и вредные привычки, приводят к ухудшению состояния, повышенной тревожности и эмоциональности. Излишняя самокритичность и недовольство самим собой, своими результатами способствуют потери психологической устойчивости, что ведет к выгоранию, а затем к глубоким нарушениям психики [5].

Исследование проводилось с сентября по декабрь 2025. Исследование было проведено на базе Таджикского национального университета с использованием комплексного подхода, включающего анкетирование, интервьюирование и наблюдение. В выборку вошли студенты первого курса различных факультетов, что позволило получить репрезентативные данные о социально-психологическом состоянии данной группы.

Эффективность образовательного процесса в значительной степени определяется психологическим состоянием обучающегося и спецификой межличностных взаимодействий в рамках учебной группы. В рамках данного исследования был проведен всесторонний анализ этих двух ключевых факторов.

Тревожность, импульсивность, низкий самоконтроль, неспособность просить помощи, экстремальное мышление, деформированные ценности и обидчивость нарушают эмоциональную устойчивость, влияя на человека и его окружение. Главные

факторы, влияющие на психическое здоровье обучающихся, — это быстро развивающиеся информационные технологии и индивидуальные черты характера, которые могут негативно сказаться на здоровье.

Для проведения комплексной оценки психического здоровья студентов была применена методология, включающая ряд специализированных психодиагностических инструментов. На индивидуально-личностном уровне были использованы следующие методики:

1. Оценка уровня личностной и ситуативной тревожности с помощью опросника Спилберга-Ханина, позволяющего дифференцировать устойчивые личностные черты тревожности от ситуативных проявлений.

2. Диагностика экстраверсии-интроверсии и уровня невротизма посредством тест-опросника Айзенка, который позволяет выявить ключевые характеристики темперамента и предрасположенности к невротическим реакциям.

3. На психофизиологическом уровне осуществлялась оценка стрессоустойчивости, основанная на методологии В.Н. Панкратова, которая позволяет количественно и качественно оценить способность организма адаптироваться к стрессовым факторам. Также проводился теппинг-тест по методике Е.П. Ильина, предназначенный для измерения психомоторных характеристик и уровня работоспособности.

Анализ показал, что первокурсники испытывают ряд трудностей, связанных с адаптацией к новым условиям обучения, академическим требованиям и социальной среде университета. Среди основных проблем можно выделить следующие:

1. Социальная адаптация: Первокурсники сталкиваются с трудностями в установлении новых социальных связей и интеграции в студенческий коллектив. Это обусловлено как объективными факторами (различие в культурных и социальных фонах), так и субъективными (страх перед неизвестностью, неуверенность в себе).

2. Академическая адаптация: Студенты испытывают трудности в освоении новых учебных программ и методов преподавания, что требует от них значительных усилий и времени.

3. Психологическое состояние: Первокурсники демонстрируют высокий уровень тревожности и стресса, связанный с переходом к новому этапу жизни, ожиданиями родителей и преподавателей, а также необходимостью самостоятельной организации учебного процесса.

Высокий уровень личностной тревожности отмечается у 31% студентов факультета философии, 29% у химиков и биологов, 38% у физиков и математиков 57% студентов медицинского факультета. Высокий уровень ситуативной тревожности отмечается у 23% психологов, 41% химиков и биологов, 33% педагогических специальностей. Всего среди исследуемого контингента первокурсников с высокой личностной тревожностью 38,7% студентов, с высокой ситуативной тревожностью 32,2% студентов.

Тяжелое переживание стресса отмечается у 23% психологов, 28% студентов медицинского факультета, 37% педагогических специальностей. Переносят стресс тяжело всего 32% студентов.

Среди исследуемого контингента первокурсников с низким показателем интеллектуальных способностей 8% студентов.

Низкий уровень положительной учебной мотивации отмечается у 31% философов, у 18% физиков и математиков, у 17% педагогических специальностей. Всего среди исследуемого контингента первокурсников с низким уровнем учебной мотивации – 20%.

Статистически значимых различий по выделенным критериям между студентами разных специальностей нами обнаружено не было.

## Закключение

Таким образом, проблема психологического здоровья и условий его гармонизации представляет собой многоаспектную и междисциплинарную область, требующую комплексного подхода и междисциплинарного взаимодействия специалистов различных областей знаний. Исследование данной проблемы имеет важное значение для разработки эффективных стратегий и программ, направленных на улучшение психического благополучия населения и повышение качества жизни в целом.

Результаты исследования свидетельствуют о необходимости разработки и внедрения комплексных программ поддержки первокурсников, направленных на улучшение их социально-психологического состояния. Эти программы должны включать мероприятия по развитию коммуникативных навыков, психологической поддержке, а также адаптационные курсы, направленные на ознакомление студентов с академическими требованиями и структурой университета.

Таким образом, успешная адаптация первокурсников является важным фактором их дальнейшего академического и личностного развития, а также благополучия образовательного учреждения в целом.

## Список литературы / References

1. ВОЗ: Устав. – Женева, 1986.
2. Останкина Е.Н., Останкина Е.Н. Основы психической саморегуляции // Учеб. пособие. – Череповец: ЧГУ, 2013. – 125 с.
3. Ключкова А.В., Ключкова А.В., Захаренко Н.А. Социально-психологическое самочувствие студентов: результаты социологического исследования // Педагогика и психология образования. 2023. № 1. – С. 176–189.
4. Абрамова А.Е., Абрамова А.Е., Малеева М.В., Щукина Е.В. Психическое здоровье обучающихся: основные факторы риска // Академическое издательство «Научная артель». Научный журнал «In situ» 2021. №4. – С.34-36.
5. Артеменков А.А. Оценка психоэмоционального состояния студентов университета // Гигиена и санация. – Т. 92, №4. – 2013. – С. 73-76.
6. Сетко Н.П., Сетко Н.П., Сетко А.Г., Булычева Е.В. Психическое здоровье детей и подростков. – Оренбург: ОрГМУ, 2019. – 335 с.

---

## CLINICAL AND MORPHOLOGICAL FEATURES OF NOSE AND PHARYNX TUMORS

**Divangulyeva Ch.Kh. (Turkmenistan)**

*Divangulyeva Chemen Khudaiberdievna - Candidate of Medical Sciences, Lecturer  
DEPARTMENT OF HISTOLOGY, EMBRYOLOGY, AND CYTOLOGY  
MYRAT GARRYEV STATE MEDICAL UNIVERSITY OF TURKMENISTAN  
ASHGABAT, TURKMENISTAN*

**Abstract:** *This article examines the clinical and morphological features of benign and malignant tumors arising in the nasal cavity, paranasal sinuses, and pharynx. The main histological types of tumors, their clinical presentation, diagnostic methods, and prognosis are analyzed. Particular attention is paid to the correlation between the tumor's morphological structure and its clinical course, which is critical for choosing the optimal treatment strategy.*

**Keywords:** *nasal neoplasms, pharyngeal tumors, clinical picture, tumor morphology, histological types, diagnostics, nasopharyngeal cancer, sinonasal tumors.*

# КЛИНИКО-МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НОВООБРАЗОВАНИЙ НОСА И ГЛОТКИ

Дивангулыева Ч.Х. (Туркменистан)

Дивангулыева Чечен Худайбердиевна - Кандидат медицинских наук, преподаватель  
кафедры гистологии, эмбриологии и цитологии  
Государственный медицинский университет Туркменистана имени Мырата Гаррыева  
г. Ашхабад, Туркменистан

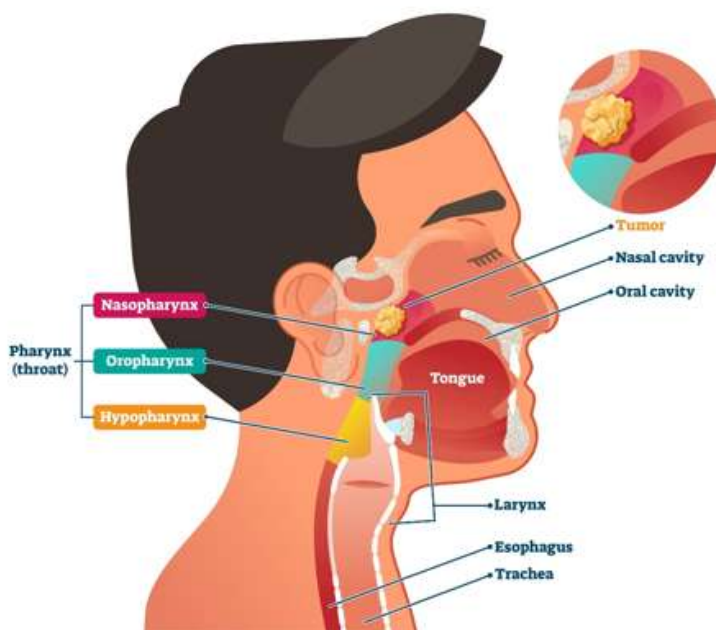
**Аннотация:** в данной статье рассматриваются клиничко-морфологические особенности доброкачественных и злокачественных новообразований, возникающих в полости носа, околоносовых пазухах и глотке. Анализируются основные гистологические типы опухолей, их клиническая картина, методы диагностики и прогноза. Особое внимание уделяется корреляции между морфологической структурой опухоли и ее клиническим течением, что является критически важным для выбора оптимальной стратегии лечения.

**Ключевые слова:** новообразования носа, опухоли глотки, клиническая картина, морфология опухолей, гистологические типы, диагностика, рак носоглотки, синоназальные опухоли.

## Введение

Новообразования полости носа, околоносовых пазух и глотки представляют собой гетерогенную группу опухолей, отличающихся по своему происхождению, биологическому поведению и прогнозу. Эти области анатомически сложны, и их поражение может привести к серьезным функциональным нарушениям, включая затруднение носового дыхания, дисфагию, изменение голоса и потерю обоняния. Ранняя диагностика и точное определение клиничко-морфологических особенностей опухоли являются краеугольным камнем успешного лечения.

## NASOPHARYNGEAL CARCINOMA



Эпидемиология опухолей данной локализации имеет свои особенности. Например, злокачественные новообразования (ЗНО) полости носа и околоносовых пазух относительно редки, составляя менее 1% всех ЗНО верхних дыхательных путей, однако они часто диагностируются на поздних стадиях из-за неспецифичности начальных симптомов, таких как хронический синусит или односторонняя заложенность носа. Наиболее частыми гистологическими типами среди ЗНО являются плоскоклеточный рак и аденокарцинома. Новообразования глотки, особенно рак ротоглотки и рак гортаноглотки, более распространены и часто ассоциированы с такими факторами риска, как курение, злоупотребление алкоголем и инфицирование вирусом папилломы человека (ВПЧ), особенно ВПЧ-16.

**Морфологический анализ** (гистологическое исследование биопсийного материала) является золотым стандартом для верификации диагноза. Он позволяет не только отличить доброкачественные опухоли (например, папилломы, ангиофибромы носоглотки) от злокачественных, но и определить степень дифференцировки опухолевых клеток, наличие или отсутствие инвазии и другие прогностические факторы. Клинические проявления опухолей тесно связаны с их морфологической структурой и локализацией. Так, ангиофиброма носоглотки, характерная для молодых мужчин, проявляется рецидивирующими носовыми кровотечениями из-за своей выраженной васкуляризации. В то время как недифференцированный рак носоглотки (особенно эндемичный тип) может дебютировать с шейной лимфаденопатией (метастазов в лимфоузлах) или одностороннего экссудативного отита (за счет обструкции устья евстахиевой трубы).

Понимание взаимосвязи между клиническими симптомами (например, боль, кровотечение, обструкция), радиологической картиной (КТ, МРТ) и гистопатологическими характеристиками опухоли позволяет клиницистам составить наиболее точный прогноз и выбрать оптимальный индивидуализированный план лечения, который может включать хирургическое вмешательство, лучевую терапию, химиотерапию или их комбинацию.

### *Список литературы / References*

1. *Никитин Н.И.* Опухоли верхних дыхательных путей: диагностика и лечение. 2022. Москва: Медицина.
2. *Смирнова Е.А.* Гистопатология новообразований ЛОР-органов. 2021. Санкт-Петербург: СпецЛит.
3. *Иванов П.П.* Клиническая онкология головы и шеи. 2023. Новосибирск: Наука.
4. *Johnson J.T., & Rosen C.A.* Bailey's Head and Neck Surgery - Otolaryngology (Sixth Edition). 2020. Lippincott Williams & Wilkins.
5. World Health Organization Classification of Tumours Editorial Board. Head and Neck Tumours. 5th Edition. 2022. Lyon: IARC Press.
6. Сайт Российского общества онкологов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://www.rosoncweb.ru> (Дата обращения: 09.12.2025).
7. PubMed Central. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/> (Дата обращения: 08.12.2025).



# EARTH SCIENCES

## THE ABA ANNAYEV INTERNATIONAL ACADEMY OF HORSE BREEDING – AN IDEAL SCHOOL FOR THE SCIENTIFIC EDUCATION OF AKHAL-TEKE HORSES

Gurdov N.<sup>1</sup>, Kakalyev S.<sup>2</sup>, Aylyeva G.<sup>3</sup> (Turkmenistan)

<sup>1</sup>Gurdov Novruzalem – Lecturer,

<sup>2</sup>Kakalyev Serdar – Lecturer,

ABA ANNAYEV INTERNATIONAL ACADEMY OF HORSE BREEDING,

<sup>3</sup>Aylyeva Gulsenem – Lecturer,

BERDIMUHAMED ANNAYEV ARKADAG PEDAGOGICAL SECONDARY VOCATIONAL EDUCATIONAL INSTITUTION,  
ARKADAG, TURKMENISTAN

**Abstract:** This article is dedicated to the Aba Annayev International Academy of Horse Breeding, opened in the new town of Arkadag, and its key role in the preservation, scientific study, and popularization of Akhal-Teke horses, which are a national treasure of Turkmenistan and part of the world cultural heritage. The conditions created at the academy for training highly qualified specialists in horse breeding and equestrian sports are analyzed, including the use of innovative technologies, modern equipment, and opportunities for practical training. This is in line with Turkmenistan's state policy of developing the industry and enhancing its international prestige.

**Keywords:** Akhal-Teke horses, horse breeding, Aba Annaev International Horse Breeding Academy, scientific education, Turkmenistan, Arkadag, national heritage, equestrian sports.

## МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ КОНЕВОДСТВА ИМЕНИ АБА АННАЕВА – ИДЕАЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АХАЛТЕКИНСКИХ КОНЕЙ

Гурдов Н.<sup>1</sup>, Какалыев С.<sup>2</sup>, Айлыева Г.<sup>3</sup> (Туркменистан)

<sup>1</sup>Гурдов Новрузалем – преподаватель,

<sup>2</sup>Какалыев Сердар – преподаватель,

Международная академия коневодства имени Аба Аннаева,

<sup>3</sup>Айлыева Гулсенем - преподаватель

Аркадагское педагогическое среднее профессиональное учебное заведение имени Бердымухамеда Аннаева,  
г. Аркадаг, Туркменистан

**Аннотация:** статья посвящена Международной академии коневодства имени Аба Аннаева, открытой в новом городе Аркадаг, и ее ключевой роли в сохранении, научном изучении и популяризации ахалтекинских коней, являющихся национальным достоянием Туркменистана и частью мирового культурного наследия. Анализируются условия, созданные в академии для подготовки высококвалифицированных специалистов в области коневодства и конного спорта, включая использование инновационных технологий, современного оборудования и возможности для практического обучения, что соответствует государственной политике Туркменистана по развитию отрасли и повышению ее международного авторитета.

**Ключевые слова:** ахалтекинские кони, коневодство, международная академия коневодства имени Аба Аннаева, научное образование, туркменистан, аркадаг, национальное достояние, конный спорт.

## **Введение**

В период Возрождения новой эпохи Могущественного государства все более повышается международный авторитет Независимого и вечно Нейтрального государства Туркменистана, идущего вперед со скоростью скакуна от развития к развитию. В новый исторический период, благодаря достойному продолжению нашим Героем Аркадаглы Сердаром мудрого и образцового примера нашего Героя Аркадага, многовековые государственные дела осуществляются непрерывно.

В гордой истории туркменского народа важной частью нашей государственной политики является использование наших национальных ценностей, унаследованных от наших предков, передача их из поколения в поколение, изучение их на научной основе и распространение их славы среди населения мира. Ахалтекинские кони стали живым историческим чудом национальной и мировой культуры, прекрасным символом достижений нашей Дорогой Родины. Наш Герой Аркадаг отметил: "Наши небесные кони, издревле разводимые на туркменской земле и ставшие ценностью человечества, являются одной из лучших чистокровных пород лошадей в мире", и это является ярким доказательством того высокого значения, которое придется ахалтекинским коням на Земле.

На нашей родной земле увеличение поголовья ахалтекинских лошадей, сохранение их чистокровности, разведение и уход за ними, а также изучение масти на научной основе проводятся на высоком уровне. Возможности развития коневодства и конного спорта в стране, обмен опытом со странами мира, налаживание эффективного международного сотрудничества входят в число важных мероприятий, которые проводятся для распространения славы ахалтекинских скакунов на мировой уровень.

В этой связи, Международная академия коневодства имени Аба Аннаева, открытая в год «Счастливая молодёжь с Аркадаг Сердаром» в городе Аркадаг по благословению нашего Героя Аркадаглы Сердара, является прекрасным образовательным центром, который на научной основе подготовит специалистов, изучающих ахалтекинских коней. Эта академия мирового уровня является единственным высшим учебным заведением, специализирующимся в области коневодства. Здесь внедрены современные инновационные технологии, и особенно важно, что учтены все возможности для студентов, обучающихся в академии, сочетать теоретические знания с практикой.

С помощью специального оборудования для тренировки и верховой езды производства самых престижных мировых компаний студенты осваивают высшую школу верховой езды и отрабатывают навыки верховой езды на разных скоростях. Сохранение генофонда чистокровных ахалтекинских лошадей, выявление новых направлений селекции, проведение ряда научных мероприятий, связанных с генетическими признаками, биологическими и физиологическими особенностями лошадей и их кормлением в лабораториях, – это явная надежда на молодых специалистов, которые будут развивать конной отрасли в будущем.

Наш Аркадаглы Герой Сардар отметил: "Нашим государством создаются все условия для развития коневодства и конного спорта в нашей любимой стране на мировом уровне", и это подтверждает, что огромное внимание, которое уделяется нашим райским лошадям, сегодня гораздо выше. В Международном высшем учебном заведении предусмотрены все возможности для подготовки молодых специалистов, которые примут участие в ряде международных конкурсов и еще больше повысят престиж нашей страны.

В день открытия Международной академии коневодства имени Аба Аннаева – первой в регионе международной академии, готовящей специалистов высокого уровня в области коневодства и конного спорта, был вручен сертификат международного уровня «Международная академия со всеми возможностями и условиями для подготовки высококвалифицированных специалистов по конному

спорту в регионе», что с гордостью отмечается. В будущем студенты, обучающиеся в нашем вузе, будут успешно выступать на Олимпийских играх, Азиатских играх, чемпионатах Мира и Азии, реять на вершинах флагом нашей Родины. Международная академия коневодства имени Аба Аннаева – это не просто учебное заведение, это инкубатор для будущих лидеров и научных исследователей, которые обеспечат процветание отрасли и сохранят великое культурное наследие туркменского народа – ахалтекинского скакуна.

### *Список литературы / References*

1. Бердымухамедов Г.М. Ахалтекинец – наша гордость и слава. 4-е изд., дополненное. Ашхабад: Туркменская государственная издательская служба, 2021.
2. Клыч-Аннаев А. Коневодство Туркменистана. Ашхабад: Ылым, 1999.
3. Волков Н.Е. Селекция и генетика лошадей. Москва: Колос, 2018.
4. Никиев Н.Н. Сельское хозяйство: Основы животноводства. Санкт-Петербург: Просвещение, 2020.
5. Роганова Е.И. Анатомия и физиология лошади. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.

---

## **AN ANCIENT VALUE: THE AKHAL-TEKE HORSE – THE PRIDE OF THE TURKMEN PEOPLE AND A HERITAGE OF HUMANITY** **Charyev S.<sup>1</sup>, Seidieva D.<sup>2</sup>, Gundogdyeva A.<sup>3</sup> (Turkmenistan)**

<sup>1</sup>*Charyev Sokhbet – Lecturer,*

<sup>2</sup>*Seidieva Jennet – Lecturer,*

*ABA ANNAYEV INTERNATIONAL HORSE BREEDING ACADEMY,*

<sup>3</sup>*Gundogdyeva Altynay – Lecturer,*

*BERDIMUHAMED ANNAYEV ARKADAG PEDAGOGICAL SECONDARY VOCATIONAL  
EDUCATIONAL INSTITUTION,  
ARKADAG, TURKMENISTAN*

**Abstract:** *This article is devoted to the phenomenon of the Akhal-Teke horse, which is recognized not only as an animal but also as an ancient treasure, a sacred symbol, and an integral part of the cultural heritage of the Turkmen people, which has become a common heritage. The historical significance of the Akhal-Teke horse, beginning with ancient references, and its role in Turkmen life and culture are examined. Particular attention is paid to Turkmenistan's state policy aimed at preserving and developing horse breeding under the leadership of the National Leader, as well as modern initiatives, such as the establishment of the Aba Annayev International Akhal-Teke Equestrian Academy in Arkadag, as a guarantee of the prosperity of this unique breed in the new era.*

**Keywords:** *Akhal-Teke horse, Turkmenistan, ancient treasure, horse breeding, hero Arkadag, Aba Annayev, international academy, cultural heritage.*

# ДРЕВНЯЯ ЦЕННОСТЬ: АХАЛТЕКИНСКИЙ КОНЬ – ГОРДОСТЬ ТУРКМЕНСКОГО НАРОДА И ДОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Чарыев С.<sup>1</sup>, Сейдиева Д.<sup>2</sup>, Гундогдыева А.<sup>3</sup> (Туркменистан)

<sup>1</sup>Чарыев Сохбет - преподаватель

<sup>2</sup>Сейдиева Дженнет - преподаватель

Международная академия коневодства имени Аба Аннаева,

<sup>3</sup>Гундогдыева Алтынай - преподаватель

Аркадагское педагогическое среднее профессиональное учебное заведение имени

Бердымухамеда Аннаева,

г. Аркадаг, Туркменистан

**Аннотация:** статья посвящена феномену ахалтекинского коня, который признан не просто животным, но и древнейшей ценностью, священным символом и неотъемлемой частью культурного наследия туркменского народа, ставшего общечеловеческим достоянием. Рассматривается историческая значимость ахалтекинцев, начиная с античных упоминаний, и их роль в быту и культуре туркмен. Особое внимание уделяется государственной политике Туркменистана, направленной на сохранение и развитие коневодства под руководством Национального Лидера, а также современным инициативам, таким как создание Международной ахалтекинской конной академии имени Аба Аннаева в городе Аркадаг, как залогом процветания этой уникальной породы в новую эпоху.

**Ключевые слова:** ахалтекинский конь, Туркменистан, древняя ценность, коневодство, герой Аркадаг, Аба Аннаев, международная академия, культурное наследие.

## Введение

Туркменистан, будучи независимым и постоянно нейтральным государством, под мудрым руководством уважаемого Президента, уделяет особое, стратегическое значение сохранению своих национальных святынь, которые по праву стали ценностями всеобщего человечества. В этом ряду особое место занимает ахалтекинский конь – живое воплощение истории, духовности и быта туркменского народа. История этой уникальной породы насчитывает тысячелетия, что подтверждается многочисленными историческими и археологическими свидетельствами.

Действительно, о славе туркменских коней говорили ещё в античные времена. В V веке до нашей эры греческий учёный Геродот и, позднее, итальянский учёный Аппиан во II веке до нашей эры, отмечали существование в стране под названием Ниса на Востоке коней, которые были достойны королей и не имели себе равных по красоте, стремительности и выносливости. Эти упоминания являются документальным подтверждением того, что ахалтекинский скакун уже тогда воспринимался как сокровище, ставшее общечеловеческой ценностью, история которого уходит корнями в глубину тысячелетий.

Более того, археологические находки, сделанные выдающимся профессором В.И. Сарияниди, свидетельствуют о том, что туркмены одними из первых приручили предков современных ахалтекинских лошадей в первой половине IV тысячелетия до нашей эры. Это открытие подчеркивает неразрывную, многотысячелетнюю связь между туркменским народом и этой благородной лошастью. Ахалтекинский конь – это не просто домашнее животное; он является членом семьи, о чём красноречиво свидетельствует туркменская пословица: «Встань утром навести отца, после отца – коня». Традиция посылать радостную весть при рождении жеребенка, давать ему имя и тщательно отслеживать его потомство – всё это доказывает, что туркмены всегда считали коня равным себе, что легло в основу уникальной культуры коневодства.

Эта древняя традиция не была прервана. Известно и показательно, что предки Уважаемого Президента, Героя Аркадага, издревле совершенствовались и продолжали работы в этом направлении. В их домах всегда были ахалтекинские кони, и они бережно продолжали их род. Примером тому служит брат Бердымухаммета Аннаева, Аба Аннаев, который был искусным сейисом (коневодом). Его конюшня славилась победителями на скачках. Аба Аннаев всесторонне контролировал своих коней, сохранял их чистокровность и содействовал сохранению их родословной до наших дней, передавая бесценный опыт из поколения в поколение. Эта преемственность является залогом чистоты породы.

В настоящее время живым символом этой преемственности и славы является конь «Янардаг», украшающий Государственный флаг страны и являющийся победителем скачек. Подробная информация о его родословной в семи коленах изложена в великолепной книге Уважаемого Аркадага «Конь – символ верности и счастья». В ней описывается, как конь по кличке «Случай», полученный на конном заводе «Джамбыл» в Казахстане от ахалтекинской кобылы, привезённой с конюшни Абы Аннаева, через несколько лет стараниями туркменских сейисов положил начало новому, процветающему племенному поголовью в Туркменистане.

В период Возрождения новой эпохи могущественного государства, благодаря успешному продолжению замечательных инициатив Национального Лидера туркменского народа, Председателя Халк Маслахаты Туркменистана Героя Аркадага, в стране созданы все условия для развития Ахалтекинского коневодства, которое является гордостью и славой нации. Об этом свидетельствуют современные конно-спортивные комплексы, ипподромы и манежи, соответствующие мировым стандартам. Создание в 2010 году Международной ассоциации ахалтекинского конного спорта сыграло огромную роль в объединении усилий коневодов и частных лиц, интересующихся ахалтекинскими скакунами, на международном уровне.

Тот факт, что в городе Аркадаг, построенном в соответствии с концепцией «Умный город», создана Международная ахалтекинская конная академия и названа в честь мастера сейиса Аба Аннаева, имеет огромное символическое и практическое значение. Эта академия позволит готовить специалистов международного уровня на научной основе, используя бесценные знания, изложенные в трудах Героя Аркадага. Это международное учебное заведение, включающее факультеты коневодства, конной ветеринарии, конного спорта, туризма и национальных игр на коне, а также экономики, призвано объединить усилия коневодов всего мира в разработке научных и практических основ разведения и сохранения чистокровных потомств ахалтекинских коней, спрос на которых в мире постоянно растёт.

Ахалтекинский конь – это не просто древняя ценность, это святыня, которая со стремительной скоростью скакуна ведёт туркменские поколения из века в век, сближая народы стран мира и прославляя культуру Туркменистана.

### *Список литературы / References*

1. *Бердымухамедов Гурбангулы*. Конь – символ верности и счастья. 2014. Ашхабад.
2. Геродот. История. V век до н.э.
3. *Сарианиди Виктор*. Культура и искусство древнего Востока. 1990. Москва.
4. *Климов К.А.* Ахалтекинцы: История и современность. 2005. Санкт-Петербург.
5. *Витт В.О.* Коневодство Туркменистана. 1952. Ашхабад.

# TURKMEN NATIONAL EQUESTRIAN GAMES – THE DECORATION OF OUR CELEBRATIONS Shamyradova G.<sup>1</sup>, Annaeva L.<sup>2</sup>, Mukhametberdieva O.<sup>3</sup> (Turkmenistan)

<sup>1</sup>Shamyradova Guncha - Lecturer

<sup>2</sup>Annaeva Lilianna - Lecturer

ABA ANNAEV INTERNATIONAL HORSE BREEDING ACADEMY

<sup>3</sup>Mukhametberdieva Oraznabat - Lecturer

BERDIMUHAMED ANNAEV ARKADAG PEDAGOGICAL SECONDARY VOCATIONAL  
EDUCATIONAL INSTITUTION,  
ARKADAG, TURKMENISTAN

**Abstract:** This article examines the historical significance and modern role of Turkmen national equine games. It emphasizes their deep connection with military training in ancient times, as well as their educational and sporting purposes today. Particular attention is given to the national leader's influence on the popularization of Akhal-Teke horse breeding and equestrian art in Turkmenistan and abroad.

**Keywords:** Akhal-Teke, equestrian games, trick riding, national art, horse breeding, Galkynysh.

## ТУРКМЕНСКИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ВЕРХОВЫЕ ИГРЫ – УКРАШЕНИЕ НАШИХ ТОРЖЕСТВ Шамырадова Г.<sup>1</sup>, Аннаева Л.<sup>2</sup>, Мухамметбердиева О.<sup>3</sup> (Туркменистан)

<sup>1</sup>Шамырадова Гунча - преподаватель

<sup>2</sup>Аннаева Лилианна - преподаватель

Международная академия коневодства имени Аба Аннаева,

<sup>3</sup>Мухамметбердиева Оразнабат - преподаватель

Аркадагское педагогическое среднее профессиональное учебное заведение имени  
Бердымухамеда Аннаева,  
г. Аркадаг, Туркменистан

**Аннотация:** в статье рассматривается историческое значение и современная роль туркменских национальных верховых игр. Подчеркивается их глубокая связь с воинской подготовкой в древности, а также воспитательное и спортивное назначение в наши дни. Особое внимание уделяется влиянию национального лидера на популяризацию ахалтекинского коневодства и верхового искусства в Туркменистане и за рубежом.

**Ключевые слова:** ахалтекинец, конные игры, джигитовка, национальное искусство, коневодство, «Галкыныш».

### Введение

Туркменистан, страна с богатейшей историей и самобытной культурой, неразрывно связанной с легендарным ахалтекинским скакуном. На протяжении тысячелетий конь был не просто средством передвижения или помощником в хозяйстве, но и верным боевым товарищем, символом свободы, скорости и красоты. Естественным продолжением этой глубокой связи стало возникновение и развитие туркменских национальных верховых игр, которые сегодня являются неотъемлемой частью культурного наследия и ярким украшением всех национальных торжеств и праздников. Верховые игры туркмен появились на свет тысячи лет назад. Как известно, национальные верховые игры имели особое значение в обучении подростков боевым приемам, военным навыкам. Изначально эти игры были суровой

школой выживания и воинского мастерства. Из них такие игры как, «Фехтование верхом», «Скачки спрятавшись на боку у коня», «Метание копья верхом», «Човген» в древности использовались для оттачивания боевых навыков, а в наши дни превратились в виды игр спортивного направления, демонстрируя невероятную ловкость и слаженность действий всадника и коня. Также существовали такие игры как, «Тельпек гапды» (схватывание шапки на скаку), «Веллемшаха», «Конная борьба», «Алтын габак» (стрельба по тыкве). Каждая из этих игр имела глубокое воспитательное назначение и способствовала развитию у туркменских джигитов гибкости, упругости, резвости, смелости и безупречного равновесия. Например, одна из древнейших игр, «Тельпек гапды», требовала от скачущего наездника верхом на коне бросить свою шапку вверх и, не роняя ее на землю, быстро схватить ее на ходу — поистине головокружительный трюк, требующий полного слияния с конем. Игра «Игры джигитов верхом на коне» также состояла из различных сложнейших элементов, приемов и движений верхом на скачущем коне, представляя собой настоящее шоу мастерства. Обращаясь к истокам, можно обнаружить множество сведений, связанных с конными играми и искусством джигитовки. Если обратить взор на великие эпосы «Огузнама», «Горкут ата», «Героглы», а также на туркменские дестаны и образцовую литературу, то они пропитаны уважением к коню и описаниями воинских поединков и игр, подтверждая их древность и важность в культуре.

Туркменский народ веками довел дело до национального искусства, украшая своего коня разноцветными плетками, нагрудниками, ювелирными украшениями из серебра. На шею коня вывешивали талисманы и аладжа – разноцветные веревочки, свитые из верблюжьей шерсти, для защиты от сглаза и худых слов, что подчеркивает не только эстетическую, но и сакральную связь человека и животного.

Уважение, любовь и восхищение ахалтекинским скакуном глубоко укоренились в сознании туркмен, что находит свое отражение в творчестве туркменского народа и в государственной политике. В этом контексте неocenим вклад Уважаемого Героя Аркадага, чьи произведения стали настольными книгами студенческой молодежи и специалистов-коневодов: «Ахалтекинец — наша гордость и слава», «Стремительная поступь скакуна», «Конь — символ верности и счастья». Эти великолепные труды не только популярны в нашей стране, но и переведены на многие языки мира, завоевав сердца зарубежных коневодов и поклонников лошадей, поскольку они вобрали в себя самые тонкие нюансы и научные основы конного искусства. Личный пример Героя Аркадага — самая большая поддержка и опора для молодежи, мотивирующая на изучение и сохранение туркменского искусства коневодства.

Говоря в общем, значение ахалтекинцев не только в национальной культуре, но и во всем мире считается зеницей несравненных ценностей. Уважение к скакуну никогда не иссякнет, потому что это доставшееся в наследство искусство передается из поколения в поколение и продолжается.

Один из ярчайших примеров возрождения традиций — создание по инициативе нашего Героя Аркадага группы национальных игр на коне «Галкыныш». Этот коллектив успешно выступает на фестивалях всемирного циркового искусства в различных странах мира, удостаиваясь гран-при и золотых кубков. Туркменские национальные игры на коне — достойное украшение праздников и тоев нашего народа, демонстрирующее миру красоту, силу и гармонию туркменского джигита и его ахалтекинского скакуна.

1. Бердымухамедов Гурбангулы. Конь – символ верности и счастья. 2020. Ашхабад.
2. Бердымухамедов Гурбангулы. Ахалтекинец — наша гордость и слава. 2012. Ашхабад.
3. Тураев С.А. Джигитовка и верховые игры туркмен. 2018. Москва.
4. Маммедов А.Н. Народные традиции туркменского коневодства. 2015. Санкт-Петербург.
5. Гелдиев М.Г. Эпос «Героглы» и конная культура. 2022. Казань.

---

## A SYMBOL OF NATIONAL HERITAGE AND JOY Garyagdyev M.<sup>1</sup>, Nurberdiyeva G.<sup>2</sup>, Ayllyeva G.<sup>3</sup> (Turkmenistan)

<sup>1</sup>Garyagdyev Maksat – Lecturer,

<sup>2</sup>Nurberdiyeva Guncha – Lecturer,

ABA ANNAYEV INTERNATIONAL HORSE BREEDING ACADEMY,

<sup>3</sup>Ayllyeva Gulsenem – Lecturer,

ARKADAG PEDAGOGICAL SECONDARY VOCATIONAL EDUCATIONAL INSTITUTION NAMED  
AFTER BERDIMUHAMED ANNAYEV,  
ARKADAG, TURKMENISTAN

**Abstract:** This article examines the role of the Akhal-Teke horse as a symbol of Turkmenistan's national heritage and cultural heritage. It examines the country's achievements in developing horse breeding under the leadership of Hero Serdar Arkadagly, including improvements in breeding, international cooperation, and the development of equestrian sports. Particular attention is given to the opening of the Aba Annaev International Horse Breeding Academy in Arkadag as a global center for training specialists and conducting research in this field. The unique historical and cultural value of the Akhal-Teke breed, as well as its contemporary significance in sports, ecotourism, and the arts, is emphasized.

**Keywords:** heritage, Akhal-Teke, horse breeding, Turkmenistan, racehorse, horse breeding academy, equestrian sport, selection, Arkadag.

## СИМВОЛ НАЦИОНАЛЬНОГО НАСЛЕДИЯ И РАДОСТИ Гарягдыев М.<sup>1</sup>, Нурбердиева Г.<sup>2</sup>, Айлыева Г.<sup>3</sup> (Туркменистан)

<sup>1</sup>Гарягдыев Максат – преподаватель,

<sup>2</sup>Нурбердиева Гунча - преподаватель

Международной академии коневодства имени Аба Аннаева,

<sup>3</sup>Айлыева Гулсенем - преподаватель

Аркадагское педагогическое среднее профессиональное учебное заведение имени  
Бердымухамеда Аннаева,  
г. Аркадаг, Туркменистан

**Аннотация:** статья посвящена роли ахалтекинского скакуна как символа национального достояния и культурного наследия Туркменистана. Рассматриваются достижения страны в развитии коневодства под руководством Героя Аркадаглы Сердара, включая совершенствование селекционной работы, международное сотрудничество и развитие конного спорта. Особое внимание уделяется открытию Международной академии коневодства имени Аба Аннаева в городе Аркадаг как мирового центра подготовки специалистов и научно-исследовательской деятельности в данной сфере. Подчеркивается уникальная историческая и



*культурная ценность ахалтекинской породы, а также ее современное значение в спорте, экотуризме и искусстве.*

**Ключевые слова:** *наследие, ахалтекинцы, коневодство, Туркменистан, скакун, академия коневодства, конный спорт, селекция, Аркадаг.*

### **Введение:**

Народы мира обладают уникальными сокровищами, которые определяют их национальную идентичность, историю и культурный код. Для туркменского народа таким бесценным сокровищем, воплощающим красоту, силу и тысячелетнюю историю, является ахалтекинский скакун, не просто животное, но и живой символ, пронизывающий все сферы жизни и искусства. Наша любимая страна уверенно движется к новым вершинам развития под мудрым руководством нашего Героя Аркадаглы Сердара, и это движение неразрывно связано с возрождением и преумножением славы наших райских скакунов, ставших неоспоримым достоянием нации. Ахалтекинские лошади, чья история насчитывает пять тысячелетий, – это не просто древняя порода; это хроника туркменского народа, его военных походов, повседневной жизни и духовных исканий. Исторические данные свидетельствуют, что профессия коневодства зародилась в государствах, основанных еще древними туркменами-огузами, что подчеркивает глубину этой традиции. Развитие коневодства в современном Туркменистане стало одним из приоритетных направлений государственной политики. Комплексный подход включает в себя возрождение древних путей конного искусства, постоянное совершенствование селекционной работы для увеличения поголовья лошадей, и поддержание тесного международного сотрудничества. Масштабная работа ведется по развитию различных видов конного спорта, включая скачки, марафон, конкур, а также уникальные национальные конные игры. Ключевым элементом в успешной реализации этих амбициозных планов стало открытие Международной академии коневодства имени Аба Аннаева в 2023-2024 учебном году в городе Аркадаг. Эта академия стала первой в мире высшей школой, где образование в сфере коневодства интегрировано с глубоким изучением его истории и традиций. Она распахнула свои двери для молодежи, стремящейся получить образование, которое позволит вывести туркменское конное искусство на новый мировой уровень. На протяжении веков чистокровные ахалтекинские лошади служили туркменскому народу как средство военного и гражданского общения, играя решающую роль в жизни общества. За многие столетия профессия туркменского племенного работника развивалась, совершенствовалась и была доведена до уровня настоящего искусства. Для успешного разведения было критически важно отбирать только сильных и крепких лошадей, что обеспечило постоянное улучшение породы. Стимулом к развитию этой профессии послужили национальные конные игры – уникальный национальный путь племенной работы, зародившийся в глубокой древности. Эти традиции живы и сегодня: группа национальных конных игр «Галкыныш» покоряет зрителей выступлениями в Италии, Китае, России, Турции, Кыргызстане и многих других странах, возрождая былую славу туркменских джигитов. Кроме того, в целях постановки работы на научную основу создан Научно-производственный центр коневодства города Аркадага. Его деятельность направлена на решение актуальных проблем отрасли. Проводятся научные исследования по определению происхождения лошадей генетическими методами, внедрению передовых методов кормления, охране здоровья лошадей и профилактике различных заболеваний. В научном центре созданы все условия для выполнения этих задач на современном уровне, что обеспечивает подготовку современных специалистов и проведение высокоэффективной научно-исследовательской деятельности. Все эти усилия подтверждают, что в Туркменистане созданы все возможности для сохранения и приумножения мировой славы ахалтекинских скакунов. Времена меняются, и сегодня лошади, когда-то предназначавшиеся для войны и дальних путешествий,

привлекают зрителей на спортивных соревнованиях, в цирковых аренах, используются для экотуризма и физической подготовки, но их значение как символа национального наследия остается неизменным.

### *Список литературы / References*

1. *Бердымухамедов Г.М.* Ахалтекинский скакун – наша гордость и слава. Ахалтекинская лошадь, идущая в ногу с историей человеческой цивилизации. 2011, Ашхабад.
2. *Клычев А.* Огузы и их конная культура. 1995, Москва.
3. *Каррыев Б.А.* Туркменское коневодство и конный спорт. 2005, Ашхабад.
4. *Никиев Н.Н.* Селекция лошадей и национальные конные игры. 2020, Санкт-Петербург.
5. *Гелдиев Ш.* Древние традиции туркменского коннозаводства. 2015, Ашхабад.

# **НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ**

**ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»**

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:  
153000, РФ, ИВАНОВСКАЯ ОБЛ., Г. ИВАНОВО,  
УЛ. КРАСНОЙ АРМИИ, Д. 20, 3 ЭТАЖ, КАБ. 3-3,  
ТЕЛ.: +7 (915) 814-09-51.**

**[HTTPS://SCIENTIFIC-PUBLICATION.COM](https://scientific-publication.com)  
E-MAIL: [INFO@P8N.RU](mailto:info@p8n.ru)**

**ТИПОГРАФИЯ:  
ООО «ОЛИМП».  
153000, РФ, ИВАНОВСКАЯ ОБЛ., Г. ИВАНОВО,  
УЛ. КРАСНОЙ АРМИИ, Д. 20, 3 ЭТАЖ, КАБ. 3-3**

**ИЗДАТЕЛЬ:  
ООО «ОЛИМП»  
153002, РФ, ИВАНОВСКАЯ ОБЛ., Г. ИВАНОВО, УЛ. ЖИДЕЛЕВА, Д. 19  
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ**



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»  
[HTTPS://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU](https://www.scienceproblems.ru)  
EMAIL: [INFO@P8N.RU](mailto:INFO@P8N.RU), +7(915)814-09-51



**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «EUROPEAN SCIENCE»  
В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:**

1. ФГБУ "Российская государственная библиотека".  
Адрес: 143200, г. Можайск, ул. 20-го Января, д. 20, корп. 2.
2. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ.  
Адрес: 127006, г. Москва, ГСП-4, Страстной б-р, д.5.
3. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации.  
Адрес: 103132, г. Москва, Старая площадь, д. 8/5.
4. Парламентская библиотека Российской Федерации.  
Адрес: 125009, г. Москва, ул. Охотный Ряд, д. 1.
5. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва.  
Адрес: 119192, г. Москва, Ломоносовский просп., д. 27.

**ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: [HTTPS://SCIENTIFIC-PUBLICATION.COM](https://scientific-publication.com)**



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

**ЦЕНА СВОБОДНАЯ**